

## **Título de la Estrategia: “¿Qué hay debajo de la tierra?”**

Tramas digitales inicial 2016

Jardín de infantes N°80\_ sección de 4 años. Rosario

Docente responsable de la propuesta Laura Sorini.

### **Descripción del propósito de la estrategia:**

La llegada de la primavera invita a los niños, actores fundamentales de la estrategia, a disfrutar de otro espacio : El patio . Y así comienzan los juegos, nuevas exploraciones y desayunos compartidos al aire libre.

¿Qué hay debajo de la tierra? Preguntaron los niños, mientras merendaban y comenzaron a descubrir diferentes bichos en el piso.

La pregunta despertó la curiosidad con gran interés de todo el grupo.

La estrategia diseñada está fundamentada desde esta pregunta .

Como docente tendré el rol de acompañar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de esta propuesta lúdica con impronta digital.

### **Objetivos:**

- ❖ Despertar la imaginación, curiosidad y exploración en los niños.
- ❖ Iniciarse en el cuidado y respeto por los seres vivos.
- ❖ Que los niños logren ser productores de conocimiento utilizando diferentes herramientas digitales.

### **Operaciones Cognitiva:**

Observar , imaginar, hipotetizar, crear, descubrir, escuchar.

### **Grupo:**

La estrategia fue pensada para la Sala Roja, turno mañana, del jardín N°80 Río Paraná. Grupo conformado con 24 niños y niñas de 4 años de edad.

### **Propuestas de las Acciones Pedagógicas:**

Invitar a los niños a salir al patio del jardín. Proponerles explorar qué hay debajo de la tierra. Observar las ranuras, bordes, plantas, rincones.

Se les ofrecerá materiales como: palas, baldes, lupas para poder recolectar lo que van encontrando y les despierte curiosidad.

Además estarán a su disposición las Tablets del jardín, con las cuales se

designarán niños para que puedan:

- Fotografiar lo encontrado.
- Filmar a sus compañeros.
- Jugar con la “Apps de Lupa”.
- Los niños podrán rotar y elegir las actividades a realizar...

Se preparará la sala de manera cómoda para que los niños puedan con el material recolectado, jugar a los científicos. Sobre mantas blancas se podrá exponer y analizar sus hallazgos. Estarán las Tablets a la mano de los niños para poder fotografiar, utilizar la Apps Lupa. También habrá hojas blancas con fibrones para registrar.

Realización de lumbricario con los bichos encontrados.

Retomando las fotos de la exploración por el patio del jardín y las tomadas en la sala , editarlas.

Se les presentarán en pequeños grupos la Apps “Gif”, explicando cómo se utiliza y se les pedirá que realicen con las fotos tomadas y/o editadas algunas producciones.

Partiendo de la pregunta: ¿Qué hay debajo de la tierra? Se propone grabar las voces con el micrófono de la Tablets. Si es posible crear historia con los audios.

A modo de cierre, utilizamos el proyector, para compartir la película “Bichos”. Convocamos alguna mamá para que realice pororó...

Con el material digital, realizaremos rompecabezas utilizando el “Jclic” (actividad realizada por la docente). Se pondrá el proyector para poder ampliar la imagen de la notebook y jugar entre todos.

Se proyectarán imágenes de bichos y se podrán intervenir sobre una tela creando un mural.

Los decires, las acciones, las preguntas, las propuestas de los niños se podrán registrar con videos, audios, fotos, celular, Tablets.

### **Espacios - Grupalidades - Tiempo:**

El jardín cuenta con un patio rico en materiales naturales para que los niños puedan explorar, conocer, jugar.(canteros, árboles, maceteros, arenero, casita, juegos, se observan raíces).Utilizaremos el patio del jardín como espacio fundamental, para la exploración.

También aprovecharemos nuestra amplia sala, para crear y continuar aprendiendo. Siempre propiciando los espacios con buena luz natural, poniendo música relajante, y utilizando sahumeros y esencia con hornito. Lo cual se trata de hacer diariamente.

Esta propuesta necesita alrededor de un mes para que los niños puedan disfrutar de cada etapa, momento y proceso.

Los niños y las niñas podrán trabajar: individualmente, en pequeños grupos y en grupos más numerosos...

**Recursos:**

Recursos Materiales: palas, baldes, lupas, sabana blancas, binoculares.

Recursos Tecnológicos: Tablets Apps: -Lupa -Gif -Editor de imagen de la Galería

Micrófono, cámara de video, cámara de foto, proyector, notebook, Jclie, fotocollage, Tagul. Comicbook.

**Evaluación:**

Poner la mirada en las actitudes de los niños, decires. Acompañarlos guiarlos para un aprendizaje significativo en contacto con la naturaleza y fundamentalmente con lo digital.

**Producción final:**

Link del [Video](#)