

## **PLAN DE LA ESTRATEGIA**

**Título:** “Valorar la palabra y la escucha en la relación con el otro”

Jardín de infantes N° 80 “Río Paraná”

Docentes:

Gabriela Scaglione -Nélida Silva

**PROPÓSITO:** “Valorar la palabra y la escucha en la relación con el otro”

## **HERRAMIENTAS DEL CONOCIMIENTO:**

- Habilidades sociales: análisis de la situación, resolución de problemas y toma de decisiones.
- Operaciones cognitivas: escucha, interpretación, reflexión.

**CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO:** participan dos salas de 4 años turno tarde (24 y 18 alumnos)

## **PROPUESTAS:**

- Juegos y actividades cooperativas entre los niños.
- Talleres con padres.

Convocatoria a las familias para participar del taller “Te invito a escuchar”. Preparación de un ambiente con juego de luces tenues con la aplicación “Fiesta de la luz”, en tres tablets dispuestas en la sala seleccionada para la actividad. Se decide en este primer encuentro realizar la propuesta ambas salas juntas, pensando en favorecer la observación, el registro y las intervenciones pertinentes.

Los invitamos a jugar.

- Repartimos pañuelos para taparse con ellos los ojos, en una primera instancia los adultos y luego los niños. Una de las docentes se desplaza por la sala haciendo escuchar en distintos lugares el sonido de un grillo a través de la tablet, utilizando la aplicación “Librería de sonidos”, quienes tienen los ojos tapados deben señalar de dónde proviene el mismo.

- Distribuimos hojas blancas y fibrones negros. Comenzamos a escuchar sonidos de animales, vehículos, instrumentos de música y objetos varios, utilizando la tablet con la misma aplicación anterior. Al descubrir juntos a qué refiere lo escuchado, los adultos dibujarán la respuesta, y serán los niños quienes luego darán color a esas producciones. Dispuestos los dibujos terminados sobre la mesa, volveremos a escuchar los sonidos e iremos señalando o mostrando la respuesta correcta de cada familia.

Una de las docentes propone y organiza la actividad junto a las familias, otra registra el momento a través de fotos, filmaciones y escritos.

A partir de la propuesta realizada, pondremos en evidencia hacia el grupo la importancia de la escucha atenta, el respeto hacia el otro, y la función mediatizadora de la palabra. Aspectos que son y seguirán siendo trabajados en cada sala con los niños y su docente, con propuestas de juegos y actividades grupales.

Con los dibujos obtenidos y luego de una selección de los mismos por parte de las docentes (ya que aquí es necesario priorizar la calidad de la imagen), realizaremos, con JClic author, juegos de memoria, rompecabezas, asociaciones para jugar con los niños y sus familias en otro espacio de encuentro.

Según la convocatoria y el desarrollo del primer taller, evaluaremos el modo y las características del segundo espacio de trabajo con las familias y la valoración final del proceso realizado.

## **Estrategia parte 2**

Para el segundo taller de padres decidimos crear dos espacios digitales con distintas propuestas y participar de los mismos por salas, estableciendo un tiempo aproximado de 20 minutos en cada uno para luego realizar la rotación.

En una sala disponemos el proyector y la netbook con los juegos de memoria y rompecabezas realizados en la aplicación JClic Author con los dibujos seleccionados a partir de lo realizado en el primer taller. La propuesta es jugar cada niño con su madre/padre en forma individual, permitiendo que el resto de los niños y adultos puedan visualizar el juego, comentar, sugerir y compartir la actividad.

En otra sala presentamos las tablets, en ellas se encuentran todas las aplicaciones utilizadas durante el año con los niños, y se incorpora especialmente para este encuentro la aplicación "Rompecabezas deslizante", la misma permite que los niños seleccionen fotos o tomen en el momento alguna para producir sus propios rompecabezas. Se propondrá que recuperen las fotos de los dibujos utilizados durante el taller que se encuentran disponibles en la galería y/o tomen fotografías del



*Educación Inicial*  
*Ciclo de Formación 2016*



espacio, o del adulto que los acompaña para descubrir las posibilidades que brinda la app seleccionada.

Al finalizar, nos reunimos todos en el patio del jardín para compartir la merienda y conversar en forma espontánea sobre lo realizado.