



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro.

Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de "Camino de la Educación Santafesina" edición 2018.

Título: ¿Nos animamos a soñar juntos?

Autores: Claudia Gómez, Marianella Guerra, Lorena Ravelli, Silvia Molina, Eliana Agüero, Andrea González.

Establecimiento: JARDIN 114 JOSE SEDLACEK - SANTA FE

Localidad: SANTA FE

Categoría: Metodología de la enseñanza

Objetivo general: Generar espacios de reencuentros para establecer vínculos, conexión, comunicación que facilite el pasaje de los niños/as del Jardín de Infantes hacia la Escuela primaria.

Descripción

El proyecto involucra a los alumnos de las secciones de cinco años, docentes a cargo, familias y escuelas primarias que comparten el territorio. Las escuelas son Escuela N° 76 C. Ballarini, Escuela N° 568 "San Martín, Escuela N° 6.385 Adelia Di Carlo.



Teniendo en cuenta que el niño es un ser integral, la mirada y el enfoque en cuanto a las disciplinas será desde un abordaje interdisciplinario.

Fundamentación

Atendiendo a los nuevos Ejes de la Política Educativa Provincial y a los fundamentos de la línea de formación "Pedagogía Emprendedora", se priorizó el protagonismo de los niños, la importancia de escuchar todas las voces, y la posibilidad de brindarles a todos, la proyección de sueños individuales y colectivos, que permitan comprometerse y participar de un proyecto común con otros, cuyo resultado impacte en la comunidad o en sí mismo (a través de vivencias, sentires, etc), favoreciendo así la transición y el pasaje hacia el nuevo nivel, fortaleciendo la autoestima del niño y su impacto favorable en su trayectoria escolar.

Ambientación

Cada momento de encuentro tiene una ambientación especial de acuerdo al objetivo que se persiga con el curso de acción planificado. Cabe destacar que los mismos serán desarrollados según las distintas instituciones educativas (Jardín - Escuelas), estableciéndose para ellos acuerdos institucionales que favorezcan las diferentes instancias.

Materiales

Se utilizaron gran variedad de materiales, ya que desde la propuesta inicial era fundamental que los niños pudieran interpretar y expresar emociones, vivencias y sentimientos en relación a los sueños. Se habilitaron diferentes espacios de rondas de palabras, donde a través de la participación se construyó entre todos la socialización del proyecto. se pueden mencionar: Libros, cuentos, vídeos, películas, canciones, dramatizaciones.

Vínculos con la comunidad

Este proyecto surge ante la necesidad de garantizar la trayectoria escolar del niño, involucrando a las familias en un proyecto, que más allá de permitir una concientización temprana del pasaje interniveles, pueda involucrar a las mismas en un proceso paulatino donde el niño sea el verdadero protagonista.



Impacto generado

El presente proyecto tuvo su origen en el año 2017, con las secciones de 5 años correspondiente al ciclo lectivo anterior. Durante el presente año se da continuidad al proyecto arribándose al momento a las siguientes conclusiones:

- Durante el primer encuentro se logró poner en palabra que significa un sueño para ellos, así como expresar su sueño personal.
- Durante el segundo encuentro: a través de los diferentes lenguajes se registraron los sueños individuales.