



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro.

Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de "Camino de la Educación Santafesina" edición 2018.

Título: El Nivel Inicial en casa

Autores: María Milvava Mendoza, Lucía Díaz

Establecimiento: JARDIN DE INFANTES N° 30 "CARLOS KAUFMANN

Localidad: Cayasta

Categoría: Inclusión

Objetivo general: Garantizar el inicio de la escolarización del niño en el nivel inicial.

Descripción

Este proyecto surge para dar respuesta ante la inscripción del niño Máximo en la sección de cuatro años y que presenta el siguiente diagnóstico: secuela infarto medular, traqueostomizado, vejiga neurogénica, paraplejia flácida. Por las razones expuestas se ve imposibilitado de asistir regularmente a clase. Ante esta situación se solicita información pertinente, se analiza y organiza conjuntamente con la supervisora Prof.Mónica Domínguez, ofrecer a la familia el servicio educativo domiciliario dentro de la modalidad domiciliaria y hospitalario, atendiendo las particularidades del caso.



Fundamentación

Definida la educación domiciliaria y hospitalaria como la modalidad destinada a garantizar el derecho a la educación de niños/as, que por razones de salud se ven imposibilitados de asistir con regularidad a una institución educativa en los niveles obligatorios (Ley Educación Nacional 26206), es que procuramos dar respuesta específica al niño, llevando adelante una práctica educativa organizada en distintos formatos de acuerdo a esta realidad; en este sentido se trata de sostener/utilizar estrategias pedagógicas adaptadas en el marco de la educación inclusiva, como principio rector y justicia social.

Ambientación

El hogar del alumno se constituye en una "sala de inicial domiciliaria", donde el docente lleva a cabo distintas propuestas. En el espacio asignado por la familia, la docente recrea cada situación escolar, con los recursos que son aportados por la institución y la docente.

Materiales

- *Juguetes y material didáctico para desarrollar los diferentes formatos de juego: juegos de mesa, de construcción, artística, títeres
- *Literarios y de indagación
- *Soporte tecnológico: notebook para indagar y recrear a través de la web.

Vínculos con la comunidad

Este proyecto nos permite dar respuesta como agentes del estado, garantizando el derecho del niño a la educación, se lleva a cabo conjuntamente con profesionales de: Hospital de Niños de Santa Fe, s.A.M.Co, Cayastá y Comuna de Cayastá. Resultando una experiencia altamente positiva en primer lugar para el niño y su familia.

Impacto generado

- *Fortalecimiento de vínculos del niño con la docente
- *Avances en algunas participaciones del niño en actividades realizadas en el ámbito del jardín de infantes, acompañado de su familia y que favorecen la socialización
- *Alto compromiso de la familia
- *Re-significación del servicio educativo domiciliario
- *Se valora positivamente la experiencia desde los ámbitos intervinientes: familia-profesionales de la salud-comuna Cayastá