

The image features a vibrant background of horizontal stripes in various colors including yellow, orange, red, purple, blue, green, and teal. In the center, a white rectangular box contains the text 'SANTA FE'. 'SANTA' is written in a bold, dark grey, sans-serif font. Below it, 'FE' is written in a stylized, blocky font where each letter is composed of multiple horizontal stripes in shades of green, blue, and orange.

**SANTA**  
**FE**

Ministerio de Educación

Secretaría de Educación

Dirección Provincial de Educación Secundaria

## **SECUNDARIO COMPLETO**

# **“ Espacios de Acompañamiento y diseño artesanal de trayectorias escolares”**

Rosario, 02 y 06 de Junio de 2017

# Lineamientos de Política Educativa Provincial

Escuela como  
Institución  
Social

Calidad  
Educativa

Inclusión  
Socioeducativa

La **inclusión social** es real en tanto considere la enseñanza y el aprendizaje de **saberes socialmente significativos**.

La **calidad educativa** solo existe si **todos están en la escuela y aprenden**.

## Objetivo General



**Garantizar ingreso, permanencia, «aprendizaje» y egreso de los estudiantes de Educación**

**Secundaria, promoviendo proyectos institucionales que, dentro de los ejes de la política educativa santafesina, contemplen propuestas pedagógicas integrales orientadas al acompañamiento de las trayectorias escolares.**

## Objetivos Específicos

### INCLUSIÓN SOCIO-EDUCATIVA

Interpelar las prácticas institucionales a partir de la implementación de un proyecto institucional, generado en base a acuerdos de articulación entre niveles e interciclos- que promueva el diseño de trayectorias escolares singulares al interior del sistema educativo en su conjunto.

### CALIDAD EDUCATIVA

Promover institucionalmente la enseñanza de Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos (NIC) y la implementación de las TIC, generando múltiples condiciones para la enseñanza y aprendizajes, en el acompañamiento de las trayectorias escolares, y la promoción de una formación integral de los estudiantes respectivamente.

### ESCUELA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL

Impulsar a todos los miembros de la comunidad educativa a que garanticen el cumplimiento efectivo del derecho a la educación secundaria a los jóvenes santafesinos, asumiendo la práctica de los valores democráticos y analizando nuevas formas de transitar

# Actores involucrados



# La planificación institucional de los espacios de acompañamiento y el diseño artesanal de trayectorias escolares

El punto de partida... la AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

DISEÑO ARTESANAL

Sobre las acciones desarrolladas

Acompañamiento a las trayectorias individuales y colectivas

Sobre las próximas acciones institucionales

Pensamiento y acción, teoría y práctica. Superación de la mecanización técnica, monótona y rutinaria. PENSAR, SENTIR, MEJORAR LO QUE SE ESTÁ HACIENDO (Alliaud, 2017).

# Espacios de Acompañamiento

- NO son una opción paralela.
  - NO son proyectos aislados que 'algunos' estudiantes cursan.
  - NO son clases de apoyo.
  - NO son actividades desvinculadas del proyecto institucional.
- Son dispositivos diseñados por el Equipo Directivo y los docentes que se articulan con el Proyecto Institucional en su conjunto.
  - Constante trabajo en equipo donde ningún actor se desentiende del recorrido que realizan los estudiantes por los dispositivos que ofrece la escuela.



# Orientaciones para la planificación e implementación

## Dimensión Pedagógica-Curricular

Contenidos curriculares que se construyen y circulan en los Espacios de Acompañamiento

## Dimensión subjetiva

Sondeo sobre las inquietudes de los estudiantes. Desarrollo de la autonomía

## Dimensión material

Organización de los tiempos, espacios y tareas.

# Elementos necesarios para la configuración de los

## Espacios de Acompañamiento

1. Sentido de la función de acompañamiento.
2. Objetivos de la intervención.
3. Metodología e instrumentos.
4. Tiempo y espacio.
5. Plan de trabajo.
6. Vínculos y comunicación entre actores.

## Niveles de articulación en territorio y en la virtualidad



