

**Prof. Natalia Berra**

**Instituto: ISP N°2 "Joaquín V. González" Rafaela**

Ya casi finalizando el año realizaremos actividades que nos permitan cerrar el recorrido de Aritmética y álgebra. Lo haremos de modo que a través de búsquedas y pesquisas puedas lograr profundizar contenidos ya desarrollados.

- 1) Comencemos generando con el celular, la computadora o la tablet un QR similar al trabajado en clase en el pudieron leer ...

En esta oportunidad diseñen una ecuación que luego pueda ser leída y resuelta por grupos...



Por último compártanlas tal como ya lo realizamos en otra oportunidad aquí...

**TDS-NataliaBerra-ISP2**  
 Blog de trabajo de Natalia Berra, para el trayecto formativo Tramas Digitales Nivel Superior 2016

lunes, 24 de octubre de 2016

**Realidad aumentada: Código QR**

La realidad aumentada, podemos decir, que consiste en combinar el mundo real con el virtual mediante un proceso informático, enriqueciendo la experiencia visual y mejorando la calidad de comunicación. Por lo tanto es visión a través de un dispositivo tecnológico, directa o indirecta, de un entorno físico del mundo real, cuyos elementos se combinan con elementos virtuales para la creación de una realidad mixta en tiempo real.

Un ejemplo de ello, son los códigos QR.

Cada vez más escuchamos hablar de los códigos QR. En la actualidad la mayoría de los dispositivos tecnológicos nos propone decodificar o crear uno.

Su mayor aplicación la podemos observar en los comercios, en los artículos, electrodomésticos, etc. Pero ¿podemos utilizarlos en educación?

Hoy, los alumnos tienen acceso a dispositivos móviles, como celulares y tablets, y con ellos realizar una actividad, proponiendo una clase diferente, donde esos dispositivos pasen a ser un recurso didáctico.

Por ejemplo, en las guías de trabajo podemos incluir códigos QR con nombre de libros, enlaces a páginas Web, o material de trabajo utilizado en clases como videos, mapas virtuales, audios, entre otros.

Sin duda, que a estos códigos podremos incluirlos como recurso didáctico y así motivar e interesar a nuestros alumnos.

¿Podrás decodificar el propuesto en este blog?



Etiquetas  
 Objetivo  
 Propuestas

Datos personales  
 Natalia Berra  
 Ver todo mi perfil

Archivo del blog  
 2016 (5)  
 octubre (3)  
 Realidad aumentada: Código QR  
 EL LENGUAJE AUDIOVISUAL  
 IMÁGENES E INFOGRAFÍAS  
 agosto (3)



Prof. Natalia Berra

Instituto: ISP N°2 "Joaquín V. González" Rafaela

2) Ingresen a <http://es.slideshare.net/NataliaBerra1/actividad-de-bsqueda-berra-natalia>

Recuperen toda la información necesaria para poder realizar la actividad de búsqueda...

**ACTIVIDAD GRUPAL:**

**«EL INFORME»**

- ✓ Recolecta información acerca de números famosos de las matemáticas, pueden ser textos, videos, etc.
- ✓ Elige tres ellos.
- ✓ Realiza una síntesis de su historia, sus principales aplicaciones y ejemplos de ellos.
- ✓ En la fecha pactada, se realizarán las presentaciones de sus investigaciones.
- ✓ Finalizado «El Informe» y la presentación, para que todos sus compañeros puedan leerlos, lo publicaremos en: [https://padlet.com/natalia\\_berra/numeros\\_reales\\_famosos](https://padlet.com/natalia_berra/numeros_reales_famosos)

3) Ahora haremos a la inversa de la primer actividad. Ingresen a este QR y analicen la info que he seleccionado especialmente para este tema



Seguramente esta reflexión la habrán podido leer en el video.

Las representaciones pictóricas e icónicas externas o internas "están asociadas a la formación de imágenes mentales que le permiten al sujeto la evocación de un objeto sin que el mismo esté directamente presente". (Castro & Castro, 1997, p. p7).

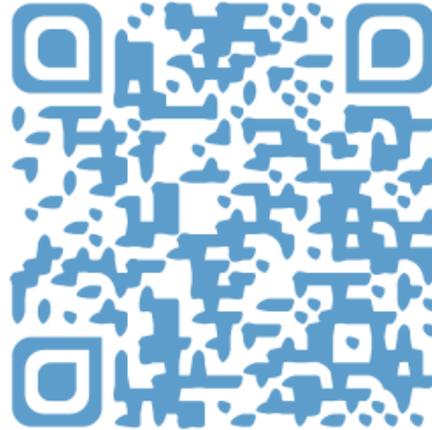


**Prof. Natalia Berra**

**Instituto: ISP N°2 "Joaquín V. González" Rafaela**

De esto, deberán ingresar y completar aquí...

Para finalizar deberán proponer una situación problemática con los temas expuestos en la infografía y que se pueda resolver a través de un graficador.



- 4) La rúbrica relacionada con esta última actividad la podrán encontrar en



No pierdan de vista informar la webgrafía utilizada en el informe final. Por ejemplo para este trabajo les presento la siguiente...

Webgrafía

<http://tds-nataliaberra-isp2.blogspot.com.ar>

<https://www.thinking.com/scene/830531779717758976#>

<https://drive.google.com/file/d/0B0e-rWq9XNidZlkwczFQLUFQbmM/view>

<http://www.calameo.com/read/0048849991e1b8c557e4a>