

Estrategia: ¿Quién soy yo, quién sos vos? ¿Quién es el otro?

Jardín de Infantes N° 80 “Río Paraná”, Rosario

Docente: Corina Tabacco

Propósito y sentido de la estrategia:

Que los niños se inicien en la aceptación y el respeto por las diferencias personales, ya sean diferentes gustos, aspecto, medidas, nombre. De qué manera?: reconociéndose, reconociendo al otro, observando, preguntando sus gustos....

Destrezas, habilidades, operaciones cognitivas:

Crear, observar, imaginar, evocar, representar, escuchar.

Grupo:

Sala naranja de 4 años del Jardín N°80, contaremos con la colaboración de la docente de educación especial Natalia Bibi, docente integradora.

Objetivo:

Que los niños interactúen sacando fotos y grabando audios tomando control de lo que están realizando, respetando turnos, consignas y luego logren jugar realizando asociaciones, a través de la relación, la atención, la escucha y la observación.

Propuestas de acciones pedagógicas:

Nos observamos en un espejo, ¿somos todos iguales?, ¿qué diferencias ven?, ¿tenemos el mismo color de pelo, de ojos, de piel?. Conversamos sobre lo que observamos, sobre nuestras diferencias, similitudes y sobre nuestros gustos... ¿a todos nos gusta hacer las mismas cosas?, ¿qué les gusta hacer a cada uno? (estas preguntas serán disparadores de la docente)

Luego con las tablet y utilizando una app de grabado de voz, cada niño grabará el gusto de otro compañero, también sacaremos foto de cada niño para poder relacionarlas con el gusto correspondiente pero con la voz de otro compañero.

Durante todo este proceso la docente irá tomando nota de los decires de los niños, sus incertidumbres, dudas, aportes, propuestas, etc

Con la recopilación de todo el material digital, la docente, creará en un Jcllic author, un juego de relación entre fotos y audios con los gustos de cada niño. por ej: “a

Lihuen le gusta ir a la pileta”, los niños deberán relacionar la foto de cada uno con el audio que indica su gusto.

Espacios:

Crear un espacio propicio y con el mayor silencio que podamos lograr para grabar los audios, como el trabajo en general se trata de las diferencias, similitudes y los gustos, lo realizaremos en la sala naranja que es nuestro lugar íntimo en común, donde se evidencia que nos sentimos más a gusto para realizar nuestras conversaciones más ricas y productivas. Luego de escuchar una música tranquila y relajante grabaremos los audios y tomaremos las fotos, seleccionando entre todos luego de finalizar los audios que mejor se escuchen y las fotos que hayan salido más lindas.

Grupalidades:

Las conversaciones se realizarán con el grupo en total el primer día, las fotos y los audios se sacarán y grabarán por pequeños grupos y por afinidad de los niños.

Tiempo:

Las propuestas se irán repitiendo con ciertas variables, así como también en diferentes días esperando contar con la mayor recopilación de datos y material de los niños, para así poder enriquecer las actividades enumeradas.

Materialidades y recursos:

Auditivos (grabador, voz de la seño, de los niños, interventor de sonidos de la tablet), visuales (observamos a nuestros compañeros, nos tomaremos fotos), programa jcllic author.

Evaluación:

El proceso se valorará tanto de los niños como de la docente durante el transcurso y luego en el producto final, Jcllic, jugando directamente y a través de sus producciones. Siempre partiendo de lo que ellos hicieron, la docente solo intervendrá para incluir la producciones de los niños en la app elegida o sugerida.

Indicadores de evaluación para los niños:

- reconoce diferencias
- reconoce similitudes
- logra tomar una foto con consigna
- logra tomar una foto libre
- se inicia en la grabación de audios

- logra grabar audios de principio a fin
- realiza asociaciones según sus conocimientos
- mantiene la atención durante toda la actividad.
- se interesa y respeta las producciones de sus compañeros.

Indicadores de evaluación para la docente:

- logra realizar la tarea en tiempo y forma
- crea un ambiente propicio para realizar cada actividad
- orienta y acompaña las necesidades de los alumnos.

[Foto Jardín 8o](#)