

## Plan de la estrategia

Docentes: Sonia Igarza y Natalia Folio.

### **¿En que llegamos al Jardín?**

Estuvimos trabajando las señales de tránsito y a los niños les interesó mucho despertando su interés, por eso decidimos ampliarlo más, utilizando recursos tecnológicos digitales.

Se pretende que puedan aprender las señales de tránsito y que sepan reconocer sus derechos, obligaciones y deberes para una mejor convivencia.

Las operaciones cognitivas son un proceso múltiple e interactivo que involucra a todas las funciones mentales: las operaciones que se potencian en este trabajo son la:

- selección de imágenes
- registros gráficos y orales
- exploración y manipulación

Salas de 4 años "Vaquitas de San Antonio" y "Bichitos Traviesos" del turno mañana de la sede y del núcleo del jardín nucleado n° 151 compuesta ambas por 24 niños cada una.

### **Nuestras Propuestas de las Acciones Pedagógicas:**

- Diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del ambiente social y natural.
- Acercar al niño a la problemática de la educación vial, teniendo como eje al niño como peatón.
- Promover actividades que favorezcan la curiosidad, interés por lo que ocurre alrededor, la valoración del trabajo conjunto.
- Impulsar a través de las tic la curiosidad por conocer y respetar las señales de tránsito.

Las acciones pedagógicas son las secuencias de actividades y recursos que planifica el docente de acuerdo a las características y necesidades del grupo de niño.

- El docente facilitador
- Brindar oportunidades.
- Crear la situación, el ambiente, el clima para que los niños se expresen con confianza y seguridad.

- Realizar preguntas para generar la reflexión.
- Considerar la espontaneidad y los aportes de los niños.
- Movilizar recursos.
- Promover la observación, la exploración, la experimentación.
- Ofrecer las tablets para su manipulación y exploración.

### **ACTIVIDADES:**

#### **De los alumnos:**

- Se promoverá una lluvia de ideas sobre el tema para conocer y valorar lo que ya saben los niños.
- Creación de nuestras propias señales con el programa paint.
- Buscar en google señales más conocidas.
- Armado y recorridos de circuitos como conductores, respetando las diferentes señales de tránsito.
- Construcción de pequeños trayectos con maderas y autos de juguetes.
- Representar gráficamente con distintos materiales los circuitos y trayectos contruidos y recorridos.
- Sacar fotos con las tablets de las actividades realizadas.
- Con las fotos tomadas se les darán movimiento con el gif creator.

#### **Del docente:**

- Presentacion de laminas sobre señales de tránsito.
- Indagar en las familias sobre el uso del casco y el cinturón de seguridad.
- Buscar en google señales más conocidas.
- Bajar app de juegos acordes a este tema.
- Visualización y proyección de videos.
- Búsqueda de materiales pertinentes al tema.
- Grabación de audios con celulares y tablets.
- Las imágenes fotografiadas por los niños se transforman en rompecabezas utilizando el programa jclie .

Los diferentes lenguajes son los sistemas de comunicación que les permite manifestar sentimientos, emociones e ideas de los niños.

- Gráfico-plástico:a través de diferentes producciones
- Tecnológico: utilizando diferentes programas y aplicaciones.
- Oral: a través del lenguaje comunicando , expresando, contando.

- Corporal: a través del cuerpo en movimiento, jugando, participando de las actividades planteadas.

### **TIEMPO Y FORMA:**

Se dispondrán en pequeños grupos de trabajo, individual según lo demande la actividad y el espacio será la sala del jardín, el patio y la plaza del barrio. También se harán jornadas compartidas con las dos salas para intercambiar saberes. El tiempo es previsto durante el transcurso de la jornada según intereses y comportamientos de los niños.

Los vínculos están centrados en el explorar, compartir y crear junto al otro.

### **RECURSOS:**

- Láminas.
- Tablets.
- Notebook.
- Proyector.
- Cañón.
- Videos.
- Audios.
- Celular.
- Camara fotografica.
- Pantalla.
- Diferentes aplicaciones.
- Materiales como hojas, cartón, fibrones, témperas, plastilinas, pegamento, cartulina, etc.

### **EVALUACIÓN :**

Los indicadores que se tendrán en cuenta son

- Observación
- Registros
- Participación
- Incentivación
- Motivación
- Interés
- Intercambio
- Creación a través de la utilización de las aplicaciones y programas trabajado.