

Título: Semillas de colores

Participantes: Grupo de Sección de 5 años del turno mañana, cantidad de niños 17 en total --9 niñas- 8 varones. Luego se lo implementa en la sección de 4 años.

Establecimiento: Jardín Nro 71 Rosario

Programa (opcional): Tramas Digitales Inicial

Autor: Verónica Restovich , Gabriela Torrilla

Área: Ciencias Naturales. Salud y medio ambiente

Tiempo: Los tiempos previstos son flexibles y acordes al interés de los niños y niñas, de todas maneras se establecen el siguiente cronograma:

- ❖ Lunes 29/6: Implementación N° 1, duración aproximada de 40 minutos.
- ❖ Martes 30/6: Implementación N° 4 y N° 5 duración aproximada 40 minutos.
- ❖ Jueves 2/7 Implementación N° 3, N° 4 y N°7 duración aproximada 40 minutos.
- ❖ Lunes 6/7: inicio de la implementación N°2 duración 20 minutos.
- ❖ miércoles 8/7: Implementación N°2 duración 30 minutos. La proximidad del receso escolar nos lleva a programar el resto de las implementaciones y las posibles que surgieran, a partir de los intereses del grupo; para el regreso a clases.

Lugar. El espacio pensado es en una Sala ambientada con almohadones y colchonetas, el agrupamiento de cuatro mesas como mínimo (sin las sillas). Permitiendo la movilidad de los cuerpos según sus intereses y ofreciendo los apoyos suficientes. Las mesas fueron un soporte para que ellos puedan observar, manipular, escuchar, explorar, describir, registrar, etc por ejemplo los distintos tipos de semillas. En otra jornada sólo hubo colchonetas

permitiéndoles a los niños desplazamientos y agrupamientos acordes a las distintas propuestas. Para el desarrollo de otras acciones se utilizaron los espacios del patio en donde se encuentra la huerta.

Breve descripción del proyecto:

El proyecto tiene el propósito de propiciar oportunidades de aprendizaje que permitan construir conocimientos potenciando, a través del lenguaje digital, el proyecto Institucional de “Huerta”. A partir de este propósito, se considera articular ésta estrategia con otras líneas de formación como “Sabores y Saberes”. La propuesta tiene como objetivos: favorecer la participación activa, alentando la curiosidad, la iniciativa, la pregunta, la expresión de ideas y ofreciendo diferentes dinámicas grupales en las actividades.

Desarrollo (secuencia didáctica):

En este período, las salas de 4 y 5 años, han trabajado acerca del cuidado de la salud y del medio ambiente. Es por ello que proponemos llevar a cabo una huerta, con la colaboración de los padres y docentes en el armado de la misma.

1. Se trabaja la observación, manipulación, exploración, a través del método científico, reconociendo de los distintos atributos de las semillas y sus características (forma, color, tamaño, texturas) ¿cómo es un semilla? ¿qué tendrá adentro? ¿son todas iguales? ¿cuáles son las diferencias?, ¿qué sucede si aumentamos su tamaño, se ve algo más?, ¿cómo son sus formas, son todas redondas?, etc.
2. Se utilizan lupas convencionales. Luego se suman las tablets con la aplicación lupa y cámara como herramienta de observación y registro. Sacan fotos de tamaño normal y aumentadas. Se guardan en la galería.
3. Entrevista a un especialista del I.N.T.A. (padre de un niño de sala de tres años). Los niños registran con la función cámara y filmadora. Las preguntas, previamente, fueron construidas por los niños en grupo coordinados por la docente.
4. Por pareja eligen una foto sacada en la primera instancia, luego buscan entre sus compañeros otra igual.
5. Se propone intervenir las fotos con la aplicación Doodle Toy!.
6. Utilizar la aplicación ReBuild The Farm

7. Se proyectan las fotos registradas en la huerta y se invita a los niños a dibujar sobre la imagen. ¿qué sucede con las semillas que plantamos? ¿qué necesitamos hacer para que suceda?.

8. Con las imágenes de las semillas y el programa Jcllic se realizan juegos de asociación y rompecabezas.

9. Se realizan registros semanales de la huerta.

10. A partir de las fotos implementadas e impresas, se les propone comenzar a elaborar pequeñas historias con distintos personajes.

Se utilizaron las siguientes *Materialidades*: Una tablet cada dos niños para registrar los distintos tipos de semillas; en otros momentos, 3 tablets para tomar fotos o videos durante la encuesta. La Notebooks, el cañón y una pizarra para fibrones donde los niños intervendrían algunas imágenes. También se utilizaron diferentes materiales como por ejemplo : palas, rastrillos, diferentes tipos de semillas, lupas, vasos, bandejas, tierra, cucharitas, mesas, colchonetas, telas de colores, pizarra con telón blanco, imágenes impresas de trabajos relacionados, etc

Impacto:

El impacto es institucional y se aspira a que se sumen docentes que deseen reeditarlo en el ciclo 2016 y que sea posible articularlo al programa provincial "Sabores y Saberes"

Fotos / Video/ Link:



