



Educación Inicial
Ciclo de Formación 2016



Estrategia Pedagógica: “**Huellas de Vida**”

Escuela Primaria N° 1158 “Club de Leones”. Sección 5 años de Educación Inicial.
Villa Constitución

Docente a cargo de la Propuesta Prof. Paula Ibáñez.

Proceso de evaluación realizado por Tramas Digitales Inicial 2016

Responsables del Equipo TDI:

Profesora de Educación Inicial -Adriana Gómez

Profesora de Educación Inicial -Lic en Psicopedagogía-Mat o83- Fernanda Luzzi

Propósito:

¿Qué importancia tiene la presencia de los vínculos cercanos en las vivencias cotidianas de los niños y niñas en sus aprendizajes?

El enfoque de esta estrategia está orientado a establecer un nexo entre escuela y familia recreando un espacio donde los medios tecnológicos digitales nos aporten las herramientas necesarias para crear nuevas maneras de relacionarnos, además de ofrecernos los medios para construir en forma colectiva fortaleciendo vínculos.

Hacer visible nuestras huellas. Huellas de la comunidad. Juntos recuperando lo que nos hace sentir bien, lo que hacemos y queremos.

Establecer un espacio donde los niños junto a la familia y escuela construyan en forma colectiva.

Reconocer la importancia de los vínculos para la apropiación de los aprendizajes significativos.

Desarrollar nuevos modos de vincularse y aprender empleando como medio las herramientas digitales.

Objetivos:

Desarrollen construcciones colectiva, revalorizando la importancia de los vínculos en los espacios y momentos compartidos.

Exploren nuevos modos de vincularse y aprender empleando como medio las herramientas digitales.



*Educación Inicial
Ciclo de Formación 2016*



Operaciones cognitivas, habilidades y destrezas.

Evocar. Indagar. Preguntar. Narrar.

Hacer con otros. Participar. Dialogar, intercambiar, acordar modos de hacer.

Grupo participe de la propuesta:

Intervendrán en la propuestas los alumnos de Educación Inicial, de la escuela N° 1158, de Villa Constitución, sección cinco años del turno mañana. Conformando un grupo de 9 niñas y 16 niños, con la participación de sus familias.

Acciones Pedagógicas:

Los alumnos y docente llevarán a cabo la captura de imágenes grupales significativas donde se pueda observar la construcción de vínculos en forma colectiva. Fotos que dejan huellas, huellas de experiencias compartidas en la escuela, de emociones, de vínculos. Fotos que dan a leer momentos especiales, momentos de encuentro, de experiencias distintas, que queremos guardar y recordar.

Se invitará a las familias a compartir imágenes y videos que muestren un momento y/o un espacio por ellos compartido. Fotos que capturen momentos especiales, lugares comunes, esas vivencias, esos tiempos, esos lugares que dejan huellas en las experiencias familiares, barriales. Las fotos y las filmaciones podrán ser compartidas a través de whatsapp, medio que está disponible para la mayoría de las familias, también podrán ser descargadas en pen-drive por la docente en la notebook de la institución.

Se llevará a cabo la proyección de las imágenes, las capturadas en el espacio escolar como las enviadas por las familias. Momento de compartir esas experiencias y las huellas que dejan. Esa proyección también permitirá que los niños y niñas seleccionen las fotos más significativas y que esas sean intervenidas con sus producciones gráficas por medio de distintas aplicaciones en la tablet, editor de fotos, Kids Doodle. Algunos interrogantes para orientar la propuesta: ¿Qué lugar será? ¿Quiénes crees que están en la foto? ¿Qué estarán haciendo?. ¿Qué querrán contarnos? ¿Qué le agregarían a la imagen? ¿Qué creen ustedes que podría faltar? ¿Qué pregunta harían al dueño de la foto?

Se proyectarán en un nylon transparente algunas de las fotos de las huellas de situaciones familiares y de vivencias en el jardín. Se invita a los niños a completar la



*Educación Inicial
Ciclo de Formación 2016*



imagen dibujando con fibrones en la transparencia. Creando una nueva imagen conjugando una imagen más antigua con nuevas representaciones. Se creará una nueva imagen que será nuevamente capturada originando una nueva huella.

A partir de las imágenes seleccionadas por los niños y niñas, la docente elaborará, con la herramienta de autor JClic, juegos de memoria visual y auditiva, asociaciones/correspondencia imágenes y voces de los niños, como también rompecabezas con distintos grados de complejidad, como también rompecabezas con imágenes animadas. Se juegan las distintas actividades del paquete de JClic proyectadas desde el cañón a la altura de los niños lo que habilita las interacciones entre pares, a colaboran en la resolución de los juegos, tocando la pantalla, señalando- dando indicaciones orales y gestuales.

Realización de pequeñas proyecciones de videos con historias propias realizadas por los niños y niñas, con la app “Estudio de video” e intervenciones con el editor de imágenes.

Se convocará a un artista local para formar parte del proyecto con sus obras musicales. La propuesta se organiza en el ámbito de la biblioteca donde se resignifican los espacios creando un escenario con proyecciones de nuestro paisaje costero, sonidos del río , huellas marcadas en el piso como un símbolo del recorrido realizado, hojas grandes con tizas distribuidas en diferentes sectores de la escena para que los niños y niñas puedan registrar gráficamente aquellos sonidos, imágenes, sentires, decires que el momento musical les representa. Con luces tenues y una canción alusiva al Río Paraná se los invita a ingresar y disfrutar del ambiente creado.

El artista cuenta sus experiencias con la música, las huellas que ella está dejando en su vida y en la localidad, los niños podrán filmar la experiencia y expresar gráficamente lo vivido para crear, luego con esos insumos, una animación con la app Gif creator.

Los niños y niñas, la docente, las familias realizarán el registro fotográfico, audio y fílmico de lo acontecido en el transcurso de las diversas actividades, empleando para ello cámaras fotográficas, celulares y tablet. En otra instancia se propone a los niños y niñas seleccionar imágenes, buscar en ellas objetos o personas y recortar con el editor de fotos de la tablet. Con los recortes guardados en la galería armar pequeños relatos-historias a partir de las imágenes que podrán ser grabados por otros niños con la grabadora de voz. En otra oportunidad se recuperan los relatos y utilizando la app Dibujo Pizarra se propone “hacer los dibujos” del relato que



Educación Inicial Ciclo de Formación 2016



escuchan.

Las propuestas están orientadas a la búsqueda e intensificación de vínculos a partir de la valoración del hacer colectivo, del intercambio, de la construcción de códigos comunes con participación activa de la familia y la inclusión de las herramientas digitales y sus lenguajes que posibilitan la construcción colectiva de saberes, favoreciendo los vínculos y acercando distancias y tiempos.

Software

[JCLic](#), herramienta de autor. JCLic es un entorno para la creación de actividades educativas multimedia, desarrollado en Java .Lo conforman un conjunto de aplicaciones sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas: rompecabezas, asociaciones, juegos de memoria, palabras cruzadas, crucigramas, sopas de letras.etc,

Aplicaciones

[Gif Creator](#) crear y compartir animaciones GIF. Se pueden crear animaciones usando la cámara o fotos-imágenes desde la galería. Permite dar tiempo a la animaciones y revertir la animación. De fácil armado

[Estudio video](#) Editor de Video Editor de Video y de fotos! Permite recortar video - Mover vídeo / foto dentro de la plaza. Añade tu propia música al vídeo, al igual que los archivos mp3 y otros formatos.Fácil de sincronizar el sonido y vídeo, con las características de línea de tiempo. Añadir texto en vídeo y foto.

Editor de fotos de la tablet.

[Kids Doodle](#) permite dibujar en la foto o el lienzo. Tiene un sinfín de colores brillantes y 24 cepillos tales como brillo, neón, arco iris, lápices de colores y esquemático.Tiene un modo "película", que puede reproducir las ilustraciones de los niños como una pequeña película, mostrando la secuencia de realización del dibujo.

[Dibujo Pizarra](#) simula una pizarra con tizas permite también dibujar y guardar.

[Grabadora de Voz](#). Grabar Reproducir, pausar, detener archivo de audio.

Espacios:

Los espacios que utilizaremos serán los elegidos por las familias, el patio de la institución, la sala, la biblioteca.

Espacios lejanos que se nos acercan y se nos dan a conocer, por las huellas que dejan en quienes lo viven y por el registro compartido.

El espacio familiar, el barrio ingresan al espacio áulico, abriendo paso a un



*Educación Inicial
Ciclo de Formación 2016*



nuevo espacio escolar.

Espacios de las redes sociales que nos acercan, de los dispositivos móviles que permiten compartir experiencias singulares.

Tiempos:

Los necesarios para que las acciones planificadas se desarrollen adecuadamente y de manera organizada.

Tiempo de evocación de recuerdos, de vivencias, tiempo de construcción de un nuevo tiempo entre lo pasado y lo presente.

Recursos:

Materiales: pantalla, pantalla transparente, fibrones indelebles.

Recursos Digitales: Cañón, cámara fotográfica, tablet, netbook, celulares, pen drive. Uso de Whatsapp. Aplicaciones y software ya mencionados anteriormente.

Evaluación:

Se evaluará el proceso llevado a cabo por los niños y niñas, la participación colectiva, las estrategias empleadas para resolver situaciones problemáticas, la intervención de las familias, el intercambio de ideas, la interacción grupal y la valoración de los aportes propios, los de sus pares, la comunidad y la familia.

Fotos/Video

[Fotos de la estrategia](#)

[Fotos de la estrategia](#)