

Jardín de Infantes N° 151 - Villa Constitución

Docente: Bouvier , Carolina

¿Qué hay más allá de las nubes?

1-El objetivo de este trabajo, es que los niños/as, logren construir conocimientos sobre la vía láctea. Partiendo de la pregunta ¿Qué hay más allá de las nubes? y a través del juego, vamos a comenzar a investigar el sistema solar. Proponiendo utilizar diferentes dispositivos para tal fin.

2-Con esta pregunta disparadora, comenzaremos a dar lugar a la imaginación, a la verbalización de sus hipótesis previas, a la exploración y a la reflexión grupal para luego llegar a construir conocimientos concretos sobre nuestra galaxia. De este modo quiero que descubran, exploren, interactúen, describan, logren crear y modelar algo tan abstracto como es el sistema solar, para convertirlo en concreto..

3-Participarán de esta experiencia, doce niños y diez niñas de cinco años de edad de la sala “Selva Divertida” y la docente a cargo.

4-Propongo que conozcan los instrumentos tecnológicos (telescopio) que utilizan los astrónomos para estudiar el universo. Realizando una visita al Planetario ubicado en la ciudad de Rosario, teniendo la posibilidad de ampliar su mirada hacia el exterior, vivenciando y percibiendo el mágico y atrapante cosmos que nos rodea.

Se los introduce en el tema, a través de la indagación de ideas previas, armado de hipótesis, proyección de videos, imágenes satelitales, audios, láminas y maquetas. Modelarán en arcilla los planetas, estrella y satélites que forman el sistema solar, luego harán un registro fotográfico secuencial de los movimientos del sistema para obtener un producto digital con impronta propia, utilizando la aplicación Gif Creator. Favoreciendo la construcción de conocimientos a partir del trabajo colaborativo. Ellos sacarán las fotos y armarán el producto final, siendo protagonistas en cada acción que se proponga. El docente, se encargará del registro de las actividades y de acompañar y andamiar el trabajo.

5- Se llevará a cabo desde el lunes 24 de octubre hasta el 11 de noviembre aproximadamente, en la sala del jardín, el patio, el planetario, la plaza contigua al

mismo. Trabajarán grupal e individualmente, según la actividad propuesta en la jornada. Todo el trabajo de recopilación de fotos y videos se hará de manera grupal. El modelado de los planetas y el pintado va a ser un trabajo individual. El producto digital se elaborará de manera colaborativa entre todo los actores que forman parte de este trabajo.

Se dedicará una hora, dos días por semana para hacer todas las tareas de recopilación y edición.

6- Las herramientas digitales juegan un papel fundamental para llevar a cabo este proyecto, ya que utilizaremos proyector para observar diferentes videos del universo, tablets para grabar, filmar, sacar fotos, intervenir imágenes y armar un gif, notebook, micrófono, cámara fotográfica.

7- Los niños valorarán lo aprendido, reconociéndose hacedores del producto final, siendo protagonistas de cada uno de los momentos planteados. Permitiéndoles explorar, indagar, proponer y armar el trabajo.

Como cierre del proyecto, compartiremos con la comunidad educativa el producto obtenido, dando a conocer los pasos realizados hasta llegar a la producción final.

Producto digital:

https://drive.google.com/open?id=oB_TKzO6JiZxaRFc2cXF4THQtQ1U