



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

Caminos de la educación

Título:

Sabores del campo con energía limpia y sustentable

Autor:

ANDREA FERRARI, BETINA PIÑOL, JOHANA PETRICIO, PAULA SULKO,
ALEJANDRO AMATO, MALVINA SANINO

Establecimiento: GRAL. JOSÉ DE SAN MARTIN N°6253

Localidad:

Nivel: Primario

Modalidad: Rural



Categoría: Tecnología

Descripción:

La educación ambiental y el cuidado del ambiente deben ser entendidas como un proceso de aprendizaje continuo, en nuestra institución se abordan de manera transversal e interdisciplinar trabajando desde el nivel Inicial hasta séptimo grado e involucrando a todas las áreas de aprendizajes, como también con otras instituciones. Inserta en el medio agropecuario, cumple una importante función en su relación con el entorno . Los alumnos desarrollan una huerta, con la producción elaboran dulces y conservas, emplean el biodigestor para generar biogás con el que cocinan y aprovechan su efluente como abono para la huerta, además de utilizar el sol como fuente de energía alternativa con el uso de la cocina solar y el secadero.

Objetivos:

Crear conciencia sobre el uso de energías alternativas para generar un compromiso con el uso racional de los recursos y su papel en la conservación de los mismos, adquiriendo una percepción y una actitud sobre la energía más práctica.

Fundamentación:

Se contempla una oferta educativa donde los contenidos se relacionan y complementan con los talleres rurales (huerta, cunicultura, cria artificial de terneros, aves, ovinos, chacinados, dulces y conservas y panificación) promoviendo una enseñanza activa y una construcción colectiva de saberes socialmente relevantes haciendo hincapié en la política educativa que señala que una educación de calidad es "aquella que permite a todos aprender lo que necesitan para el momento y la circunstancia en la que viven", basada en la realización de trabajos en un ambiente natural, equilibrando los medios de



utilización de los recursos naturales, la participación, descubrimiento de potencialidades, tendiendo así a la transformación educativa.

Resultados(impacto):

Generación de un humus activo para la fertilización de la huerta, producción de biogás que reduce el consumo de gas convencional, concientización de la conservación y utilización de los recursos naturales, innovación curricular que incide en una comprensión del entorno y en la transformación de sus condiciones donde el alumno es protagonista y adquiere saberes que le sirvan para el hacer diario. Actitudes de compromiso, responsabilidad, protagonismo, transferencia de conocimientos adquiridos, desarrollando sus áreas curriculares atravesadas por la experiencia directa y fortaleciendo vínculos en los espacios compartidos.

Fotos:

https://drive.google.com/open?id=19SKIYvsg8Uy4_G0bkm9Maolo3pr7Mv0Y,
<https://drive.google.com/open?id=18DNnhYFHZrFo4KGqScEFQst20pLMEH0t>,
<https://drive.google.com/open?id=1ByC14v6JhUSgcGJKEA--XqwPgTz1Rmch>,
https://drive.google.com/open?id=1Gu_UBWZvy3Qf5UxIDm07r7RJCE_tR2hh,
<https://drive.google.com/open?id=1IXDYFUcWXjNOYSIgPUfjQuFFh2lsl6gK>

Video: