



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue seleccionado para las instancias finales de "Camino de la educación santafesina" edición 2018.

TITULO

Vuelvo a Estudiar- Plan de inclusión socioeducativa

ESCUELA

EESO N° 304 "Justo José de Urquiza" – Región VI – Fuentes

AUTORES

Norma Foresi, Juan Pablo Craia

CATEGORÍA

Inclusión

OBJETIVO GENERAL

Restituir el derecho a la educación secundaria obligatoria, garantizando la inclusión socioeducativa de adolescentes, jóvenes y adultos en la escolarización secundaria.

FUNDAMENTACIÓN

A través del Vuelvo A Estudiar en la escuela se plantea la estrategia de implementar la articulación con el Centro de Educación Agropecuaria (CEA) y con el gobierno local atendiendo de esta manera la problemática y posibilitando a los y las jóvenes el regreso a



la escuela a través de trayectorias singulares y flexibles acorde a la realidad de los estudiantes. El desarrollo de los espacios curriculares se articulará con el CEA revalorizando acciones y vinculando aprendizajes con salud, medio ambiente, cultura, medio laboral, etc; para que los y las jóvenes se reconozcan como sujetos de derechos, como ciudadanos, como trabajadores, como estudiantes, recuperando sus vínculos con la escuela y reparando relaciones con la sociedad, reconociendo oportunidades en el mundo del trabajo y en el de los estudios superiores.

AMBIENTACIÓN

Se trabaja en articulación con el CEA de Casilda, y en un primer momento también en articulación con la comuna de Fuentes.

MATERIALES

Producción de Flores y Hortalizas. Producción de la huerta, y capacitación en jardinería en el CEA de la ciudad de Casilda.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

El proyecto surge en el marco del abandono escolar y la obligatoriedad de la escuela secundaria. El desafío es la articulación entre instituciones. Desde nuestra escuela, la estrategia a implementar es la articulación con el CEA y con el gobierno local atendiendo de esta manera la problemática y posibilitando a los y las jóvenes el regreso a la escuela.

RESULTADOS

A partir de la implementación del Vuelvo a Estudiar surge en 2016 la articulación con secundario completo y luego la apertura de sede del Vuelvo Virtual en dicho establecimiento escolar.