



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro.

Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de "Camino de la educación santafesina" edición 2018.

Título: La revista de la Lisandro

Autores: Lidia Henny, Mariela Viale

Establecimiento: Dr . "Lisandro de la Torre N° 1186

Localidad: Rafaela

Categoría: Tecnologías

Objetivo general

Producir una revista, en formato papel o digital, destinada a la comunidad de la escuela: alumnos, docentes y familias.

Descripción

Desde la especificidad del área de Lengua, la participación en el proyecto brindará a los chicos la posibilidad de palpar el proceso que implica la producción de una revista, que será el producto de un año de trabajo durante el que leerán, planificarán y realizarán entrevistas, transcribirán, redactarán, revisarán, diseñarán, aprenderán.

En función de un producto y de destinatarios concretos, este proceso permitirá abordar de manera integrada saberes de los cuatro ejes del área, relacionados con la comprensión y



la producción oral, la lectura y la producción escrita, la literatura y la reflexión sobre la lengua y los textos.

Fundamentación

Desde la especificidad del área de Lengua, la participación en el proyecto brindará a los chicos la posibilidad de palpar el proceso que implica la producción de una revista, que será el producto de un año de trabajo durante el que leerán, planificarán y realizarán entrevistas, transcribirán, redactarán, revisarán, diseñarán, aprenderán.

En función de un producto y de destinatarios concretos, este proceso permitirá abordar de manera integrada saberes de los cuatro ejes del área, relacionados con la comprensión y la producción oral, la lectura y la producción escrita, la literatura y la reflexión sobre la lengua y los textos.

Ambientación

Participantes: Alumnos de Séptimo grado en el trabajo de edición.

Colaboraran los alumnos de toda la escuela aportando información, investigaciones, recomendaciones de libros, etc.

Desde la perspectiva de la Educación Tecnológica, la creación de una revista escolar constituye una oportunidad para abordar propósitos y contenidos relacionados con la planificación y la ejecución de proyectos: la división de tareas, la asignación de roles y recursos, la planificación y control de los tiempos, la documentación y organización de la información, la coordinación y comunicación entre los participantes, que si bien se desarrollan en todas las áreas, son especialmente considerados en el uso de las nuevas tecnologías.

Por otro lado, la planificación escolar de un producto de estas características permitirá poner en juego el desarrollo de saberes instrumentales relacionados, por ejemplo, con el uso de programas de edición, y de saberes vinculados con la búsqueda y la creación de información, la selección, el procesamiento y la publicación de contenidos en entornos virtuales. Esto es, saberes que son necesarios (aunque sabemos que no suficientes) para un uso reflexivo y crítico de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Materiales

Revistas en varios soportes, digitales e impresas. lectura de entrevistas, textos de opinión, informativos, lectura y comparación de noticias de distintos medios nacionales.



Vínculos con la comunidad

El proyecto se pudo sostener con el uso de los recursos de la institución.

En la puesta en marcha del proyecto se estableció la conexión con una empresa, del barrio de la escuela, para financiar la compra de una impresora.

Creemos que la publicación de esta revista hace visible las actividades y los actores que intervienen en nuestra institución como así también dar a conocer las oportunidades que tienen niños y adultos de la comunidad en ofertas recreativas lúdicas, deportivas y de acceso al conocimiento.

Impacto generado

El proyecto nos permitió repensar y producir nuevas formas de enseñar y de aprender.

Fortalecer las trayectorias escolares.

Hacer visible lo trabajado en la escuela

Crear nuevos vínculos con la comunidad cercana .