



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

**“Caminos de la Educación”**

**Título:**

La matemática y la fotografía

**Autor:**

Graciela Verónica Gonzalez, Diego Javier Félix Gonzalez , Patricia Noemí Martin, Rosana Martina Viegas Vega, María Elena Vicente

**Establecimiento: Instituto Superior Particular Incorporado N° 9145**

**Localidad:** Venado Tuerto

**Nivel:** Superior

**Modalidad:** Común



**Categoría:** Metodología de la enseñanza

**Descripción:**

Demostrar que la Matemática es una ciencia que tiene una gran aplicación en nuestra vida cotidiana y cumple un papel fundamental en toda la revolución tecnológica que a lo largo de estos años se está desarrollando.

Las formas geométricas se encuentran en la naturaleza y no por casualidad: a modo de ejemplo, los espirales y simetrías están relacionadas con el crecimiento de los seres vivos, las formas esféricas de las gotas del rocío tienen que ver con la relación entre el volumen y la superficie, los triángulos constituyen estructuras indeformables imprescindibles para construir. El aprendizaje es más efectivo y se interioriza más, cuantas más percepciones sensoriales intervienen. De ahí a considerar a la fotografía como un buen recurso didáctico a poner en práctica. Los participantes tendrán acceso a diversas interpretaciones, según sea su nivel académico. Alumnos de nivel primario desde 6º grado, nivel secundario, nivel terciario, nivel universitario y adultos no escolarizados.

**Objetivos:**

Vincular la matemática con la realidad para desarrollar la curiosidad y la creatividad.



### **Resultados(impacto):**

Este proyecto tiene 8 años de trayectoria y año tras año se incrementa el número de participantes. En la última convocatoria (2017) participaron 157 expositores.

Se percibe una estrategia distinta de aprehender los conceptos matemáticos que logra una motivación genuina en los participantes que los invita a docentes y alumnos, a repensar las prácticas áulicas

### **Fotos:**

<https://drive.google.com/open?id=1jWZ1haJ3jor-OkaX24hjDRadx6m0PCfV>,  
[https://drive.google.com/open?id=17rXfIHsle3Qne7e\\_AfVsNMhPfcEIIehy](https://drive.google.com/open?id=17rXfIHsle3Qne7e_AfVsNMhPfcEIIehy),  
<https://drive.google.com/open?id=1RILdoq-bfhAaP4ekE9tIW4pgUXoRG8YX>,  
<https://drive.google.com/open?id=1k2apP5M0-GiW-DwYi1zQwArjufL3q70n>,  
<https://drive.google.com/open?id=14RRTsIsoS2vZcWxQczH-1UqTla4nvH0y>

### **Video:**