



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

“Caminos de la Educación”

Título:

Haciendo camino al andar

Autor:

Laura Mariscotti, Norma Sabatini

Establecimiento:

Jardín de Infantes "Rosario Vera Peñaloza" N° 125

Localidad: Piamonte

Nivel: Inicial



Modalidad: Común

Categoría: Múltiples lenguajes

Descripción:

Este proyecto surge desde la propuesta de "Semillas de Sueños" creando espacios para habilitar los decires de niños y niñas que imaginan, crean, sueñan, anhelan, desean y encuentran en la escuela oportunidades para que los sueños puedan nombrarse. Esta experiencia posibilitadora del aprendizaje emprendedor se fue retroalimentando con los múltiples lenguajes y proyectos de articulación inter e intra institucional.

Participaron, directivo, docentes y alumnos/as de las secciones de 3,5 y 5 años del Jardín de Inf. Nucleado N° 125 y directivos, docentes y alumnos/as de primer grado de la Escuela Primaria N° 278 "Manuel Belgrano". Se trabajó con líneas Ministeriales de: Pedag.Emp., Esc. Abierta, Educac. Vial y ESI.

Objetivos:

Consolidar vínculos inter e intra institucionales desde la experiencia "Semillas de Sueños" para seguir pensando y trabajando colectivamente sobre las trayectorias escolares reales, continuas y completas de niños y niñas, creando espacios de juegos y lenguaje artístico con vínculos familia/escuela como parte de un contexto social más amplio y habilitantes de sueños y decires.



Resultados(impacto):

- Complementariedad de un mismo sistema educativo, Nivel Inicial y Nivel Primario como espacios para el aprendizaje colectivo.
- Fortalecimiento del vínculo Familia/Jardín en espacios de participación y reflexión.
- Alumno/a como constructor de su propio aprendizaje.
- Revalorización del juego como estrategia didáctica de aprendizaje que permitió a los/as alumnos/as compartir, crear, imaginar, respetar al otro, visibilizarlo, abrazarlo...
- El Proyecto permitió desde la práctica social el compañerismo, la solidaridad, la empatía, la colaboración y habilitó la concreción de sueños posibles... estar con otros/as jugando, construyendo, haciendo, emocionando, soñando...

Fotos:

<https://drive.google.com/open?id=1oXYh2Xizbwum3R3ok2vY2obn9Q9VhI5o>,
https://drive.google.com/open?id=1pErw4xatCGgzqFpvPVsFpwHKanOnY_rz,
<https://drive.google.com/open?id=1VVIXKdaV1k9tTicRdtenWlv41DHcf9Zi>

Video:

