

Título: ¿Cómo se alimentan lxs alumnxs de la escuela De los cien años?

Autor: Gina Lucrecia Bessone, Alejandra Tello, Brenda Nolan.

Establecimiento: Primaria de los cien años, nº 1295- Venado Tuerto

Categoría: Convivencia

Proyecto:

Con la participación de alumnxs, docentes y directivxs de la Escuela Nº 1.295 de Venado Tuerto se elaboró un Proyecto Integral a nivel institucional que fomenta el cuidado del cuerpo: alimentación, ESI y Lazos. Esta planificación les permite desarrollar contenidos de manera articulada e integrada con otras áreas, brindando un rol protagónico a lxs estudiantes y favoreciendo la construcción colectiva de los aprendizajes.

Lxs alumnxs de 6º presentan una problemática relacionada con el hábito de vida saludable. Esta problemática está determinada por varios factores influyentes en la salud, debido a que en el momento de desarrollar buenos hábitos, lxs niñxs presentan dificultades, ya sea por desconocimiento o por el ámbito social en el que crecen. Estas situaciones traen como consecuencia que lxs niñxs adquieran costumbres que no benefician su desarrollo adecuado.

Dado a que es un proyecto interdisciplinario; con extensión a la comunidad, se desarrolla en diferentes espacios inter e intra institucionales: aulas, patio, barrio, plaza, radio; integrando en las actividades a todos lxs alumnxs del turno mañana y a la comunidad del territorio.

El proyecto surge para dar respuesta a una problemática del alumnado, los cuales evidencian malos hábitos relacionados con la alimentación y el cuidado del cuerpo. En el desarrollo del proyecto participan instituciones y profesionales del territorio; familias y comunidad educativa de alumnxs del Jardín cercano a la institución y de nuestra escuela. Implica un beneficio ya que consideramos que familia y escuela, son la base del aprendizaje, crecimiento y evolución de lxs niñxs.

Lxs alumnxs han desarrollado las actividades en grupos colaborativos de trabajo. Se observan progresos en la expresión oral y escrita. Se han modificado hábitos de alimentación comprendiendo su importancia en la preservación de la salud. Se han realizado experiencias comunitarias significativas, reconociendo valores en situaciones concretas.