



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue seleccionado para las instancias finales de "Camino de la educación santafesina" edición 2018.

TITULO

Interdisciplina y virtualidad

ESCUELA

Escuela Enseñanza Media para Adultos N° 1330 – Región VI – Rosario

AUTORES

Nora Raquel Fredianelli, Jorgelina Inés Kolodzinski, Ariel Alberto Martín, Silvina Anabel Osella

CATEGORÍA

Metodología de la enseñanza

OBJETIVO GENERAL

Elaborar trayectorias académicas alternativas que posibiliten el ingreso, la permanencia, el aprendizaje y el egreso de la educación secundaria de los jóvenes y adultos santafesinos flexibilizando tiempos y espacios educativos, resguardando los criterios de justicia curricular y calidad socioeducativa.

FUNDAMENTACIÓN



“¿Qué estamos haciendo en las aulas virtuales del Vuelvo a Estudiar Virtual ante las dificultades que presentan nuestros estudiantes a la hora de resolver actividades? ¿Por qué lo estamos trabajando así? ¿Sería necesario hacerlo de otro modo?” Con estos interrogantes surgidos desde la propia práctica, el equipo de docentes tutores virtuales diseñó propuestas y estrategias de enseñanza a los fines de garantizar el derecho a la educación de jóvenes y adultos, a partir de la recreación de las actividades y consignas de trabajo que se proponen en los módulos interdisciplinarios. Para ello, trabajaron de manera conjunta con la Coordinación del Espacio de Respeto a las Diferencias -del Plan Vuelvo a Estudiar Virtual-, a los fines de atender a la singularidad y la trayectoria educativa de cada estudiante.

DESCRIPCIÓN

Un equipo de docentes tutores virtuales -quienes compartieron en 2016-2017 el trabajo en los módulos correspondientes al primer año de la EEMPA 1330 “Plan Vuelvo a Estudiar-Vuelvo Virtual”-, diseñaron e implementaron estrategias de enseñanza para entamar las trayectorias de aprendizaje de un grupo de estudiantes que cursan esta propuesta político-educativa de modalidad semipresencial, estructura modular e interdisciplinar, llevada adelante en el marco de la Educación a Distancia. Los docentes se centraron en los procesos de aprendizaje de cada estudiante desde su singularidad buscando articular tramos de acceso a los saberes que, junto a otros, ayuden a avanzar y a crear nuevos conocimientos.

AMBIENTACIÓN

Las actividades se realizaron al interior del aula virtual y en los encuentros presenciales obligatorios de la cursada que propone el plan de estudios de la EEMPA 1330 (RM 825/15). Al interior del aula virtual, y desde una perspectiva técnica, los docentes tutores han configurado algunas herramientas que dispone la plataforma a los fines de facilitar las instancias de entrega y resolución de actividades. Por ejemplo, si la actividad consistía en armar un documento y entregarla como “tarea”, se ha configurado para realizar la entrega “en línea”. Esta adecuación favorece a aquellos estudiantes que no poseen computadora y realizan la cursada a través del teléfono celular. Los docentes han diseñado algunos materiales digitales e impresos para enriquecer y ampliar los contenidos curriculares interdisciplinarios o anclarlos en los contextos territoriales propios de los estudiantes. En otros casos, estos materiales artesanales han permitido allanar otros caminos para reelaborar juntos las actividades y entregas de tareas.



MATERIALES

Se utilizó la plataforma educativa del Ministerio de Educación, donde transcurre la mayor parte de la cursada de los estudiantes y del trabajo de los docentes tutores. Asimismo, en los encuentros presenciales (tres encuentros obligatorios por cada módulo) se utilizaron recursos impresos (por ejemplo, mapas conceptuales), ovillos de lana de distintos colores para dar cuenta del entramado interdisciplinar, fibrones, afiches, módulos impresos, entre otros.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

El proyecto surge a los fines de atender las trayectorias educativas de los estudiantes, fundamentalmente de aquellos jóvenes y adultos cuyos derechos han sido vulnerados (motivo por el cual no pudieron finalizar los estudios secundarios en los tiempos convencionales) y requieren de mayores instancias de acompañamiento de parte de los docentes tutores. Para ello, trabajaron de manera conjunta con la Coordinación “Espacio de Respeto a las Diferencias” del Plan Vuelvo a Estudiar Virtual, a los fines de realizar distintas configuraciones de apoyo a las consignas y actividades propuestas en los módulos interdisciplinarios que componen la estructura curricular del plan de estudios de la EEMPA N° 1330, a los fines de favorecer los modos de resolver las actividades y el proyecto de acción sociocomunitario con el que se aprueba cada módulo.

RESULTADOS

Las configuraciones curriculares desarrolladas por el equipo docente permitieron acompañar a los y las estudiantes en sus trayectorias educativas durante los cinco primeros módulos del primer año de cursado del Plan Vuelvo a Estudiar - Vuelvo Virtual, garantizando su permanencia en la educación secundaria. A su vez, estas estrategias sirvieron como aportes a las coordinaciones de Carreras, Espacio de Respeto a las Diferencias y Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Contenidos Curriculares Interdisciplinarios, retroalimentando la inicial propuesta pedagógica. Por último, cabe destacar que los docentes llevaron adelante un proceso de reflexión desde su propia práctica y, partiendo de las singularidades de cada estudiante, pudieron construir juntos estrategias para acompañar las trayectorias educativas, aun cuando no vivían en la misma localidad.