

Título: Proyecto de Extensión Horaria.

Autor: Laura Airaldi, María Elena Giménez, Gloria Fontana, Patricia Aguirre.

Establecimiento: José Mariano Serrano N° 756- Rosario.

Categoría: Múltiples lenguajes.

Proyecto:

Nuestro proyecto genera y sostiene espacios de oportunidades, teniendo en cuenta que la alfabetización debe encararse desde un múltiple abanico cultural, el arte (música, plástica, literatura, cocina) la educación física, la tecnología. Nuestros niños y niñas son muy buenxs realizando actividades con las manos y el cuerpo, por eso lo llevamos adelante en los grados superiores, al principio y luego en tercer grado. La intención es darle tiempo al tiempo y darnos el gusto de hacer con lxs chicos y chicas todo aquello que en 4 horas no podíamos desplegar. Por eso ampliamos la jornada a 8 horas. Las propuestas año a año se optimizan, se jerarquizan y se renuevan con nuevas ideas y aportes del hacer de lxs docentes. Nuestro proyecto convierte a la escuela en un lugar de diálogo e intercambio cultural y generacional, donde convergen nuestros esfuerzos para ampliar horizontes, conocer, confrontar y ensayar nuevas realidades.

Nuestros niños y niñas experimentan la infancia de la realidad real, viven en un contexto socio-económico adverso, con alto grado de violencia social, concreta y simbólica, y en la que pertenecer al Barrio Las Flores, les agrega baja autoestima, descontento, desinterés, incertidumbre, desesperanza. Por todo esto consideramos importante generar un espacio en la escuela (lugar amigable, próximo, conocido, aceptado) donde sean valoradxs, escuchadxs, respetadxs y donde se fortalezcan los hábitos de trabajo, donde "el/la otrx" sea un/a aliado/a para crecer y construir. Y porque las familias lo reclaman. Porque la experiencia nos dice que sólo mejoraremos la escuela con más escuela. La escuela entendida como transmisora de cultura, como alfabetizadora, como educadora, como compañera que reconoce a cada alumno y alumna su singularidad y como movilizadora de capacidades, aptitudes y deseos de aprender a través de los múltiples lenguajes.

Algunos de los objetivos que nos propusimos son:

- Espacios de trabajo con representaciones y puestas en escena para reflexionar sobre su impacto, aprovechando los emergentes como integradores de los contenidos teóricos trabajados.
- Espacios prácticos y espacios teóricos, valorando la teoría como luz de la práctica y la práctica como ejemplo de la teoría.
- Una agenda abierta, con disponibilidad para el cambio de las formas de agrupamientos, los espacios y los tiempos.
- Profundizar los pilares del aprendizajes como son la percepción, la atención y la memoria, pero fundamentalmente la imaginación y la creatividad.
- Escuchar y hablar, leer y escribir. Actividades que apunten al desarrollo de la comprensión lectora, producción, razonamiento, resolución de problemas.

- Promoción de los derechos humanos, la solidaridad y el respeto por las diferencias.
- Trabajos por proyectos, con desarrollo, seguimiento y evaluación integrando la multiplicidad de lenguajes.

El Aula taller de Extensión Horaria: es un espacio amplio con disposición de mesones que permiten a los niños y niñas ubicarse para la tarea grupal, con rincones para la lectura, espacio para Rondas de Palabras, Tertulias Dialógicas y para la utilización de las TIC y medios audiovisuales.

El Rinconcito de Pocho es un espacio al aire libre con mesas y bancos de plaza con canteros para plantar plantas.

El Salón de danza es un espacio sin mobiliario para poder desarrollar actividades de danza, expresión corporal y teatro.

Además usamos el Patio y la cancha de fútbol.

La propuesta brinda respuestas satisfactorias a las demandas de las familias. Se vincula estrechamente con ellas. Las familias nos confían a los niños y niñas ocho horas diarias, en las cuales realizan talleres de arte y literatura, que de otro modo no podrían disfrutar debido a su situación económica. Además, permite a las mismas, disponer de un lugar seguro donde dejar a los niños mientras los adultos trabajan. También posibilita la articulación con instituciones barriales (otras instituciones educativas, clubes, centros comunitarios, dispensarios, hospitales) y órganos gubernamentales según se desarrollen los proyectos anuales.

Nos permite pensar en el otro como parte del pensamiento humano y entonces aprendimos a coser a máquina y armamos ajueres para el hospital que los vio nacer, leímos y nos leen cuentos los abuelos del centro de jubilados y juntos visitamos el geriátrico provincial llevando afecto y dedicación. Organizamos el cumpleaños de los más pequeños de la escuela como si pensáramos en nuestra familia.

Organizamos encuentros donde las familias nos visitan y aprendemos juntos en talleres de E.S.I. en lo que llamamos "Escuela para padres y madres", maratones de lecturas, fiestas de la familia en el mes del cumple de la escuela, almuerzos solidarios, muchos paseos, excursiones y viajes que nos permitieron conocer cines, teatros, circos, museos, rincones de nuestra ciudad, campamentos de convivencia de niños y regiones de nuestro país siendo la escuela nuevamente la que ofrece estas oportunidades. Conocimos el mar, las sierras y provincias hermanas como la de Entre Ríos.

Algunos de los logros conseguidos:

-Alfabetización integral partiendo de la plástica, la música, danza, literatura y las tecnologías disponibles en la escuela a través del trabajo grupal en taller.

-Despertar el interés de los niños y niñas por las distintas manifestaciones artísticas, lo que les permite ingresar y conocer el mundo de la cultura general.

-Realizar actividades que desarrollan la autonomía e independencia, el reconocimiento y valoración del propio trabajo y el de los demás.

-Construir consensos, distribución de tareas y auto coordinación que les permite el trabajo en pequeños o grandes grupos.

- Trabajo solidario como resultado de la importancia de dar más que recibir.

Verificamos que cuando movemos las manos, también movemos las cabezas...