



En el año 2013 el Ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de "Camino de la educación santafesina" edición 2018.

Título

Semillas de Sueños

Autoras

Vilma Bachíaz, Silvia Ojeda

Establecimiento

Escuela Especial N° 2038 Siembra de Amor y Esperanza

Categoría

Múltiples lenguajes

Descripción

En el presente ciclo lectivo el grupo SEFI, se propone realizar un trabajo común con las docentes de los Grupos de Ciclo Básico "A" y "B" y Orientación Profesional



aspirando a ampliar las propuestas trabajadas años anteriores enmarcadas en los tres ejes de la política educativa: Inclusión Social, Calidad Educativa, Escuela como Institución Social, desarrollando proyectos curriculares fundamentados desde las ciencias naturales, sociales, la tecnología, la comunicación y la orientación profesional.

Fundamentación

El Proyecto Semillas de Sueños comienza en el año 2017 articulando los contenidos curriculares de manera no lineal, recibiendo los aportes de otros espacios, presentes y anteriores, a fin de que el aula se transforme en un laboratorio donde se obtenga, a partir de diversas estrategias y modalidades, el abordaje al mundo del trabajo desde un hacer práctico y plural, viabilizando el horizonte reflexivo de los estudiantes. Se proyecta que en su espacio educacional el estudiantado afiance las bases de la competencia emprendedora, entendida como aquella acción que comparte experiencias y saberes con otras modalidades para lograr mejorar el trabajo individual, grupal, desarrollando una forma de pensar, razonar y actuar, originada por la búsqueda y la persecución de una oportunidad en pos de un proyecto de vida, considerando que esta perspectiva está enmarcada bajo el Paradigma de la Complejidad.

Objetivo

Promover la formación integral de niñas, jóvenes y adolescentes a través de la acción educativa especializada para que el desarrollo pleno de sus potencialidades le permita su inserción al medio social, escolar y laboral.

Ambientación

En el desarrollo del plan de acción se realiza una etapa diagnóstica donde los estudiantes pueden desplegar sus competencias, utilizando las herramientas adecuadas a los espacios de trabajo, por ejemplo: área de cocina / área de huerta. Luego se da paso a la etapa de socialización en la cual los estudiantes dejan expuestas sus actividades en la revista digital "Entre Sueños".

Materiales

Taller de Industrias Alimenticias: en el espacio de la cocina se utilizarán los insumos y herramientas necesarios para llevar adelante la elaboración de alimentos relacionados a la panificación y conservas artesanales.



Módulo Agraria: en el Espacio de Huerta se utilizarán las herramientas necesarias para desarrollar trabajos relacionados a la siembra y el cultivo de verduras, hortalizas, especias aromáticas, florales, entre otras.

Vínculos con la comunidad

La Revista Digital "Semillas de Sueños" surge de la iniciativa de la docente del grupo SEFI de socializar los trabajos que viene desarrollando con su grupo de alumnx, dando participación a los demás grupos de la institución escolar, y extendiéndose a la comunidad con la venta de los productos elaborados y los cosechados de la huerta.

Resultados

Se destaca la iniciativa de la docente de enriquecer y estimular la imaginación de lxs estudiantes. De este modo comenzó a crear una REVISTA DIGITAL que lleva el nombre "Semillas de Sueños" en la que se plasman las diferentes actividades que el alumnado realiza. La misma será presentada en la próxima edición de la "Feria del Libro" de nuestra localidad, actividad que la docente lleva adelante incentivando y sumando al presente ciclo la participación de docentes y alumnx de los diferentes grupos de la institución, volviéndose la propuesta una actividad de todxs, integrada, participativa y enriquecedora para la comunidad educativa.