



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

Caminos de la Educación

Título:

PAI

Autor:

Mariela Prandi, Alicia Macagno,

Establecimiento:

República de Venezuela N° 6382



Localidad:

Teodelina

Nivel:

Primario

Modalidad:

Común

Categoría:

Metodología de la enseñanza

Descripción:

El paradigma actual que define a la educación como derecho y como bien social e individual ha extendido la escolaridad obligatoria. No resulta nueva la preocupación acerca de la relación entre las instituciones de diversos niveles de la enseñanza, entre los equipos de conducción de estas instituciones y los diversos aspectos que contribuyen a optimizar u obstaculizar una real y efectiva articulación. Tampoco es ajena la necesidad de elaborar, apropiarnos y adecuar posturas teóricas a esta particular problemática. Una de las posibles barreras para el logro de trayectorias escolares exitosas es la fractura que se produce en la ausencia de conexión entre las prácticas educativas, modos de enseñar, en la intervención psico-socio-educativas y fundamentalmente en la comunicación intra e interniveles. Participan todos los Niveles, urbanos y rurales de la localidad de



Teodelina. Se toma como punto de partida el área de Matemática para luego abordarla en los diferentes campos del saber.

Objetivos:

Construir acuerdos intra e interinstitucionales que permitan sistematizar la articulación a través de la elaboración de un PAI para favorecer la calidad educativa y la inclusión socio-educativa.

Resultados(Impacto):

Resultados esperados: apelar a lo curricular como eje transversal, observar el fenómeno educativo desde el paradigma de la complejidad, atender a la diversidad en todas sus dimensiones, respeta los contextos institucionales, pone en reflexión el sujeto pedagógico.

Fotos:

<https://drive.google.com/open?id=1mEqtfk6tVV8UW8X8y2B0Vi60pl95yR0Q>,
https://drive.google.com/open?id=1nh6Pd322U3oGzRdn_3ld9ntHOJkznOV4,
https://drive.google.com/open?id=1Yz5n_0YyqiF62YlqmSwHpmmRAelW7gQ



v,
https://drive.google.com/open?id=14BvEQ_AcOmB_MYhK8d7zxIbPsKveMctj

Video: