

TERCER ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE ESI PARA LA DOCENCIA DE EDUCACIÓN INICIAL



Los equipos de la **Subsecretaría de Educación Inicial** y de **Educación Sexual Integral provincial**, elaboran y comparten el material correspondiente al Tercer Encuentro institucional de Educación Inicial y la ESI.

Esta tercera propuesta forma parte de la [planificación anual](#) dentro del calendario escolar que consta de tres instancias institucionales con encuentros de la docencia previos a la jornada nacional Educar en Igualdad.

Los encuentros se proponen en meses específicos considerando efemérides relevantes en los mismos y su vinculación con las perspectivas que fundan la ESI: géneros, derechos y diversidades.

Articular las mismas con la reflexión personal e institucional sobre estas temáticas permite, transitar una praxis en el trabajo de promoción y garantía de derechos.

[Junio: Perspectiva de género](#)

[Agosto: Perspectiva de derechos](#)

Octubre: Perspectiva de diversidad

Noviembre: Jornada Educar en igualdad

Las familias en los jardines

¿Qué nos aporta la perspectiva de diversidad?

El **enfoque integral de la ESI** reconoce que cada cultura, en cada momento histórico, define de modo particular y propio las formas que considera adecuadas y legítimas para definir cuidados, crianzas, familias y su participación en las trayectorias educativas. En este sentido las expectativas, prácticas sociales y culturales que las distintas sociedades construyen respecto a los vínculos, las organizaciones y configuraciones familiares, resultan de interacciones que se van dando entre los marcos normativos y las instituciones que habitamos.

La **perspectiva de diversidad** implica mirar críticamente las formas en van definiendo las relaciones abrazando con respeto a todas las identidades y organizaciones familiares a partir de su reconocimiento y valoración.

La Educación sexual integral y sus perspectivas abre la posibilidad de conocer y resignificar la realidad en la que viven las infancias, las formas de organización de la vida familiar, los distintos modos de pensar, de actuar, de participar y de acompañar.

De esta manera, hablamos de *familias en plural* y no de “la familia” en singular como un único modelo posible. En las formas de nombrar, recibir, escuchar, visibilizar se ponen en juego las formas a partir de las cuales las escuelas alojan e incluyen.

Las instituciones educativas, junto a las familias de las niñas y los niños, aparecen como espacios oportunos para el diálogo, el debate, el abordaje de las representaciones, y la construcción de acuerdos colectivos en los que la escuela sea la promotora y la mediadora de las garantías que resguarda la normativa vigente. El propósito de **cada encuentro institucional es habitar esos espacios para que la docencia pueda construir prácticas cada vez más democráticas, inclusivas e igualitarias.**

Abriendo las puertas de la ESI desde la perspectiva de diversidad

La **educación sexual integral** supone un constante movimiento. Su integralidad toma todas las dimensiones de nuestra vida y eso hace que aparezca como un proceso inacabado.

En cada uno de los encuentros se propone transitar, a partir de un proceso de reflexión individual y colectivo, **las puertas de entrada que la ESI** abre para su implementación: la reflexión sobre nosotras/os mismas/os, desarrollo curricular, episodios que irrumpen, vida institucional cotidiana y familia comunidad.



Para este tercer encuentro proponemos **dos instancias de trabajo**:

- **Una primera, individual**, en la cual la docencia reciba por parte del **equipo directivo**, dos documentos vinculados a las dimensiones de la ESI, **para ser leídos de forma previa** al día del encuentro institucional. Se comparten a continuación:

[*Puertas de entrada de la ESI 2022. pdf*](#)

[*Material para la reflexión sobre nosotros/as mismos/as 3. pdf*](#)

- **Una segunda instancia de trabajo**, que reúna a toda la **docencia** de la institución, para recuperar lo abordado en forma personal, **realizando un proceso hacia la metaevaluación, es decir, de reflexión sobre la propia evaluación para la transformación educativa y toma de decisiones**: resignificando tareas, situaciones, planificaciones y trabajando en acuerdos colectivos. Los interrogantes en la Guía dan pautas y claves para el proceso evaluativo.

Se comparte un documento específico para el acompañamiento del desarrollo del encuentro colectivo. La plenaria del mes de octubre es un momento sugerido como propicio.

[**Guía Tercer encuentro Institucional 2022**](#)

Se socializa nuevamente, junto a los materiales anteriores, el **recursero de Nivel Inicial (2022)** con materiales seleccionados para redescubrir, incluir o recrear de acuerdo a lo que se considere pertinente en la planificación de los diferentes itinerarios pedagógicos.

[**Recursero Nivel Inicial 2022**](#)

Referencias:

Imagen 1: Laura Fernandez Arquisola

Imagen 2: Ministerio de Educación de la Nación Referentes Escolares de ESI Educación Inicial. - 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2022.

Equipo ESI provincial de N.I
Equipo pedagógico de la Subsecretaría de Educación Inicial
Ministerio de Educación de Santa Fe
2022