

## Estrategia ¿Qué pasó con nuestro collage?

Jardín de Infantes N°296 “Mafalda”

Docente: Claudia Soucasse

### **Proceso de evaluación realizada por Tramas Digitales Inicial 2016**

Profesora de Educación Inicial-Equipo Tramas Digitales Inicial Alicia Redero  
Licenciada en Educación Inicial-Equipo Tramas Digitales Inicial Ana Sidoni  
Profesora C.Económicas / Referente Tic-Equipo Tramas Digitales Inicial M.  
Eva González.

### **Sentido de la estrategia:**

El nombre de ésta estrategia fue elegido pensando en el grupo, en sus acciones y en mis propósitos pedagógicos, teniendo en cuenta que niños/as y adultos aprendemos en interacción con el otro.

Pensé incluir ésta propuesta en el proyecto institucional de arte de mi sala. Basada en la obra del artista rosarino Antonio Berni, más precisamente en la vida de “Juanito Laguna”.

### **Operaciones cognitivas que sostienen el aprendizaje:**

Observar, comparar, imaginar, percibir, manipular, construir.

### **Grupo participe:**

→ Sección 4 años T.T. Sala Naranja.

### **Propuestas de las acciones pedagógicas:**

#### **Objetivos:**

- Expresar sentimientos y emociones.
- Pensar, imaginar, crear e intervenir las obras artísticas.
- Optimizar el conocimiento artístico mediado por el aprendizaje tecnológico y el uso educativo de las TICS.
- Habilitar espacios y posibilidades para el uso de las herramientas digitales.

### **Actividades.**

- ❖ Proyección, con el cañón, de 4 imágenes de la obra de Juanito Laguna de Antonio Berni.

#### Ronda de palabras:

- ¿Qué ven?
  - ¿Te agrada la obra?
  - ¿Qué sienten?
  - ¿Qué personaje hay en el cuadro? ¿Cómo se llama?
  - ¿Dónde está Juanito, adentro o afuera de la casa?
  - ¿Con qué está jugando? ¿Qué tiene en la mano?
  - ¿Qué sueños tendrá Juanito?
  - ¿Qué materiales utilizo el artista para pegar en su obra?
- 
- ❖ Jugar en el patio como Juanito Laguna.
  - Dibujar y pintar los sueños de Juanito.
  - Capturar dicha imagen y a través de la aplicación Prisma convertir la misma en diferentes escuelas pictóricas.
  - Dramatizar a Juanito Laguna.
  - Los niños filmarán las acciones con la tablet.
- 
- ❖ Armar junto con los niños un collage con material de desecho que traerán de sus casas.
  - Registro fotográfico con las tablet por parte de los niños.
  - Seguidamente observarán las fotografías, que ellos mismos sacaron, intentando identificarlas en el collage. Mientras un niño muestra al grupo la foto, el resto intentará reconocerla en el collage.
  - Intervención con la aplicación Puzzles de las fotos registradas.
  - Búsqueda del collage de Berni en la galería de la tablet para luego recrearlas con la aplicación Kids Doodle.

### **Indicadores de producción.**

- ¿Participó en los juegos con sus compañeros?.
- ¿Resuelve problemas sencillos en situaciones concretas?.
- ¿Observó, exploró, comparó las diferentes apps que utilizo?.
- ¿Analiza diferentes tipos de materiales y los relaciona con sus propiedades y usos?.
- ¿A través de qué lenguaje se expresa con mayor espontaneidad, seguridad?.
- ¿Cómo se vincula con las nuevas tecnologías?.

**Tiempo:**

Tiempo de asombro que habilita múltiples sensaciones.

Tiempo de vincularse con el otro a través de la vivencia y emoción compartida.

Tiempo de hacer y decir.

Tiempo de la creación, del disfrute, del placer aprendiendo a crear.

Tiempo de la apreciación estética de las formas, los colores y las texturas.

Tiempo de la sensibilidad frente a la obra artística observada, de la imaginación.

Tiempo personal, subjetivo que invita a la expresión creativa desde la mirada de uno mismo al aporte de una obra colectiva.

**Espacio:**

Esta estrategia se llevará a cabo dentro y fuera de la sala, recorriendo todos los espacios del jardín.

Un espacio que invita a la producción creativa, individual y colectiva.

Un espacio de sentimientos, de vínculos, de hacer y decir.

Un espacio de juego.

**Agrupamientos:**

Con el grupo total, en grupos reducidos, entre pares.

**Materialidades:**

- Tablets.
- Manta.
- Almohadones de diferentes colores y formas.
- CD música clásica, de relajación.
- Atriles.
- Telas de friselina de variados colores.
- Recursos tecnológicos: apps: puzzles, kids doodle, Prisma.