

Jardín N° 55 “Gustavo Cochet” de Rosario

Docente: Carla Trivisonno

“Historias de había una vez”

Plan de la estrategia:

Había una vez...¿El lobo en realidad se querrá comer a los 3 chanchitos...?

Propósito:

El propósito de la estrategia es brindar la posibilidad a los niños y niñas de desarrollar su capacidad creativa e imaginativa .

Acercar al niño al mundo de la producción literaria, enriqueciendo la oralidad poniendo en palabras las diferentes emociones.

Operaciones cognitivas:

- Observar
- Comparar
- Describir
- Reconocer
- Formular hipótesis
- Interpretar

Grupo participe:

Todas las salas trabajarán este proyecto ya que la modalidad de trabajo en el jardín es por taller, participarán 20 niños de 4 y 5 años turno tarde, en momento de taller.

Propuestas pedagógicas:

Realizaremos con el grupo total de niños, salas de 5 años y 4 años en el patio una jornada de títeres, “los tres chanchitos” realizada por las docentes.

Se trabajará en el espacio de biblioteca para cambiar la historia, bajo la consigna: “cómo sería si ...”

Luego los niños a través del proyector observarán y escucharán cuentos tradicionales, sacarán fotos con las tablets para luego observarlas y realizar la escenografía.

Se trabajará en otro momento la escenografía en el taller de construcción y arte, con esponjas y témperas decorarán las casas de los chanchitos, utilizarán papel barrilete para decorar las vinchas de las flores, las alas de las abejas y mariposas, utilizarán la técnica del papel maché para realizar la torta de cumpleaños, la luna y el sol.

En el taller de expresión artística se priorizarán los lenguajes corporal, musical y teatral.

Se aprovechará el festejo del día de la familia para poder proyectar el film dramatizado por los niños sobre el cuento modificado.

Acciones pedagógicas:

Los niños sacarán fotos con las tablets de los preparativos del film, algunos niños sacarán fotos de sus compañeros cuando se están maquillando para la escena, grabarán espontáneamente en el ensayo lo que ellos crean que es importante, filmarán desde dos ángulos las escenas del cuento, todas estas acciones transcurrirán el día de la filmación. Mientras un grupo graba y actúa en el video otros niños editarán las fotos, harán intervenciones utilizando la app: kids Doodle.

Las docentes usarán sus celulares para tener mayor definición en la filmación .

Herramientas Digitales:

- Canón.
- Tablets.
- celular
- notebook

Recursos:

- Cartones para la realización de la escenografía, pinturas, papeles de colores, equipo de música, micrófono, títeres, titiritero..

Espacios:

- Los espacios utilizados para estas acciones son:
- Sala roja (espacio de biblioteca) donde se cambiará el cuento tradicional de los

tres chanchitos y se trabajará con otro final.

- Sala naranja (espacio de arte) preparando todos los elementos de plástica para realizar la escenografía.
- Sala azul (espacio de expresión artística) ensayos, se cambiarán los niños, se maquillarán para la dramatización del cuento.
- El espacio verde del patio de educación física, el mismo se utilizará para la filmación.

Agrupamiento:

- Actuarán en el cuento niños de sala roja, sala celeste, sala naranja, sala amarilla, sala verde y sala azul .

Tiempo:

- 2 semanas (taller de 40 minutos, 3 veces por semana)

Producción digital:

- Cuento trabajado y dramatizado por los niños, utilizando la tablet y celular como herramienta. El video se intervino para su finalización con Honestech video editor, y las fotos se editaron con el menú desplegable de la misma tablet y también se utilizó la app Kids Doodle ya que los niños la pueden utilizar como si estuvieran dibujando sobre el papel.

<https://drive.google.com/open?id=oB2qbXhhgmN5fSXB4Y3k3ZUxsb1U>