

Título: Que no traten de engañarte.

Autor: Medina, Sandra –Bordón, María de los Ángeles- Daoulatli, Laura- Gauna, Darío- Barraza, Nerina.

Establecimiento: Escuela Nuestra Sra de Itatí Nro 1193- Rosario.

Categoría: Inclusión.

Proyecto:

1-Tema: Violencia de género.

Una de las prácticas en las que con mayor crudeza se expresa el dominio sobre las mujeres que la sociedad y la cultura otorgan a los hombres es la violencia de género. Esta noción es más amplia que “violencia contra mujeres”, ya que incluye la violencia que se dirige contra otros sujetos por su condición de género. Para trabajar sobre esta problemática, tomamos la población de 7mo grado y 1er año de la escuela secundaria, ya que observamos que es un grupo de situación de vulnerabilidad, debido a las situaciones de violencia con las que conviven diariamente. Nuestra cultura está cargada de mitos, mandatos y expectativas sociales que habilitan a los varones a ocupar el lugar de agresores y a resolver los problemas con violencia.

Objetivos:

*Reconocer la importancia de hablar y reflexionar sobre la problemática de violencia de género.

*Brindar herramientas para la prevención, concientizando sobre las relaciones de poder históricamente desiguales.

*Motivar a lxs alumnxs como multiplicadores de la información y como agentes de prevención de la violencia de género.

*Brindar información sobre cómo y dónde realizar las denuncias por violencia.

Forma de trabajo: trabajaremos interdisciplinariamente en todas las áreas, relacionando los temas del proyecto con contenidos de cada materia.

2- Trata de personas.

Entendemos a la trata de personas como la manifestación extrema de violencia de género y como una de las afectaciones más grande de los derechos humanos. A través de ella se vulnera el derecho a la integridad sexual, a la identidad, a la libertad, la salud, la educación y dignidad. En muchas ocasiones se termina con la vida de las víctimas. Para trabajar esta problemática tomamos la población de 7mo grado y 1er año del secundario, ya que observamos que es un grupo en situación de vulnerabilidad, debido a que son grandes usuarixs de las redes sociales pero sin tomar conciencia de los problemas que puede acarrear la inadecuada utilización de las mismas, ya que al exponer información, fotografías propias o entablar relaciones con personas desconocidas, revelando datos como su número de celular, si están solxs o acompañadxs o en los lugares que transitan habitualmente.

Nuestro grupo escolar pertenece a un sector vulnerable de la ciudad, y en parte, el uso que se les da a las redes sociales tiene que ver con la necesidad de pertenecer, de poder hacer lo que realiza todx adolescente de su edad. También faltan recursos económicos, las escasas posibilidades de insertarse laboralmente, lxs convierte en un blanco fácil para los engaños.

Consideramos indispensable trabajar sobre este tema ya que lxs adolescentes pueden convertirse en multiplicadores de la información, enfatizando en la prevención y difusión a través de las redes sociales que utilizan cada día, tomando como propia la responsabilidad de alertar a otrxs miembrxs de la comunidad.

Objetivos:

- *Reconocer la importancia de hablar y reflexionar la problemática de trata de personas.
- *Brindar herramientas para la prevención, concientizando el uso de las redes sociales, la privacidad y los engaños en línea.
- *Brindar información sobre cómo y dónde realizar la denuncia.

3-El ambiente preparado- basado en el Método Montessori.

Haciendo una mirada de nuestra institución, observamos que el mobiliario está dispuesto de la manera tradicional, con la organización de la escuela fundacional sarmientista, donde lxs niñxs se sientan unx detrás del otrx y no se sienten implicadxs en el cuidado y en el deseo de estar en ella.

Muchos de los salones tienen carteles que hacen de estimulantes para el aprendizaje, pero no están realizados ni por lxs alumnx ni por lxs docentes, sino de revistas donde no se despierta la creatividad de lxs chicas y chicos.

Los ambientes no tienen espacios didácticos y hay exceso de mobiliario personal.

Decidimos propiciar un ambiente preparado, donde lxs niñxs trabajen juntxs y le den un sentido de una verdadera comunidad, al niñ le sirve saber hacia dónde va y esto se logra mirando al más grande, al adultx y luego al compañerx. Creamos un espacio donde niños y niñas se sientan libres para desarrollar sus capacidades y para lograr una gran conquista de su independencia, ofreciéndoles una sensación de seguridad y confianza permitiéndoles hacer elecciones.

Objetivos:

- *Lograr una mayor independencia y autonomía de lxs niños y las niñas en su aprendizaje y en su vida cotidiana.
- *Educar utilizando la estimulación de los sentidos mediante planteamientos y actividades basados en la pedagogía Montessori.

Población elegida: 4to grado.

4- Pueblos originarios. Aula- Taller.

La importancia de la tradición de nuestros pueblos originarios y de sus leyendas y costumbres, radica en la pertenencia a las propias raíces que se puede generar en los alumnos. Es necesario para fomentar el conocimiento y la integración de los saberes y costumbres originarias de nuestro país, fomentando la capacidad creadora de lxs alumnas y alumnos, despertando su imaginación y la búsqueda de respuestas nuevas, situándolo frente a un pasado que puede modificar su presente para inspirar su futuro.

Objetivos:

- *Reconocer a los primeros pobladores, su ubicación y origen.
- *Apreciar ideas, costumbres y valores de los pueblos originarios.
- *Desarrollar la opinión crítica y reflexiva.

Destinatarios: Alumnos de 7mo grado.

Algunos resultados:

- en los proyectos de trata se logro trabajar con otras instituciones como el CCB del barrio prestándonos el lugar y surge como situación de inquietudes de lxs alumnx.

- adquisición de información de parte de lxs alumnxs, respeto hacia la otra persona, valorar la cultura del otrx, y la buena convivencia durante el trascurso de los proyectos.