

Título: Radio y alfabetización digital.

Autor: Ottado, María Rosa- Barreiro, Viviana- Navarro, Laura- Botargues, Viviana.

Establecimiento: Primaria Tomás Espora N° 1254- Rosario.

Categoría: Múltiples lenguajes.

Proyecto:

El proyecto de Radio comenzó en el año 2006 con micrófonos y parlantes deambulantes por la escuela. En el año 2007 se construyó un espacio acondicionado con los elementos técnicos necesarios: pecera, equipada con sillas, una mesa y micrófono; la consola mezcladora que es el elemento más importante de cualquier emisora radial "el corazón de la expresión", una computadora, parlantes y auriculares. Así se inicia un camino de transformación de los espacios tradicionales de comunicación y se los aborda desde los diferentes lenguajes digitales.

Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías transforman los modos de circulación de la información en la sociedad y posibilitan formas de construcción de conocimientos alternativos al modelo escolar. Los medios de comunicación están hoy impregnados de la lógica que les confiere los lenguajes digitales y los usuarios de estas tecnologías configuran su pensamiento de un modo particular que les otorga una percepción novedosa de la realidad. Hacer uso de estas tecnologías y su percepción en el mundo de hoy en el ámbito escolar, es pensar la alfabetización integral involucrando a todas las áreas del saber en la propuesta pedagógica.

El objetivo de este proyecto es favorecer la alfabetización integral e involucrar a todas las áreas en la propuesta pedagógica, con la intención de que el/la alumno/a adquiera competencias comunicativas, es decir, que utiliza el lenguaje como principal medio de comunicación para relacionarse y acceder a otros saberes. Esto significa que desarrollen la oralidad, que se expresen con claridad y amplíen su léxico, que adquieran comprensión lectora y logren producciones escritas con reflexión crítica ampliando el conocimiento de la realidad y desenvolviéndose con autonomía.

Las actividades se llevan a cabo en la sala de informática y en la radio que cuenta con la pecera y un equipo de sonido apropiado. Los programas de radio tienen salida a todos los salones de clases por cableado interno. Cada salón cuenta con un parlante donde se escuchan los programas.

El proyecto involucra la participación de padres, vecinxs, otros familiares y otras instituciones. Algunos resultados obtenidos son:

- Lxs docentes y lxs alumnxn se apropian y usan los medios de comunicación y las TIC como otros lenguajes en los procesos de aprendizaje.
- Lxs alumnxn se expresan libremente y con espontaneidad en la creación de algunos programas y planifican las actividades radiales de otros programas.
- Lxs docentes generan prácticas áulicas articulando el espacio de radio.
- Lxs niños recorren el barrio hablando con vecinxs, realizando entrevistas y/encuestas para luego darlos a conocer en la radio.