



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

### **“Caminos de la Educación”**

**Título:**

Mesas Multisensoriales

**Autor:** Gustavo Buscaglia, Silvana Campagno

**Establecimiento:** Escuela Especial N°2088 "Àngela Peralta Pino"

**Localidad:** WHEELWRIGHT

**Nivel:** Primario

**Modalidad:** Especial

**Categoría:** Tecnologías



### **Descripción:**

En el mes de marzo en el taller de carpintería los alumnos de formación integral, junto con el Maestro de taller plantean restaurar bancos que se encuentran rotos y en desuso.

Por tal motivo se decide realizar mesas lumínicas, a la cual le pusimos un nombre de fantasía “mesas multisensoriales”, por la sala multisensorial, y se comienza a mirar a través del google imágenes de diferentes tipos de mesas.

Al taller de carpintería asisten solo los días martes- en todo el horario escolar (de 13:15 hs a 17:00 hs) tres alumnos-, que los días restantes realizan su escolaridad, dos de ellos en Escuela primaria de Adultos (uno en CEPA 35 de la localidad de Wheelwright y el otro en el Cepa 58 de la localidad de Hughes) y el tercero se encuentra en Trayecto individualizado con Proyecto de integración interinstitucional en la ESSOPI N° 2059 de la localidad de Wheelwright.

Los tres alumnos en el taller de carpintería realizan toda la parte práctica.

### **Objetivos:**Objetivo general:

- reutilizar bancos escolares en desuso creando mesas lumínicas que permita estimulación multisensorial.
- Construir una mesa cuádruple lumínica.



### **Resultados(Impacto):**

Este proyecto ganó la instancia provincial de Feria de ciencia y Tecnología EUREKA y recibió mención especial en Feria de Ciencia a nivel Nacional.

El trabajo realizado para la construcción de lo que llamamos mesas multisensoriales, logró los objetivos propuestos, ya que reutilizamos bancos en desuso convirtiéndolos en una herramienta pedagógica para la sala multisensorial.

Los alumnos pudieron diseñar, construir, aplicando conocimientos y habilidades, logrando seleccionar, clasificar los materiales y usar las herramientas y maquinarias correctas, aplicando normas de seguridad e higiene.

Este proyecto permitió que los alumnos tengan un aprendizaje significativo, fue un proyecto que estuvo colmado de valores, como la solidaridad, el respeto por el otro, la voluntad y el esfuerzo, el compromiso y la responsabilidad, etc.

Las mesas lumínicas se encuentran como recurso pedagógico en la sala multisensorial

### **Fotos:**

[https://drive.google.com/open?id=1Sohr2fQI2VCXY\\_ikPYNQ7VjHr2ObGAv0](https://drive.google.com/open?id=1Sohr2fQI2VCXY_ikPYNQ7VjHr2ObGAv0),  
<https://drive.google.com/open?id=1IOf06XGPx71BtoOQJZMUgQgM1LoisyZm>,  
<https://drive.google.com/open?id=1qVJV009pXf8rBZGhO8KXC442lq-qlTDI>,  
[https://drive.google.com/open?id=1QsbxE8yKPhE1KAE1FSiB-P6\\_pDq-QqXR](https://drive.google.com/open?id=1QsbxE8yKPhE1KAE1FSiB-P6_pDq-QqXR),  
<https://drive.google.com/open?id=1H408qbBblcMNcz8mCkJ4R6nJYcHUogwZ>

### **Video:**