

Título: Humanapp.

Autor: Natalia Pozzi, Miriam Maiorana, Alina Amato, Luciana Tenaglia, Melisa Veliz.

Establecimiento: Escuela Bernardino Rivadavia N° 212 (Primaria- Los Quirquinchos).

Categoría: Múltiples lenguajes.

Proyecto:

Los alumnos de 2º ciclo, desde la multiplicidad de lenguajes que posibilita jornada ampliada, crean una dimensión imaginaria donde las relaciones humanas no están invadidas por el abuso de la tecnología. Hacen partícipes a todos los alumnos de 1º ciclo, a la comunidad educativa y a las familias.

Ante el avance de las nuevas tecnologías, y el uso indiscriminado que realizan tantos niños como adultos de ellas, se propone abordar la temática desde la multiplicidad de lenguajes. Se propone entrar en una nueva dimensión para revalorizar la red humana y reflexionar sobre la importancia de la escucha, el habla, la escritura y la lectura de la comunicación eficaz con los demás, pero sin tanta tecnología, rescatando el contacto humano. Se realizaron tres talleres y cada uno fue representado por una imagen tecnológica: TALLER COMPUTADORA- TALLER CELULAR- TALLER TABLET. Los tres talleres fueron ambientados como si fuera otra dimensión, como si se pudieran introducir dentro de cada elemento tecnológico; donde se trató de revalorizar la comunicación humana y no la virtual. Por ejemplo, en el Taller Celular, se ambientó el aula como si se introdujeran dentro del mismo. Se hicieron caminos con tapados con friselinas. Había dos circuitos de entrada, los visitantes elegían el camino. Se crearon circuitos por donde pasaban los visitantes, se encontraban con obstáculos que representaban los virus. Tuvieron que agacharse, arrastrarse, hacer rol, pasar por arriba de un camino o circuito realizado con sillas, por debajo de bancos y sillas. Se debatió sobre su mal uso, sobre el adecuado y sobre los cuidados a tener.

Se socializó invitando a toda la comunidad y a las familias. Destacamos uno de los trabajos el día de la socialización que impactó en las familias: ABRAZOTERAPIA y ESPEJOS –MIRADAS- EMOCIONES.