

### **Estrategia: “Huellas de Vida”**

Escuela N° 1158 “Club de Leones”. Sección 5 años de Educación Inicial. Villa Constitución.

Docente a cargo. Paula Ibáñez.

¿Qué importancia tiene la presencia de los vínculos cercanos en las vivencias cotidianas de los niños y niñas para la conformación de la subjetividad?

El enfoque de esta estrategia está dirigido a establecer un nexo entre escuela y familia recreando un espacio donde los medios tecnológicos digitales nos aporten las herramientas necesarias para crear nuevas maneras de relacionarnos, además de ofrecernos los medios para construir en forma colectiva fortaleciendo vínculos.

#### **Propósito:**

Hacer visible nuestras huellas. Huellas de la comunidad. Juntos recuperando lo que nos hace sentir bien, lo que hacemos y queremos.

Establecer espacios y tiempos donde los niños junto a la familia y escuela construyan en forma colectiva de hacer.

Reconocer la importancia de los vínculos para la apropiación de los aprendizajes significativos.

Desarrollar nuevos modos de vincularse empleando como medio las herramientas digitales.

#### **Objetivo:**

- ❖ Desarrollen un espíritu de construcción colectiva, revalorizando la importancia de los vínculos en los espacios y momentos compartidos y su implicancia respecto a la conformación de la subjetividad.

#### **Grupo participe de la propuesta:**

- ❖ Intervendrán en la propuestas los alumnos de Nivel Inicial sección cinco años que conforman un grupo de nueve niñas y 16 niños del turno mañana.

#### **Estrategias pedagógicas:**

- ❖ Construcción de espacios de diálogo, escucha, interacción y trabajo colectivo.
- ❖ Indagación, planteo de situaciones que favorezcan la intervención y la participación activa de los niños y niñas.

- ❖ Registro filmico y fotografico de momentos significativos.
- ❖ Participación de los diferentes actores institucionales e individuales.
- ❖ Empleo de recursos tecnológicos: Cañón, pantalla, cámara fotográfica, tablet, netbook, celulares, pen drive.

### **Acciones:**

- ❖ Los alumnos y docente llevarán a cabo la captura de imágenes grupales significativas donde se pueda observar la construcción de vínculos en forma colectiva.
- ❖ Se solicitará a las familias imágenes y videos que muestren un momento un espacio compartido.
- ❖ Se llevará a cabo la proyección de las imágenes para que los niños y niñas seleccionen las más significativas y sean intervenidas con sus producciones gráficas. Algunos interrogantes para orientar la propuesta: ¿Qué le agregarían a la imagen? ¿Qué creen ustedes que podría faltar? ¿Qué lugar será? ¿Quiénes crees que están en la foto? ¿Qué estarán haciendo?.
- ❖ Se convocará a un artista local para formar parte del proyecto con sus obras musicales, posteriormente los niños podrán filmar la experiencia y expresar gráficamente lo vivido para crear una animación con la app Gif creator.
- ❖ A partir de las imágenes seleccionadas por los niños y niñas, la docente elaborará juegos de memoria y rompecabezas con el programa JCLIC, pequeñas proyecciones de videos con historias propias con la app Estudio de video realizadas por los niños y niñas e intervenciones con el editor de imágenes.
- ❖ Los niños y niñas, el docente, las familias realizarán el registro fotográfico, audio y filmico de lo acontecido en el transcurso de las diversas actividades, empleando para ello cámaras fotográficas, celulares, tablets.
- ❖ Las propuestas están orientadas a la búsqueda de la intensificación de vínculos a partir de la valoración del trabajo colectivo, el intercambio de opiniones e ideas, la construcción de códigos comunes y la participación activa de la familia.

### **Espacios:**

- ❖ Los espacios que utilizaremos serán los elegidos por las familias, el patio de la institución, la sala, la biblioteca.

### **Tiempos:**

- ❖ Los necesarios para que las acciones planificadas se desarrollen adecuadamente y de manera organizada.



*Educación Inicial*  
*Ciclo de Formación 2016*



**Evaluación:**

Se evaluará el proceso llevado a cabo por los niños y niñas, la participación colectiva, las estrategias empleadas para resolver situaciones problemáticas, la intervención de las familias, el intercambio de ideas, la interacción grupal y la valoración de los aportes propios, los de sus pares, la comunidad y la familia.

[Video de Presentación Huellas de vida](#)