

Título: Nos miramos...yo te miro...¿tú me ves?

Autor: Nancy Margarita Herrera, Liliana Alejandra Kaufmann, Teresa Beatriz Lescano, Darío Ramón Martini, Nélica Patricia García.

Establecimiento: Paula Albarracín N° 6407 (Primaria – Carcarañá).

Categoría: Convivencia

Proyecto:

Desde hace tres años se viene construyendo este proyecto, basado en la cultura institucional del cuidado, donde todos lxs niñxs de 1º a 7º grado, sus familias y las instituciones intermedias junto a sus docentes, directivxs y asistentes escolares, de todas las áreas se han replanteado los modos del "convivir" ó "vivir con el/la otro/a" de la mejor manera posible. Así surgieron los acuerdos de convivencia con niñxs- con las familias- entre pares y con instituciones del territorio (en especial con el hogar infancia Juana Elena Blanco de quienes tenemos el placer de recibir niñxs que asisten al mismo), donde se priorizó siempre la "mirada" del "vaso medio lleno". Cada unx pudo expresarse y, por sobre todas las cosas, ser escuchadx.

Al construir convivencia debemos entender la responsabilidad como la capacidad para asumir juntos un compromiso con la comunidad, sentirnos parte de una propuesta común y aportar los conocimientos, capacidades y destrezas a su concreción, así como responder por nuestros actos y las consecuencias que de ellos deriven. Consideramos al respeto como la conciencia de nuestro valor y del valor de los demás, la solidaridad como expresión del compromiso con el/la otro/a, la honestidad como la expresión de la autenticidad, de la verdad, ser unx mismx sin imposturas, sin engaños, ni autoengaños, la justicia que implica equidad en el juicio frente a nuestros actos y los demás, el amor como la expresión de los sentimientos que animan una propuesta de construcción de comunidad.

Como objetivo central, nos propusimos lograr vínculos y lazos con la comunidad educativa y las instituciones del territorio que promuevan otras formas de "convivir", priorizando la escucha y el diálogo permanente.

La ambientación de los espacios se hace desde la motivación, no desde el espacio edilicio. Se puede desarrollar en múltiples lugares y con múltiples actores, priorizando la salida del aula al utilizar espacios al aire libre.

Este proyecto institucional surge desde la necesidad de desnaturalizar la violencia verbal y física que socialmente entorpece el diálogo. En el 2015 se planteó Mi escuela segura y protegida en un trabajo en conjunto con cuerpo de bomberos de la zona, Defensa Civil y la Municipalidad. En 2016 se realizaron los acuerdos escolares de convivencia "Me cuido, te cuido, nos cuidamos", armándose los acuerdos con las familias, niñxs y entre pares. Durante el 2017, se pudieron aunar criterios y elaborar acuerdos interinstitucionales con el Hogar Infancia, la Escuela Especial, el Jardín 117, la escuela Agrotécnica N° 486 y la EESO N° 237. Estamos trabajando en el 2018 con situaciones que afectan la convivencia dentro y fuera de la escuela: Bullying, grooming, consumismo, adicciones y vialidad responsable. El beneficio fue total para la comunidad ya que logramos excelentes articulaciones que generaron otros vínculos y embellecimos la escuela y la ciudad.

Se pudo realizar un verdadero trabajo de investigación de campo, puesto que se recorrió los barrios de la escuela para recabar información sobre qué entendían y qué querían todxs lxs actores territoriales en un acuerdo de convivencia. Se corrió la mirada desde lo negativo, dejando de lado los antiguos Códigos o Normas de Convivencias realizadas unilateralmente desde la escuela, como una ley a cumplir sin fundamentar las causas

Todas estas acciones derivaron desde el 2016 en otro proyecto, denominado Píntame bonita, donde a través del arte, y las expresiones artísticas como la música, se confeccionarán murales en distintos lugares de la ciudad, tomando como base los diferentes programas Ministeriales tales como: ESI, Enlazando Espacios Viales y

Lazos. Por lo que se utilizarán los materiales necesarios de pintura para realizar los murales y los tecnológicos brindados por el curso de perfeccionamiento realizado de Tramas Digitales, utilizando la Mochila Digital, para que lxs niñxs observen y recreen sus propias obras.

A través de los resultados de las evaluaciones, se pudo observar que nuestros niñxs en un 97% SE SIENTEN CÓMODXS, FELICES Y SEGURXS EN NUESTRA ESCUELA, cosa que en años anteriores no pasaba.