



*Educación Inicial  
Ciclo de Formación 2016*



## **Título de la Estrategia: “Campamento-Dormida”**

Tramas digitales inicial 2016.

Jardín de infantes N°36\_ “Mariano Moreno”

Docentes a cargo de la propuesta Carolina Otegui y María F. Coleandro.

### FUNDAMENTACIÓN:

#### CAMPAMENTO

El campo de acción del área de Educación Física es fundamental para el desarrollo del niño, por ser el movimiento un canal de vinculación con el medio en el que interactúa y se desarrolla; pues el cuerpo en movimiento exterioriza sus necesidades, instintos y motivaciones, se comunica, se expresa, se relaciona, se conoce y se reconoce.

De lo anterior se desprende la importancia vital de generar experiencias que posibiliten el contacto con el medio natural, donde, a través de propuestas de actividades y juegos que permitan al niño disfrutar y explorar sus posibilidades motrices, traducidas ocasionalmente en desafíos de aventura, se favorezca el buen funcionamiento orgánico que resulta un excelente recurso para organizar nuevas tareas, gozando del medio natural y social.

#### DORMIDA

Con el objetivo de posibilitar al niño un desarrollo integral, priorizando un conocimiento de sí mismo y una adaptación al entorno social, físico y natural, y en el marco de un proyecto de autonomía, independencia y vida al aire libre, ya que se concibe a la dormida como el paso previo y preparatorio a la futura jornada campamentil que se realizará el año próximo; se propone a los alumnos de las secciones de cuatro años pernoctar en un espacio físico conocido con sus pares, en un tiempo diferente y con actividades específicas de una jornada nocturna.

#### OBJETIVOS:

##### CAMPAMENTO

. Brindar al alumno la posibilidad de participar activamente de experiencias grupales fuera del ámbito escolar, de índole diferente a las aplicables en la institución educativa.



*Educación Inicial  
Ciclo de Formación 2016*



.Fomentar en los niños una actitud autónoma y de disfrute con el medio natural, espíritu de aventura, prudencia en haceres propios y ajenos y/o con otros.

DORMIDA

Hacer de ésta experiencia un momento de juego y actividades compartidas en su espacio físico conocido por el grupo.

Que los alumnos disfruten de las actividades propuestas, pudiendo afianzar vínculos con pares, en pos de una futura actividad campamentil.

LUGAR Y FECHA:

CAMPAMENTO

Predio de la mutual AMEN, en la localidad de Ibarlucea, 27 y 28 de Octubre de 2016.

DORMIDA

Jardín de infantes N° 36, 8 y 9 de Noviembre de 2016.

ACTIVIDADES PREVIAS:

CAMPAMENTO:

- . Reunión de padres para informar acerca de los objetivos y desarrollo de la jornada campamentil, características del predio, elementos necesarios, y demás información pertinente.
- . Entrega de documentación: ficha médica, autorización y listado de elementos.
- . Trabajo áulico con los grupos, registro de anticipaciones e hipótesis.
- . Confección de cancionero campamentil.
- . Preparación del set del acampante.
- . Elaboración del cronograma de actividades.
- . Preparación de la bandera.

DORMIDA

- . Establecimiento de pautas de comportamiento
- . Conversaciones con el grupo sobre la temática.
- . Confección de pancartas grupales.



*Educación Inicial*  
*Ciclo de Formación 2016*



- . Creación de hurras para cada grupo.
- . Reunión de Padres informando acerca de los objetivos y desarrollo de dicha jornada. Se adjunta autorización y lista de elementos que se entregará.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CAMPAMENTO:

Jueves 27 de Octubre

8:00 hs. Llegada del plantel docente al Jardín.

9:00 hs. Llegada de los niños, cargado del equipaje al colectivo.

9:30 hs Salida hacia el predio.

10:30 hs Llegada. Ubicación de bolsos en el salón. Convocatoria a una ronda inicial. Juegos rompehielos. Canciones. Pautas para la seguridad, cuidados personales y del predio. Establecimiento de normas de convivencia.

11:00 hs Reconocimiento del lugar en cuatro grupos, teniendo como referente a dos adultos por cada uno; donde simultáneamente se realizará la recolección de elementos naturales para el posterior taller.

11:30 hs Gran juego a realizarse en la cancha del predio con cuatro estaciones de juego simultáneo libre. Aseo personal.

12:30 hs Almuerzo. Descanso.

14:00 hs Amasado de pan.

14:45 hs Aseo de manos.

15:00 hs Taller de actividad estético- expresiva. Acondicionamiento del espacio disponible. Refrigerio: fruta.

16:30 hs Circuito de supervivencia en cuatro espacios.

18:00 hs. Aseo de manos. Merienda.

19:00 hs Recolección de leña. Pequeña charla acerca de la posición del sol: el ocaso. Preparación de velada.

20:00 hs Juegos con linternas. Búsqueda de estrellas y medialunas. Preparación del lugar para dormir. Aseo personal.

21:00 hs Cena.

22:00 hs Fogón.

A dormir.

Viernes 28 de Octubre:

8:00 hs Despertar. Aseo personal. Armado de bolsos.

9:00 hs Desayuno.



*Educación Inicial  
Ciclo de Formación 2016*



9:45 hs Lectura de notas de los padres.

10:30 hs Salida del predio.

11:00 hs Llegada al jardín.

DORMIDA:

17 a 19 hs. Preparación del espacio físico–Actividad a cargo de los adultos responsables.

19 hs. Llegada de los niños

19:15 a 19 45 hs Juegos: Ronda de bienvenida, presentación de referentes, canciones y juegos rompehielo.

19:45 a 20:30 Gran Juego:. Cinco circuitos de pistas, que incluyen el traslado con diferentes formas de locomoción, convergen en un mismo punto de llegada.

20:30 a 21 hs Higiene y preparación de utensilios para cenar

21 a 21:30 hs Cena – Empanadas de verduras, queso, jamón y carne. Frutas frescas y helado.

21:30a 22:30 hs La Búsqueda del tesoro: Juegos Nocturnos de recorrida del espacio y de búsqueda con linternas.

22.30 a 23 hs Velada.

23 a 24 hs En simultáneo y rotando por diferentes espacios: Escuchar cuentos antes de dormir, higiene, preparación de bolsas de dormir.

24 hs Descanso.

8 hs Despertar – Higiene y preparación de bolsos.

8:30 Desayuno: Mate cocido con leche y medialunas o alfajores.

9 hs Encuentro con los padres – Entrega de diplomas de Dormilón.

9:30 a 11 hs Orden del lugar - – Actividad a cargo de los adultos responsables.

11 a 12 hs Evaluación - – Actividad a cargo de los adultos responsables.

Plan de estrategia

CAMPAMENTO - DORMIDA 2016

1. Sentido de la estrategia.

CAMPAMENTO - DORMIDA

Que los niños y niñas recuerden la experiencia vivida en el campamento y dormida utilizando los registros digitales tales como fotos, audios.



*Educación Inicial*  
*Ciclo de Formación 2016*



2. Enunciar las operaciones cognitivas que sostienen ese aprendizaje elegido.

Observar

Comparar

Interpretar

Anticipar

Describir

Explorar

Recordar

Tomar fotografías

Registrar

3. Grupo participe de la propuesta. Sala/s Cantidad de niños.

Dos salas, grupos 4 y 5 años, 48 niños y niñas.

4. Describir las Propuestas de las Acciones Pedagógicas.

Enunciar las Acciones Pedagógicas, incluyendo las herramientas digitales y las producciones digitales multimediales que se prevén. Especificar las acciones propias de los niños y las acciones propias de los adultos.

Anticipar y tener en cuenta cómo se va a registrar los decires, las acciones, las preguntas, las propuestas de los niños.

No olvidar de incluir el despliegue de diversos lenguajes que posibilitan, habilitan y promueven el/los aprendizaje/s previstos.

Campamento y dormida:

Actividades previas:

. ¿Cómo nos imaginamos que es el jardín/ campamento, a la noche?

.¿ Qué necesitamos encender a la noche para ver?

.¿Qué elementos podemos utilizar para que nos ilumine, que no sea prendiendo luces?

. Utilizamos linternas y las tablets con la apps linterna (Flasshlights+to) para jugar a buscar objetos disparatados en la sala y en la galería previamente oscurecida.

. Sacamos fotos con las tablets y celulares en mismos espacios con luz y sin luz.



*Educación Inicial*  
*Ciclo de Formación 2016*



Actividades de desarrollo:

Dormida y Campamento

- . La Búsqueda del tesoro: Juegos Nocturnos de recorrida del espacio y de búsqueda con linternas.
- . Utilizamos las tablets y celulares para sacar fotos en los distintos momentos.
- . Alumbramos con linternas y la apps linterna de las tablets (Flashlights + to) y sacamos fotos. También utilizamos la apps lupa (Apps Su lupa) y descubrimos elementos de la Naturaleza que no están simple a la vista.
- . Un grupo de niños grabará la canción con la que nos presentaremos (utilizaremos Audacity)
- . Un grupo tomará fotos (Utilizaremos celulares y las tablets)
- . Un grupo filmará .
- . Grabamos sonidos de la Naturaleza.

Actividades posteriores dormida y campamento:

- . Los niños intervendrán las fotos con la apps doodle joy studio con la que crearán marcos para las fotos y también crearán junto a las docentes un video con Pinnacle, los niños seleccionarán las imágenes.

5. Definir espacios- tiempos y agrupamientos.

Dormida:

- . Espacio: gimnasio, salas, patio abierto, galería.
- . Tiempo: Horario de ingreso martes 8 de noviembre, a las 19 hs

Egreso: miércoles 9 de noviembre a las 9 hs.

Agrupamiento: experiencia compartida junto a cinco salas más de 4 años, ambos turnos.

Campamento:

- . Espacio: Camping predio Amen (Ibarlucea)
- . Tiempo: jueves 27/10 a las 9 horas al viernes 28/10 a las 11 horas.

Agrupamiento: experiencia compartida por 4 salas de 5 años, ambos turnos.



*Educación Inicial  
Ciclo de Formación 2016*



. 6. Recursos- materialidades.

- . Tablets
- . Linternas
- . materiales naturales
- . banderas
- . Celulares

7. Prever cómo se va a valorar el proceso, lo realizado. Valoración de y con los niños y del/os adulto/s.

Observamos y escuchamos las distintas expresiones que van realizando los niños, cómo se relacionan con el espacio, con los compañeros de la sala, los demás niños y otros adultos participantes de la experiencia.