

Título de la estrategia: “¿Qué hay debajo de la tierra?”

Jardín de Infantes N°80_Rosario

Responsable de la propuesta docente Laura Sorini.

Proceso de evaluación realizada por Tramas Digitales Inicial 2016

Responsables:

Profesora de Educación Inicial- Equipo Tramas Digitales Inicial Verónica Tempesta

Profesora de Educación Inicial- Equipo Tramas Digitales Inicial Roxana Peira.

Descripción del propósito de la estrategia.

La llegada de la primavera invita a los niños, actores fundamentales de la estrategia, a disfrutar de otro espacio: El patio. Y así comienzan los juegos, nuevas exploraciones y desayunos compartidos al aire libre.

¿Qué hay debajo de la tierra? Preguntaron los niños, mientras merendaban y comenzaron a descubrir diferentes bichos en el piso.

La pregunta despertó la curiosidad con gran interés de todo el grupo.

La estrategia diseñada está fundamentada desde esta pregunta .

Como docente tendré el rol de acompañar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de esta propuesta lúdica con impronta digital.

Operaciones Cognitiva:

Observar, imaginar, hipotetizar, crear, descubrir, escuchar, explorar, investigar.

.

Grupo:

La estrategia fue pensada para la sala roja, turno mañana, del jardín N°80 Río Paraná. Grupo conformado con 24 niños y niñas de la sección de 4 años de edad.

Objetivos:

- ❖ Despertar la imaginación, curiosidad y exploración en los niños.
- ❖ Iniciarse en el cuidado y respeto por los seres vivos.
- ❖ Que los niños logren ser productores de conocimiento utilizando diferentes herramientas digitales.

Propuestas de las Acciones Pedagógicas:

Invitar a los niños a salir al patio del jardín. Proponerles explorar ¿qué hay debajo de la tierra? Observar las ranuras, bordes, plantas, rincones.

Se les ofrecerá materiales como: palas, baldes, lupas para poder recolectar lo que van encontrando y les despierte curiosidad.

Además estarán a su disposición las Tablets del jardín, con las cuales se designarán niños para que puedan:

- Fotografiar lo encontrado.
- Filmar a sus compañeros.
- Jugar con la Apps Lupa.
- Los niños podrán rotar y elegir las actividades a realizar.

Se preparará la sala liberando de mobiliario para que no entorpezca la libre circulación de los niños y las niñas para explorar el material recolectado, jugar a los científicos. Sobre mantas blancas se podrá exponer y analizar sus hallazgos. Estarán las tablets a la mano de los niños para poder fotografiar, utilizar la Apps Lupa, otras [App recomendadas para mejorar la observación](#): microscopio realista. También habrá hojas blancas con fibrones para registrar.

Realización de lumbricario con los bichos encontrados.

Retomando el registro de las fotos de la exploración por el recorrido por el patio del jardín y las tomadas en la sala , jugar a editarlas.

Se les presentarán en pequeños grupos la App “Gif”, explicando cómo se utiliza y se les pedirá que realicen con las fotos tomadas y/o editadas algunas producciones.

Partiendo de la pregunta: ¿Qué hay debajo de la tierra? Se propone grabar las voces con el micrófono de la Tablets. Si es posible crear historia con los audios de los decires de niños y niñas.

A modo de cierre, utilizamos el proyector, para compartir la película “Bichos”.

Con el material digital, realizaremos rompecabezas utilizando la herramienta de autor “Jclíc” (actividad realizada por la docente, pero la selección de los recursos para la mediateca para realizar el Jclíc será seleccionada por niños y niñas). Se pondrá el proyector para poder ampliar la imagen de la notebook y brindar con ello la posibilidad de jugar entre todos, siendo participantes activos del mismo.

Se proyectarán imágenes de bichos y se podrán intervenir sobre una tela creando un mural.

La docente podría realizar un vídeo tomando de [ejemplo el del link](#) , utilizando las voces, las fotografías tomadas y sonidos registrados por los niños y niñas, para hacer el juego de las adivinanzas.

Los decires, las acciones, las preguntas, las propuestas de los niños y las niñas se podrán registrar con videos, audios, fotos, celular, tablets.

Otras opciones para proyectar e iniciar o ampliar los decires de los niños y niñas, pueden ser crear un banco de imágenes de insectos encontrados o no encontrados para proyectar o búsqueda de videos, por ejemplo: [La transformación de la oruga](#) , que se pueden descargar y editar sacando el audio y regrabar con las voces de los niños y niñas. Posibilitando la recreación de historias.

Opciones de app para continuar con ciencias y jugar a ser científicos, recreando, utilizando nuevos objetos, herramientas, etc. [App recomendadas para ciencias](#)

Espacios - Grupalidades - Tiempo:

El jardín cuenta con un patio rico en materiales naturales para que los niños puedan explorar, conocer, jugar (canteros, árboles con raíces a la vista, maceteros, arenero, casita, juegos). Utilizaremos el patio del jardín como espacio fundamental, para la exploración.

También aprovecharemos nuestra amplia sala, para crear y continuar aprendiendo. Siempre propiciando los espacios con buena luz natural, ambientando con música acorde a la actividad y perfumando para crear un clima agradable.

Esta propuesta necesita alrededor de un mes para que los niños puedan disfrutar de cada etapa, momento y proceso.

Los niños y las niñas podrán trabajar: individualmente, en pequeños grupos y en grupos más numerosos, según las posibilidades en el hacer.

Recursos:

Recursos Materiales:Es importante potenciar los sectores con elementos, herramientas y objetos para investigar, observar y recolectar como los son: palas, baldes, lupas, sábana blanca, binoculares, pincitas, recipientes transparentes, coladores para cernir, lupas tradicionales, lámparas, mesa de luz para apoyar lo recolectado para la observación, guantes descartables.

Recursos Tecnológicos:

Tablets Apps: -Lupa -Gif -Editor de imagen de la Galería,
Micrófono, cámara de video, cámara de foto, grabadora de voz, proyector, notebook, Jelic, fotocollage, Tagul. Comicbook.

Evaluación:

Poner la mirada en las actitudes de los niños y las niñas, sus decires. Acompañarlos, guiarlos para un aprendizaje significativo en contacto con la naturaleza y con lo digital.



Educación Inicial
Ciclo de Formación 2016



Fotos / Video/ Link:

[Link de acceso](#)