**Título**: “Las formas se transforman”

**Participantes**: Alumnos de segundo grado ciclo lectivo 2015 - 2016

**Establecimiento**: Escuela Normal Superior Nº 41 “José de San Martín”

**Localidad**: San Jorge

**Autores**: Silvia Turre – Fabricio Piumetti

**Áreas**: Plástica - Música

**Tiempo**: 5 clases

**Lugar**: Sala de Música – Sala de Plástica

**Descripción**:

Participaron de esta propuesta los alumnos de 1º grado del ciclo lectivo 2015 y tuvo continuidad este año, trabajando en el marco de la Alfabetización Integral. Se involucraron las áreas de Plástica, Música y Matemática. Además se trabajó la oralidad, la descripción y la expresión plástica.

A partir de la observación de la obra “Maya con barco de Juguete” de Pablo Picasso, se trabajó de manera integrada permitiendo al alumno expresarse desde los múltiples lenguajes.

**Desarrollo**:

Se presentó a los alumnos la obra del pintor español, contándoles la biografía del autor y explicando que la obra presentada es el retrato de la hija mayor. El estilo es el cubismo.

Se describen las características de este movimiento y se reconocen las mismas en la obra.

En la sala de Plástica, recortan formas geométricas y reproducen la obra.

En la clase de Música los alumnos junto al profesor observan la obra y escriben palabras que surgen. Luego, escriben la estrofa de una canción.

La estrofa escrita en el año 2015 es retomada en este año para continuar y de esta forma la canción va creciendo con el aporte de distintos grupos de alumnos.

En Matemática, sirvió como motivación para el tema “Figuras geométricas”, trabajando en el plano.

**Impacto**:

Se logró una participación activa de los alumnos y un trabajo integrado de las áreas, lo que permitió que los alumnos trabajaran de manera autónoma, creativa, sin estructuras impuestas.

Pudieron expresarse tanto, oral como gráficamente, aprendiendo con otro, compartiendo, disfrutando.

Los docentes de Plástica y Música que acostumbran a trabajar de manera integrada pudieron abrir sus clases a docentes de otras áreas y de esta manera la alfabetización surgió a partir de un disparador que fue una obra de arte.

**Una alumna manifestó luego de conocer la obra y biografía de Picasso: “Este muchacho… Picasso”**

Canción creada por los alumnos y musicalizada por el profesor de Música

Maya, carita de triángulos

sus ojos de frente y de perfil,

en sus manos un barco triangular

hermoso juguete y a navegar.

Colorido, blanco y negro

sus ojos de frente y de perfil,

con cubismo vamos a crear

hermosos triángulos a navegar.