



Estrategia: “**Un mundo de emociones**”

Jardín de Infantes N° 281. Santa Fe.

Docentes Milvana Mendoza y Carolina Guillamet Chargué.

Propósito de la estrategia:

Nuevas sensaciones invaden el jardín y nos permiten expresar, el sentir con el otro, percibir distintas emociones, vivenciando la naturaleza de nuestro entorno.

Identificando, aceptando y valorando las propias emociones y las de los demás, en un hacer colectivo registrándolos con los dispositivos digitales disponibles.

Operaciones, destrezas ,habilidades

Creación, utilizando diferentes herramientas (tablets, notebook)

Exploración, para observar los diferentes espacios y escenarios, descubriendo sus emociones.

Descubrimiento de nuevas maneras de comunicarse y expresarse.

Desarrollo de habilidades emocionales mostrando actitudes empáticas, solidarias y constructivas con los/as compañeros/as, enriqueciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Grupo:

El grupo que se ha propuesto para la implementación es: sala celeste, turno tarde, sección 5 años. Cantidad de alumnos/as que participarán 25 .

Descripción de las propuestas pedagógicas:

Objetivos

Expresar sus emociones, sentimientos a través de diferentes lenguajes: comunicativos, expresivos, artísticos, dramáticos, multimediales.

Integrar las herramientas tecnológicas-digitales dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

Software

Audacity: para grabar audio

Comic Life: se realizará una historieta con las imágenes que hayamos guardado con lo trabajado en las tablets.



Pinnacle: donde se realizará el video final.

Aplicaciones (App):

Dibujar y pintar.

Grabador de voz.

Actividades de la propuesta pedagógica

Saldremos al espacio verde aledaño al Jardín a explorar nuevas sensaciones donde ellos puedan descubrir que posibles emociones les produce el caminar descalzos en el pasto, caminar mirando y escuchando la naturaleza, percibir los sonidos del entorno, las aves que pasan, hacerlo con los ojos cerrados, se acuestan en el pasto y miran el cielo buscando formas en las nubes, observan el movimiento de las ramas, los sonidos del viento al mismo tiempo se realizará un registro fotográfico con las tablets.

A partir de las sensaciones percibidas en el entorno del espacio verde, en forma conjunta (docentes y niños) se decide evocar el video del cuento: “**El monstruo de los colores**” proyectado con el cañón, visto con anterioridad. Cada uno expresará las emociones manifestadas mediante el lenguaje comunicativo, gestual, corporal. Otros, filmarán y grabarán con sus voces y sonidos utilizando la app grabador de voz.

¿Qué sensaciones les transmiten las palabras escuchadas, sentidas, transmitidas por el relato del adulto-narrador, los sentidos percibidos, los colores observados, oídos, imaginados...en un espacio y tiempo imaginado, vivido.

Frases del Cuento: *“La alegría es contagiosa. Brilla como el sol, parpadea como las estrellas. Cuando estás alegre, ríes, saltas, bailas, juegas... y quieres compartir la alegría con los demás.*

“La tristeza siempre está echando de menos algo. Es suave como el mar, dulce como los días de lluvia. Cuando estás triste, te escondes y quieres estar solo... y no te da ganas de hacer nada.”

“Cuando estás enfadado, sientes que se ha cometido una injusticia, y quieres descargar la rabia en otros. La rabia arde al rojo vivo y es feroz como el fuego”

“Cuando sientes miedo, te vuelves pequeño y poca cosa...,y crees que ni podrás hacer lo que se te pide. El miedo es cobarde. Se esconde, y huye como un ladrón en la oscuridad.”

“La calma es tranquila como los árboles, ligera como una hoja al viento. Cuando estás en calma respiras poco a poco, y profundamente. Te sientes en paz.”



*Educación Inicial
Ciclo de Formación 2016*



“Esas son tus emociones, cada una tiene un color diferente.”

Posteriormente, los niños y niñas con sus voces grabaran una introducción alegórica al cuento.

Luego, en otra situación lúdica, todo el grupo utilizará las tablets con la aplicación Dibujar y Pintar. En ella expresarán las emociones que vieron-escucharon, percibieron, sintieron de manera singular y colectiva durante el transcurso de la experiencia. Las producciones serán utilizadas como insumos para armar una historieta con el programa comic life. Para ello, los docentes y los niños/as en forma conjunta realizarán procedimientos de descarga de las tablets a la notebook y a modo de intercambio comunicativo, los pasos para la creación de la historieta.

Para el momento final de la propuesta se realizará un video con el programa pinnacle, recuperando lo trabajado con los niños en las distintas instancias, tiempos y espacios de desarrollo de la implementación.

Indicadores de producción:

Expresión oral y gestual de lo vivenciado.

Vínculos con uno mismo y con el otro.

Creatividad e imaginación.

Autonomía y libertad de acción en la utilización de las herramientas, programas y apps.

Espacios:

Entre los espacios pensados se proponen: el espacio de las emociones, el espacio de la creatividad, el espacio de las relaciones, el espacio de la imaginación y el espacio de la expresión.

Para explorar el espacio y las emociones que nos produce y representar el cuento, el espacio verde aledaño al jardín. Para ver el video del cuento: la sala azul; para utilizar las tablets: el patio del jardín.

Grupalidades:

Formar equipos reducidos, elegidos por ellos. Algunas actividades se realizan con grupo total.



Educación Inicial
Ciclo de Formación 2016



Tiempo:

Se tendrá en cuenta un tiempo abierto, no lineal, flexible, teniendo en cuenta la singularidad de cada niño. Se trabajará el tiempo compartido, vincular, social, de uno mismo, del otro.

La cantidad de días en que se realizarán las distintas actividades de la estrategias es de una semana aproximadamente.

Materialidades:

Cámara digital

Tablets

Cañón

Netbook

Video del cuento.

Evaluación:

Se realizará con audacity la grabación de las voces de los/as niños/as expresando, contando qué les pareció cada propuesta, si disfrutaron de dichas actividades.

Se llevará registro escrito y fotográfico de cada momento.

Se conversará con los niños/as y sacaremos conclusiones en conjunto.

[Presentación Visual](#)