# TRAMAS DIGITALES - Modalidad Secundaria Técnica

# SEDE: Escuela de Educación Técnico Profesional N° 475

# “Ing. Francisco Zimmermann”

# ESCUELA: Escuela de Educación Técnico Profesional N° 475

# “Ing. Francisco Zimmermann”

# NOMBRE Y APELLIDO DEL RTIC: Ángeles Chardola

# NOMBRE Y APELLIDO DEL DOCENTE: Melisa Beatriz Benedetti

# ESPACIO CURRICULAR: Italiano

# CURSO: 3er Año

# TEMA/S: Ciudades Italianas

**FUNDAMENTACIÓN**

En estas clases analizaremos las ciudades italianas más importantes a través de videos, imágenes, textos, actividades y demás.

El objetivo de este trabajo es que los alumnos puedan conocer y aprender los contenidos a desarrollar en forma práctica y dinámica utilizando las nuevas tecnologías que son tan importantes en la actualidad, ya que nos permite además de obtener información, realizar variadas y originales propuestas educativas.

Comenzaremos analizando los conocimientos previos para, posteriormente, ampliarlos a través de ejercicios de búsqueda, juegos, análisis de textos y utilizando, además, lecturas de códigos QR. Al finalizar realizaremos una síntesis de lo trabajado.

**Clase 1:**

Duración: 80 minutos

Actividad:

1- La docente invitará a los alumnos a nombrar aquellas ciudades italianas que conozcan con el objetivo de crear un torbellino de ideas.

2- Deberán elegir una de ellas y buscar información e imágenes en internet sobre las características principales.

3- Compartirán el torbellino de ideas y la información recabada en una pizarra digital usando la herramienta Padlet. Como ejemplo descubrí la pizarra oculta en el siguiente QR.



**Clase 2**

Duración: 80 minutos

Actividad:

1. La docente mostrará en un mapa interactivo la ubicación geográfica de las ciudades italianas más importantes.
2. Dará una breve explicación de cada una de ellas.
3. Entrando al siguiente [link](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2077187/le_citta_italiane.htm) los alumnos realizarán una actividad online a través de un mapa interactivo.

**Clase 3**

Duración: 80 minutos

Actividad:

La docente realizará una serie de actividades de búsqueda. Los alumnos deberán resolver las siguientes consignas en un procesador de texto.

1-  Observa:

a- ¿Cuáles son estas ciudades italianas?

b- Caracteriza cada una de ellas.



c- ¿Quiénes son estos personajes? ¿Qué relación pueden encontrar entre ellos?

d- Realiza una breve descripción de cada uno.



**Clase 4**

Duración**:** 80 minutos

Actividad:

A través del siguiente código QR los alumnos deberán analizar la información allí encontrada acerca de los monumentos más importantes de la ciudad de Roma y posteriormente resolver las consignas.

1. Realiza un cuadro conceptual con dicha información utilizando la herramienta Popplet.
2. Elige una de las ciudades que te resulte más interesante.
3. Busca información e imágenes en internet acerca de los monumentos más importantes de la ciudad elegida.
4. Plasma dicha información en un procesador de texto.

**Clase 5**

Duración: 80 minutos

Actividad:

1. Los alumnos deberán acceder al siguiente [link](http://www.youtube.com/watch?v=O6D9YA2ZHjE) y observar el video.
2. Deberán realizar una síntesis con todos los datos recabados en un procesador de texto, agregando imágenes.

**Clase 6**

Duración: 80 minutos

Actividad:

Los alumnos deberán realizar una síntesis final de todo lo trabajado, a través de textos e imágenes, utilizando la herramienta Popplet como en el siguiente ejemplo.



BIBLIOGRAFÍA

<http://www.padlet.com>

http//www.popplet.com

https://www.google.it

[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2077187/le\_citta\_italiane.htm](https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2077187/le_citta_italiane.htm)

http//www.inforoma.org/m3/MonumentiStorici/

http//www.youtube.com/watch?v=O6D9YA2ZHjE