

Título: Brecha generacional. Inclusión digital para los adultos mayores.

Autor: Andrea Palma.

Establecimiento: Primaria República de Venezuela nº 6382- Teodolina

Categoría: Tecnologías

Proyecto:

Todo Proyecto Educativo se sustenta en un proyecto de sociedad. El nuestro impulsa la capacidad de abrirse a nuevos conceptos y de pensar en forma compleja. El desafío de gestionar para el cambio implica una política integral que abra posibilidades a la sociedad para repensar vínculos, modos de comunicación y sistemas de socialización donde todos son protagonistas y el aprendizaje adquiera verdadero sentido. De esta forma la escuela se transforma en institución social e inclusora de diferentes franjas etarias. Brecha Generacional se inició con la participación de adultos mayores, abuelos de los alumnos de 7º Grado, entre otros y la Prof. de Tecnología de Jornada Ampliada. El desafío consiste en contribuir en la alfabetización digital a los alumnos como agentes mediadores en actividades de vinculación con los adultos mayores.

Los estudios realizados sobre la brecha digital generacional, se han centrado preferentemente en la relación de los jóvenes con las tecnologías digitales sin considerar de manera particular a la población de adultos mayores. Los sitúa en una posición vulnerable frente a los riesgos de la desconexión, particularmente a los adultos mayores en situación de pobreza. El uso de internet para propósitos de comunicación es importante, también lo es para realizar actividades de entretenimiento y de búsqueda de información. En cambio, no usan mayormente internet para realizar actividades financieras como cobrar su haber en un cajero o realizar compras por internet. Se reconoce, además, que los procesos cognitivos están mediados por los afectivos la incorporación de la alfabetización digital permitiría a los alumnos y adultos interactuar como "socios cognitivos".

El objetivo principal es empoderar a los adultos mayores en el uso y apropiación de la tecnología con el objeto de obtener autonomía y habilidades digitales; facilitando la realización de sus actividades diarias y propiciando el encuentro intergeneracional.

El proyecto se lleva a cabo en un aula con diferente disposición de mesas y bancos, según la actividad propuesta ya sea, con celulares o notebook.

Las comunidades de aprendizaje, en la que se enmarca Brecha, las construyen en cada barrio y pueblo, el alumnado, profesorado, otras y otros profesionales, familiares, voluntariado y tejido asociativo. Son una apuesta por un modelo educativo que pertenece a la sociedad de la información y que, además, es superador de las desigualdades educativas, sociales y económicas que en ésta se generan.

En el marco de comunidades de aprendizaje, Brecha Generacional apuesta por la transformación con el compromiso de sus maestros, el éxito de su alumnado, y la creación de sentido de sus familiares y de toda la comunidad educativa quienes van extendiendo su aguijón utópico y esta nueva forma de hacer educación.

La escuela comenzó a pensar-se en las prácticas relevantes que interpelan la identidad, territorio, pertenencia, inclusión, calidad e impacto socio-comunitario, a partir de Escuela Abierta: "Territorio". De tal reflexión surge el proyecto: "Brecha generacional. Inclusión digital para adultos mayores"

Los principales resultados obtenidos son mayor habilidad en el uso de los dispositivos tecnológicos, el contacto más asiduo con familiares e independencia en trámites.