

TRAMAS DIGITALES -

Modalidad Secundaria Técnica

**Sede: “Escuela de Enseñanza Técnico Profesional
Ingeniero Francisco Zimmermann N° 475”**

Rtic: Ángeles Chardola

Docente: Patricia Mecchia

Especio curricular: Historia

Curso: 2º año

Tema: América Indígena



Introducción

En el marco de la capacitación Tramas Digitales modalidad Técnica, voy a trabajar la América indígena o precolombina, teniendo en cuenta el segundo eje temático del espacio curricular Historia del segundo año de secundaria.

El objetivo de este trabajo es que los alumnos puedan dar cuenta de los hechos ocurridos en nuestro continente antes de la llegada de Colón a estas tierras.

Trabajaremos con distintas actividades que serán realizadas en diferentes clases. El propósito es que los alumnos lleguen a comprender la importancia de las herramientas digitales que hoy día tienen a su alcance.

Actividad nº 1:

Para comenzar les propongo realizar una actividad de búsqueda a través de la lectura del siguiente código QR para poder saber cuáles son las civilizaciones que estudiaremos a lo largo de las siguientes clases.



Actividad nº 2:

Con la información obtenida en la actividad anterior realizar una línea de tiempo por cada una de las civilizaciones estudiadas, teniendo en cuenta los hechos más importantes. Se puede utilizar alguna herramienta online como Dipity.

Actividad nº 3:

Para seguir incorporando información, te invito a mirar los videos ocultos en los códigos QR. Luego, escribí un pequeño informe sobre cada uno utilizando algún procesador de texto y agregando imágenes.

Aztecas



Incas

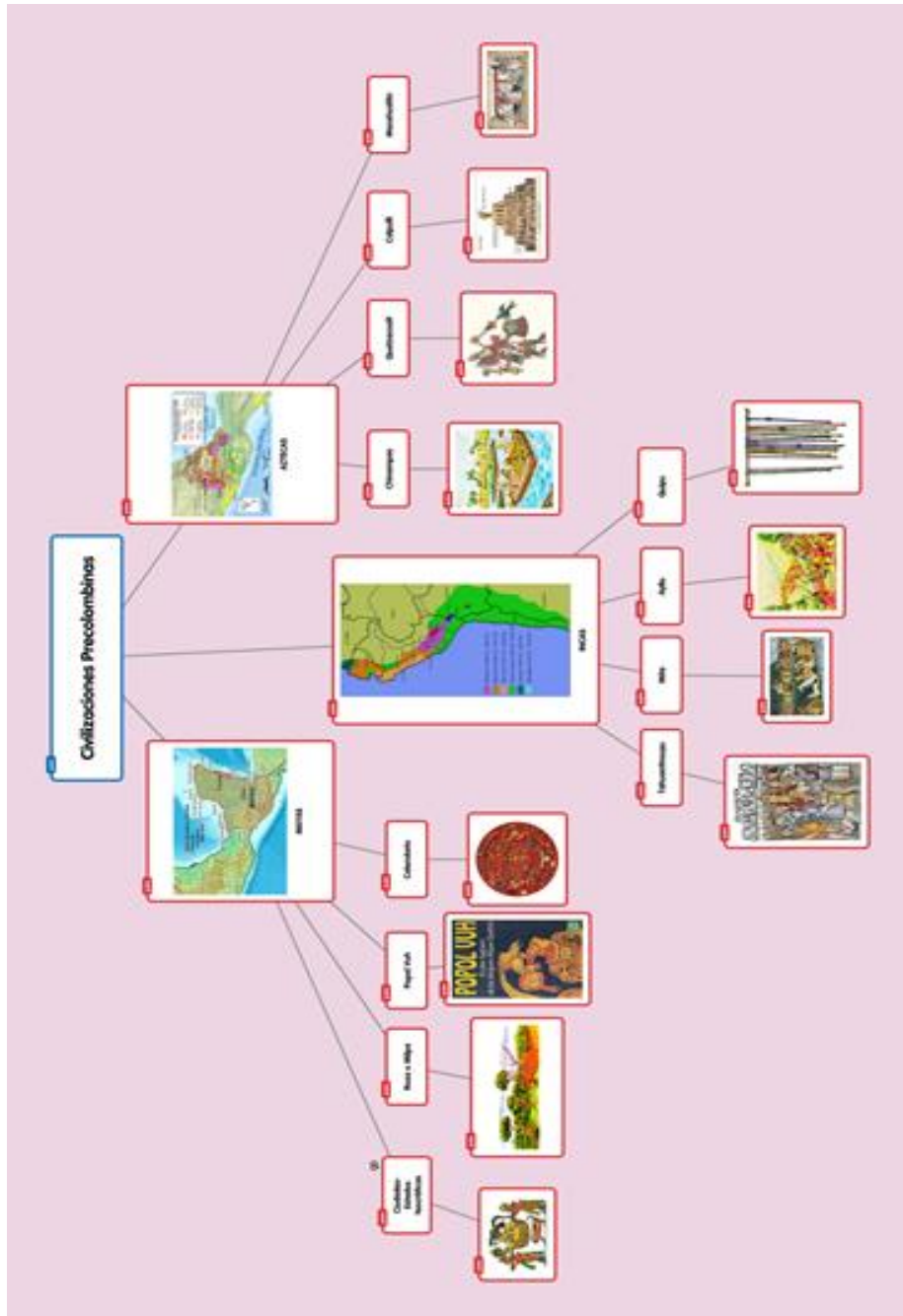


Mayas



Actividad nº 4

Realizar un cuadro sinóptico utilizando la herramienta Popplet similar al siguiente:



Actividad nº 5:

Como cierre de esta unidad confeccionar un trabajo de síntesis e integración utilizando la herramienta Prezzi.

WEBGRAFÍA

- + <https://www.youtube.com/watch?v=jvGgfxEN4oc>
- + https://www.youtube.com/watch?v=Kq_qlhnwkw
- + <https://www.youtube.com/watch?v=vwIEjUkI5Cc>
- + <https://www.popplet.com>