



## **TRABAJO FINAL**

### **PROYECTO Qr - TDS ROSARIO 1**

- **Materia: Problemáticas Contemporáneas de la Educación Inicial**
- **Tema: Recorridos por la Educación en el Nivel Inicial y algunas de sus problemáticas**
- **Docente: Eleonora Sartori**
- **Instituto: Escuela Normal N° 1 - Prov. N° 34**
- **Clase Aumentada**
- **Trayecto de Formación Tramas Digitales Nivel Superior Edición 2016**

El Taller de Problemáticas de la Educación Inicial propone reflexionar sobre las relaciones entre *educación inicial* y *nivel inicial*. Cuando hablamos de educación inicial nos referimos a todas aquellas prácticas e intervenciones que involucran a adultos, a sus instituciones y a los pequeños recién llegados a la vida cultural, la primera infancia. Estos vínculos de crianza, los juegos, las actividades de cuidado buscan alojar, sostener y recibir a los niños construyendo y constituyendo una relación de filiación primaria (en el caso de la familia) y secundaria (en el caso de las instituciones sociales y culturales)

Cuando nos referimos al Nivel Inicial generalmente estamos evocando a la etapa de esa primera educación en el marco de un Sistema Educativo organizado y estructurado por el Estado para garantizar la atención sistemática de los aspectos vinculados con la niñez temprana.

Ambas categorías están constantemente vinculadas, no solamente entre sí, sino también vinculadas y condicionadas por diferentes situaciones históricas, económicas, políticas... Relaciones que van construyendo representaciones acerca de la infancia, que establecen prioridades en las políticas públicas, que implican lugares simbólicos para los niños/as, los adultos y las instituciones

Proponemos aquí un recorrido por diferentes actividades que nos invitan a analizar algunas de las problemáticas de esa relación.

### **Actividad N°1: La educación inicial y la conformación de una propuesta educativa sistemática**

Vamos a iniciar este camino recorriendo brevemente los principales momentos en la historia de la Educación Inicial buscando recuperar los ejes que fueron marcando y construyendo su identidad como Nivel dentro del Sistema Educativo en la Argentina.



### **Actividad N°2: Entre diálogos y debates**

En este recorrido, la mujer siempre fue concebida como la principal educadora de la primera infancia. Aunque generalmente se la identificaba a la maestra jardinera con un rol maternal, muchas educadoras se preocuparon por demostrar la profundidad pedagógica de las estrategias educativas del jardín de infantes. ¿Quiénes serán las que dialogan en esta escena que interpretan los dibujos de Andrés Alvez?



Después de leer el texto de la bibliografía:

- Ponce, Rosana: “Los debates de la Educación Inicial en la Argentina. Persistencias, transformaciones y resignificaciones a lo largo de la historia”. En Malajovich, A. (2006) *Experiencias y reflexiones sobre la Educación Inicial, una mirada latinoamericana*. Ed. Siglo XXI. Bs. As.

Identifica qué otros debates tuvieron lugar a lo largo de la historia de la conformación del Nivel Inicial.

En grupos de tres o cuatro integrantes, elijan una de las opciones y elaboren una propuesta de conversación entre, por ejemplo...

- Normalistas y Kindergartianas
- Defensores de la educación familiar y defensores de la educación en jardines de infantes
- Quienes sostienen que la Educación Inicial es responsabilidad del Estado y los que la piensan como responsabilidad privada
- Otros protagonistas que ustedes imaginen a partir del texto

Para realizar el trabajo pueden utilizar la herramienta “ComicLife” que se presenta en el siguiente enlace



También lo pueden descargar en la computadora insertando este enlace:

<http://cor.to/8msc>

Si lo prefieren, pueden utilizar otras herramientas que dispongan, por ejemplo: PixTon - PowToon - ToonDoo.

### **Actividad N° 3: El juego en la Educación Inicial**

Uno de los principales pilares de la educación inicial es el respeto por el juego y su potencia para generar aprendizajes. Sin embargo, no siempre se ha interpretado el valor del juego de la misma manera. Escuchemos las reflexiones que nos propone Chiqui González, ministra de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe, en la siguiente entrevista. A partir de las interpelaciones que se proponen como ejercicio, trataremos de capitalizar algunos de los aspectos centrales.



Por otra parte, Daniel Calmels, también nos ofrece algunas categorías en relación a los primeros juegos constitutivos en el desarrollo de los niños y el rol de los adultos en su acompañamiento. Sigamos aprendiendo...



### **Actividad N°4: Las imágenes de infancia y los medios de comunicación**

En esta próxima propuesta, la invitación es a analizar las imágenes que los medios de comunicación reflejan de la infancia en la actualidad. Esta herramienta nos permite visualizar algunos ejemplos. La consigna es construir juntos este Muro Virtual incluyendo otros ejemplos que ustedes puedan aportar desde sus propias experiencias y recorridos.



### **Actividad N° 5: Algunas reflexiones sobre la relación entre el mercado de consumo y la infancia**

Siguiendo con este tema, Viviana Minzi nos propone un análisis de las representaciones de infancia en el discurso del mercado. El siguiente mapa conceptual intenta organizar la información para ayudar en la lectura del material bibliográfico:

- Minzi, Viviana (2008) "Los chicos según la publicidad", en Carli, Sandra: *La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping*. (pp. 209-239) Editorial Paidós. Bs. As.



### **Actividad N° 6: El Nivel Inicial en perspectiva**

Para terminar este recorrido los invito a conocer algunos enlaces que profundizan sobre la situación de la Educación Inicial en la actualidad en la Argentina y Latinoamérica.

En la siguiente infografía se encuentran algunos enlaces a páginas, videos y otros materiales que comparten las principales preocupaciones y posibles líneas de reflexión de cara hacia los nuevos escenarios.





A lo largo del recorrido por el taller podremos seguir investigando, sumando y compartiendo archivos sobre la educación inicial en el contexto actual, para enriquecerla con el aporte de todos.

## Bibliografía

- Batiuk, V. y Coria, J. (2015) *Las posibilidades educativas en el nivel inicial en Argentina. Aportes para mejorar la enseñanza*. Organización de Estados Iberoamericanos. Unicef. Buenos Aires, Argentina
- Calmels, D. (2004): *Juegos de crianza. El juego corporal en los primeros años de vida*. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2004
- Calmels, D. (2009): *Del sostén a la transgresión. El cuerpo en la crianza*. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Carli, S. (1990). "El campo de la niñez. Entre el discurso de la minoridad y el discurso de la Educación Nueva". En Puiggrós, A. (Dir.) *Historia de la Educación Argentina*. Tomo III: Escuela, Democracia y Orden (1916 – 1943) (pp. 99-159). Buenos Aires: Ed. Galerna.
- Carli, S. (2000). "Los niños entre los derechos y la política. Peronismo, Pedagogía y transformaciones sociales (1945-1955)". En *Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880-1955*. Buenos Aires: Ed. Miño y Dávila. (pp. 255 - 305)
- Dossier: Cuidar enseñando. Revista *El Monitor de la Educación*. Ministerio de Educación de la Nación. Año 1, N°4. 2005. En: <http://www.me.gov.ar/monitor/nro4/index.htm>. Consultado el: 1 de abril de 2016.  
En: <http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/cepa/ulloa.pdf>. Consultado el: 1 de abril de 2016
- Habichayn, A. (2010): "Planificar la enseñanza: ensayos sobre el futuro" en Candia, Ma. R. (comp.) *La planificación en la educación infantil. Organización didáctica de la enseñanza*. (pp. 31 a 46). Colección La educación en los Primeros Años. Ediciones Novedades Educativas. Bs. As. Argentina.
- Minzi, V. (2008): "Los chicos según la publicidad. Representaciones de infancia en el discurso del mercado de productos para niños". En Sarli, S. (comp) *La cuestión de la infancia. Entre la Escuela, la Calle y el Shopping*. Editorial Paidós. Bs. As. Argentina
- Minzi, V. (2009): "Algo más que un juego de niños". En Revista El Monitor. N° 22. Septiembre, 2009. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina.
- Ponce, R. (2006): "Los debates de la Educación Inicial en la Argentina. Persistencias, transformaciones y resignificaciones a lo largo de la historia". En Malajovich, A. *Experiencias y reflexiones sobre la Educación Inicial, una mirada latinoamericana*. Ed. Siglo XXI. Bs. As.
- Ulloa, F. (2003) Escenarios de ternura: resonancias en la educación maternal. En CePA. (Centro de Pedagogía de Anticipación) Gobierno de la



Ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Educación. Conferencia realizada en el marco de la Escuela de Capacitación Docente.

### Webgrafía

- Alvez, Andrés: Caricaturas de maestros argentinos. Disponible en: <http://alvez-art.blogspot.com.ar/2015/09/maestros-en-su-dia-alfafuerte-sarmiento.html> . Consultado el 4 de octubre de 2016.
- Video “Apuntes del Jardín. La experiencia de enseñar y aprender. Capítulo 7: ¡Juguemos!” Canal Encuentro. Ministerio de educación de la Nación. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=b9O\\_z-dZQVU](https://www.youtube.com/watch?v=b9O_z-dZQVU). Consultado el: 14 de Junio del 2016
- Video: “La gallina dijo Eureka”. Conjunto Les Luthiers. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=CK82O0ATzgz>. Consultado el 24 de Octubre 2016
- Video: “Jugar es jugar” . Organización de los Estados Iberoamericanos. Chile. Diciembre, 2015. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=j6OZ21ux2WY>. Consultado el: 11 de Octubre de 2016.

### Recursos digitales utilizados

- Herramienta digital: Línea del tiempo disponible en: <http://www.readwritethink.org>
- Herramienta digital para elaboración de Comics: <https://comic-life.softonic.com>
- Herramienta digital para elaborar Muro virtual disponible en: <https://padlet.com>
- Herramienta digital para elaborar mapas conceptuales disponible en: <https://bubbl.us>
- Herramienta digital para elaborar infografías disponible en: <https://www.thinglink.com> y <https://piktochart.com/>
- Herramienta para editar videos disponible en: <https://edpuzzle.com>
- Herramienta para generar códigos Qr disponible en: <http://www.qrcode.es/>