



En el año 2013 el Ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de "Camino de la Educación Santafesina" edición 2018.

TITULO

RECI_CAR

ESCUELA

Manuel Belgrano 480. Santa Fe. Regional IV.

AUTORES

Vanina Valle

OBJETIVO GENERAL

Concientizar a todxs lxs actores del establecimiento educativo sobre la importancia que tiene que todxs actuemos con responsabilidad frente a la necesidad de mantener la escuela en condiciones de higiene.

Se elige que se haga de un modo lúdico. Es por ello que acoplado la forma de un auto se generan una serie de artilugios para que la acción de depositar basura implique una acción de juego.



FUNDAMENTACIÓN

Motivar la reflexión crítica y autocrítica de todos los actores escolares respecto de la clasificación de la basura y el cuidado del espacio común, y generar de esta manera un compromiso con la materialización de las acciones de cada área para lograr la concreción del proyecto.

DESCRIPCIÓN

Este proyecto se propone el diseño de un sistema de recolección diferenciado por tipo de residuo, es decir que el almacenamiento y su boca de ingreso están individualizadas para cada componente en particular. Esto permite la disgregación desde el momento de recepción del residuo, lo que evita el paso posterior de selección y separación. Se propone un objeto tecnológico de funcionamiento autónomo, para que su uso instruya y eduque en la concentración sobre la consigna de las 3 R : reciclar, recuperar, reutilizar. El curso que lleva a cabo el proyecto es 2º año, incluyendo las áreas de Biología, Físico Química, Dibujo Técnico, Dibujo Artístico, Matemática, Lengua, Educación Tecnológica, Taller.

AMBIENTACIÓN

Es un auto que puede ubicarse en múltiples y variados espacios.

MATERIALES

Madera, policarbonato, cables (cobre), panel solar, entradas USB, baterías, focos LED, sensores, ruedas de goma.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

La idea surge por la basura acumulada dentro y fuera del establecimiento, de lo cual surgieron dos hipótesis: cómo logramos un cambio de actitud con la clasificación de la basura.



y qué acciones debemos fomentar en la escuela para tomar conciencia sobre la importancia de la clasificación de la basura.

RESULTADOS

Promover el hacer reflexivo entorno a la clasificación de la basura.

Desarrollar la actitud de búsqueda y creatividad en la elaboración de los tachos de basura de todos los espacios.

Re-utilización de la basura (reciclado).

Impacto ambiental.