

Título: Aprendiendo juntos.

Autor: Santiago Araujo, Lorena Bravo, David San Filippo, Gustavo Mollo, Lucrecia Barbero.

Establecimiento: Primaria Brigadier A. Balcarce nº1309- María Teresa.

Categoría: Convivencia.

Proyecto:

En este proyecto participan alumnos del Segundo año del Profesorado de Educación Física de I.C.E.S de Venado Tuerto; Nivel Primario de Escuela N°1309, Campo la Barrancosa de María Teresa; Taller de Vida en la Naturaleza de la Escuela N°779 de Santa Isabel; Sala de 5 años del Jardín Nucleado N°197 de María Teresa; Auxiliares- Docentes del C.E.F N°54 de Venado Tuerto.

Las materias involucradas parten desde el Área de Educación Física y Técnicas Agropecuarias, pero se integra las otras Áreas por lo cual la jornada será de manera interdisciplinaria.

El proyecto de una jornada educativa interactuando entre alumnos de distintos niveles y modalidades, que tengan intereses encontrados, se origina desde la vinculación que propinó acuerdos interinstitucionales que, de acuerdo con el contacto directo con el medio natural, a partir del conocimiento del mismo y sus posibilidades, habilitando el desarrollo de habilidades y técnicas para desenvolverse en él. Las primicias serán los valores en la cual se deben tener en cuenta el respeto de sus potencialidades y descubrimiento del otro en diferentes contextos.

El objetivo es lograr la participación de los alumnos para: conocer los modos fundamentales de contribuir a la preservación del medio natural, aprovechando los recursos naturales, organizando los tiempos de trabajo y juego, enfocando a la cooperación de las tareas para incorporar el sentido del cuidado personal, comunitario y de la naturaleza como expresión de respeto por sí mismo y por existente.

Dado que la escuela anfitriona se encuentra ubicada en la zona rural de la localidad de María Teresa, cuenta con gran cantidad de espacios verdes (tanto parques como montes) para realizar cualquier tipo de actividad programada. En el monte se demarcaron caminos que lo atraviesan completamente y se generan un ambiente ideal para los trabajos de supervivencia y vida en la naturaleza donde se prepara el equipo para las actividades de orientación espacial. Se arman también, las mesas para amasado, se prepara la leña y los recipientes reciclados para cocinar, como latas de 10 litros recicladas, la leña, utensilios de cocina, mesas y las materias primas para la cocina rústica. También se preparan distintivos de colores para identificar cada grupo de trabajo.

El proyecto surge a partir de la idea de integrar a los alumnos de nuestra escuela con otros de la urbanidad y de diferentes niveles, debido a que reconocemos que hay grandes diferencias entre las realidades de unos y otros y que la integración de todas ellas puede generar grandes sensaciones en los protagonistas.

La jornada se realizó de forma correcta según lo planificado en donde el clima se prestó para la realización de las actividades, a pesar de que el día anterior fue lluvioso, debido a eso, algunas actividades se vieron atrasadas debiéndose reemplazar por juegos más pasivos. El comportamiento de los niños fue correcto, no hubo conflictos. Los docentes colaboraron activamente y el cuerpo de supervisores acompañó elocuentemente e incitó a que se siga realizando, dejando sugerencias para un mejoramiento futuro.

Algunos resultados:

-Los tiempos se cumplieron.

-El 60% de las actividades se cumplieron en tiempo y forma.

-El 100% de alumnos asistentes a la jornada cumplieron con las actividades.

-La Escuela N°1309 tuvo una asistencia del 89% del alumnado.

-El 100% de los docentes asistentes participaron de las actividades junto al cuerpo de supervisores.