



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro.

Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de "Camino de la Educación Santafesina" edición 2018.

Título: Convivencia ecológico-sustentable

Autores: Marisa Belloccio

Establecimiento: EESO N°704

Localidad: Villa San José

Categoría: Convivencia

Objetivo general: Generar un entorno de aprendizaje donde el accionar cooperativo y solidario se logre a través del trabajo colectivo realizado en el vivero escolar agroecológico "CULTIVANDO SUEÑOS" y en el proyecto de base local con la recuperación del espacio verde público en el que está emplazado.

Descripción

Considerando el impacto ambiental que producen elementos como las botellas plásticas y sus tapitas, cuando no se los reutiliza es que se realiza el proyecto agroecológico.

Se buscó generar un entorno de aprendizaje donde el accionar cooperativo y solidario se logre a través del trabajo colectivo realizado en el vivero escolar agroecológico



“CULTIVANDO SUEÑOS” y en el proyecto de base local con la recuperación del espacio verde público en el que está emplazado.

En este proyecto participan todos los actores educativos, la población de Villa San José y otras comunidades vecinas. Se reunieron alrededor de 5000 botellas plásticas para la construcción del vivero cuya superficie es 24 m² para albergar en el mismo la producción obtenida en el trabajo cooperativo de la huerta escolar. También se incorporó el armado de cestos de basura con 100 botellitas plásticas para distribuir a las instituciones, la pintura de latitas para macetas y porta lápices.

Impacto generado

Este proyecto generó:

- Incentivo para alumnos con habilidades manuales y/o dificultades de aprendizaje en la mayoría de los espacios curriculares.
- Conciencia ecológica en el cultivo en el vivero escolar y en las actividades de reutilización de botellas plásticas, latas, esmaltes de uñas y tapas plásticas.
- Compromiso y pertenencia institucional de docentes, alumnos y comunidad en el trabajo colaborativo.
- Responsabilidad individual y grupal y capacidad de articulación y consenso.
- Difusión del proyecto con actitud de apertura y cooperación entre instituciones.