



# La Hospitalaria

*“Acompañando las trayectorias escolares de las niñas y los niños hospitalizadas/os con la certeza de que siempre es posible aprender, disfrutando del presente y proyectando el futuro.”*



*“Darse oportunidad de vivir hoy y sentir el mañana como un maravilloso desafío para ser feliz”*  
M. M.



escdomiciliariayhosproario



Escuela 1391-Rosario Modalidad Domiciliaria y Hospitalaria

**Edición  
Especial**

La Escuela Hospitalaria N°1391 en el contexto de pandemia mundial provocada por el Covid 19, estuvo inmersa y sufrió su impacto. Aquel día del mes de marzo, todo lo normal hasta entonces, cambió por: #yomequedoencasa - #quedateencasa - #cuidate - #noscuidamos y muchas frases más que comenzaron a circular por las redes sociales, nuestros nuevos lugares de encuentro.

Recordaremos el año dos mil veinte de muchas maneras, por las huellas que nos dejará, desde lo social, lo económico, los aprendizajes, la empatía y desde nuestra profesión; por el desafío y el compromiso hacia la educación de las/os niñas/os hospitalizadas/os. Ellas/os son nuestro motor para pensar nuevas formas de dar continuidad al proceso educativo, de establecer y sostener nuevos vínculos pedagógicos, de encontrar situaciones de aprendizajes en momentos tan adversos, atravesadas/os por una enfermedad propia y por una pandemia mundial...sin embargo y a pesar de carecer de formación para afrontar la enseñanza virtual, no bajamos los brazos, las ganas y la creatividad nos sostuvo porque sabemos que a pesar de todo la docencia es irremplazable.

Y de a poco nos fuimos acostumbrando, como a muchas cosas en la vida, adaptándonos a ésta nueva “normalidad”. Incorporando nuevas herramientas tecnológicas que hoy en día son irremplazables.

Otra particularidad de este año especial ha sido ocupar el lugar de alguien que se jubiló, lo que no ha sido tarea sencilla, pero sí más fácil con el apoyo, paciencia y sabiduría de quienes me acompañan. Gracias a cada una/o de mis compañeras/os de la @escdomiciliariayhosprosario y gracias gigante a mi compañera y coequiper de trabajo @Marcela Menechelli.

Que el año dos mil veinte sea un buen cimiento para lo que viene, porque lo mejor está por venir.

Prof. Claudia D. Oviedo  
Directora Escuela Hospitalaria N°1391

Este año una Edición Especial de “La Hospitalaria” realizada con el mismo amor y compromiso de siempre, con el apoyo y confianza de mis compañeras/os.

Celebro un año de distancia pero de mucho aprendizaje, paciencia, amor, empatía y valores... un año que permitió construir lazos fuertes y sólidos para armar un buen equipo de trabajo y así llevar adelante cada proyecto realizado.

Gracias a mis compañeras/os y AMIGAS/OS que me cuidan y contienen mientras se agarran la cabeza pensando ¿Con qué nos saldrá ahora? ¿Otro audio de cuatro minutos?... tan sólo GRACIAS por todo y más.

¡Gracias totales!

Docente: Analía Del Sol

## Estimadas familias y comunidad hospitalaria:

Este tiempo de aislamiento, de suspensión de la presencialidad, de interrupción de la vida cotidiana, afectó de distintas maneras a nuestros/as alumnos/as de la Educación Domiciliaria y Hospitalaria. La dificultad para comprender este fenómeno que altera la vida social en todo el mundo, produce efectos subjetivos que no podemos desconocer.

Los/as docentes de las escuelas hospitalarias llegaron a los/as estudiantes desde el acompañamiento, el cuidado y la enseñanza, pero esta vez a través de la virtualidad, una herramienta a la que no estábamos tan acostumbrados. La presencialidad, para la construcción del lazo vincular entre los/as docentes y alumnos/as que pasan por una situación de enfermedad, resulta imprescindible, se extraña la mirada de sostén, el abrazo, una palmadita en la espalda, tomarnos de la mano, gestos necesarios para el desarrollo de nuestra tarea que siempre va acompañada del afecto.

De todos modos, se está haciendo todo lo posible por sostener el vínculo pedagógico llegando a los hogares con propuestas de actividades dentro de las posibilidades tecnológicas de docentes y alumnos/as. Creemos que pese a los inconvenientes, tanto las familias como los docentes, sostuvieron activamente el vínculo de manera que cada uno de los estudiantes pudiera sentirse contenido/a, acompañado/a y fortalecido/a en la confianza de que seguimos estando para garantizar que la educación llegue a todos por igual.

En estas líneas quiero dejarles un mensaje esperanzador, que permita pensarnos juntos a la vuelta de esta pandemia, que podamos lograr la vacuna necesaria para parar los contagios y encontrarnos nuevamente en nuestros lugares cotidianos compartiendo el placer de aprender y de seguir educando en las escuelas, cuenten con nosotros/as para ello.

Mientras tanto, nos seguimos cuidando entre todos! Afectuosamente.

Prof. Raquel S. Tibaldo

Directora Pcial. de Educación Hospitalaria y Domiciliaria

Ministerio de Educación de la Pcia. de Santa Fe

Soy Alcides Raúl Munaretti, de 61 años, vivo en un pequeño pueblo de la provincia de Santa Fe, llamado Llambi Campbell, pueblo de inmigrantes italianos, como mi abuelo, un pueblito que aunque pequeño muchos que lo conocen se pierden por su traza urbana tan particular.

Mi tarea hoy es conocer, investigar y aprender de esta modalidad que me moviliza mucho, me pone en contacto con el respeto y la lucha por garantizar los derechos de niños/as y jóvenes de seguir siendo educados en situaciones tan particulares como el padecimiento, el reposo y recuperación de una enfermedad, que, como la vida misma, no tiene siempre el mismo desenlace.

Luego de escuchar a directivos y docentes de nuestras escuelas hospitalarias, en este tiempo tan particular, donde el encuentro con el otro se ve vehiculizado por lo virtual, perdiendo así mucha riqueza, quedé muy movilizado y necesité de ponerme frente a la compu y descargar. Puede sonar raro, pero no puedo mentirles, así fue. Y si alguien al leer lo relatado se ve reflejado en algo o si alguien ve pasar imágenes cuando avanza en la lectura, yo les digo gracias, eso intenté transmitir.

Alcides R. Munaretti

Equipo Pcial. de Educación Hospitalaria y Domiciliaria. Ministerio de Educación de la Pcia. de Santa Fe

Te Invitamos a leer el relato haciendo [clic aquí](#)



# Un EQUIPO con mayúsculas!

Formar parte del equipo docente y directivo de la Escuela Primaria N° 1391 – Modalidad Educativa Hospitalaria y Domiciliaria es para cada una/o de nosotras/os un verdadero desafío que provoca un gran orgullo ya que nuestra institución con sus casi cincuenta años de trayectoria se ha caracterizado por brindar a las/os niñas/os hospitalizadas/os educación basada en valores humanitarios, con responsabilidad, profesionalismo y sobre todo con una indispensable actitud resiliente.

Este año tan particular nos encontró con una nueva directora, nuestra compañera Claudia Oviedo, quien ocupó el lugar de Patricia Clement, actualmente gozando de su jubileo.

A raíz del traslado de nuestra compañera Gladys Rubinich recibimos con gusto a Graciela Ruiz, quien se suma como docente a nuestro equipo de trabajo.

En el mes de mayo dimos la bienvenida a la Directora de la Modalidad Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, Prof. Raquel Tibaldo, ocupando el flamante cargo creado por la nueva conducción del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

A fin del presente ciclo lectivo, luego de casi treinta años de trayectoria en nuestra escuela, la señora Mónica Fernández pasará a formar parte de nuestras queridas compañeras jubiladas, las que siempre están presentes en nuestros corazones.

Vamos para adelante... siempre con renovadas esperanzas, compromiso, alegría y con la firme intención que cada una/o de las chicas y los chicos que pasan por nuestra escuela lleven como principal aprendizaje que en todo lugar se puede aprender...

Prof. Marcela Menechelli  
Vicedirectora Escuela Hospitalaria N° 1391



## Nuestro apoyo al personal de la salud y trabajadores de la educación la pública

“Las y los docentes de la Escuela Hospitalaria N° 1391 queremos hacer llegar este fraternal saludo a todos aquellos trabajadores de la salud y la educación pública que se encuentran poniéndole el cuerpo a esta Pandemia que azota al mundo entero.

Queremos reconocer la labor imprescindible que realizan, aquellos que se encuentran en la primera línea con voluntaria solidaridad, trabajando sin descanso, tanto para salvar vidas como para brindar un plato de comida a las familias que más lo necesitan.

Esta enorme crisis sanitaria y económica debe sacar lo mejor de nosotros como humanidad.

Resistir juntos al Covid- 19. Contagiamos la solidaridad y la empatía que serán los cimientos de una sociedad más unida.

Hoy les brindamos nuestro sincero saludo y apoyo diciendo: “YO ME QUEDO EN CASA”, porque este aislamiento social es la mejor vacuna.



Palabras emitidas en un video confeccionado por el plantel docente para saludar y reconocer el trabajo que está llevando adelante el personal de salud y los trabajadores de la educación pública.

Te invitamos a ver el video en nuestras redes sociales

Este año tuvimos el placer de entrevistar al Dr. Leonardo Caruana, Secretario de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario para saciar las inquietudes que surgieron a partir de la situación sanitaria que nos atravesó durante el 2020.

## ¿Quién es Leonardo Caruana?

Leonardo Caruana es hijo de trabajadores, su mamá fue maestra de escuela primaria modalidad “rural” y su padre fue empleado de un banco.

El progreso familiar, consecuencia de los ascensos laborales de su padre, lo llevó a tener que realizar sus estudios en distintas localidades de la Pcia. de Santa Fe permitiéndole hacerse de muchos amigos y enseñándole que la vida nos presenta, constantemente, nuevos desafíos que requieren nuestra posibilidad de adaptación.

Cuando tenía alrededor de dieciseis años y cursaba 4to. o 5to. año de la escuela secundaria residió en un pueblo llamado María Teresa, fue cuando descubrió su vocación como médico a partir del reflejo que emanaba del profesional pediatra de la localidad. La figura del “doctor de pueblo”, referente de la comunidad que se ocupaba de cada necesidad familiar y su cálido trato, despertó o hizo notar la vocación de servicio que dormía en él.

Su llegada a Rosario le permitió reencontrarse con todos los afectos y amigos que había cosechado durante tantos años, esos afectos que de manera transitoria lo acompañaron durante su vida, hoy eran parte de su presente nuevamente y estaban allí para acompañarlo en otro nuevo desafío “la facu”.

Con la responsabilidad que amerita la carrera de medicina asumió el compromiso del cuidado de cada persona, de cada familia y también de la organización de las instituciones, teniendo en cuenta los lineamientos políticos, para que funcionen correctamente garantizando el Derecho a la Salud Pública.

Con mucha dedicación creció y se desarrolló en su carrera comenzando su trabajo en los barrios, conociendo la realidad de cada comunidad y territorio para así poder ayudar desde la problemática real que atraviesan.

En la actualidad se desempeña en el cargo de Secretario de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario, participando en la mesa de decisiones apropiadas para resolver la situación de pandemia Covid 19 que nos azota con brutalidad.

Cuando comprendemos que la ayuda debe ser desinteresada, que el bienestar y salud del otro mejora la nuestra, que con nuestro trabajo podemos mejorar la calidad de vida de otros, que cuidamos para cuidarnos... entendimos todo.

Leonardo Caruana, un hombre que entendió todo!!!

Personal Docente y Equipo Directivo  
Escuela N° 1391



En el marco de la situación sanitaria actual:

**-¿Cuál fue la decisión más difícil que tuvo que tomar?**

*-La pandemia provocó fundamentalmente una situación de crisis en la organización habitual que teníamos como secretaría e inclusive como municipio. En términos de resolución de problemas no hay una sola situación que haya sido difícil; era difícil el escenario de estar trabajando en permanente incertidumbre. Ahora quizás la situación más compleja es definir si seguir trabajando con mucha firmeza aquello que se define colectivamente. Cuando hay acuerdos colectivos la definición es continuar y profundizar en una estrategia que muchas veces pone en crisis a aquellas personas que no trabajaban en ese sentido.*

Según su opinión:

**-¿Qué actitud ha asumido la población rosarina con respecto a la pandemia/cuarentena?**

*-Con respecto a las actitudes, los comportamientos sociales, siempre hay que hacer una mirada lo más compleja posible porque no hay actitudes únicas, no hay momentos que se hayan podido trasladar a otros, la primera semana de marzo o de abril no es la misma que la de agosto o septiembre, la de octubre o noviembre. Sí creemos que hubo procesos donde hubo mayor facilidad para tomar decisiones que tengan que ver con el aislamiento, porque el estado encontraba una permeabilidad mayor de toda la sociedad, y que eso a medida que se fue profundizando y que se fueron incorporando otras discusiones y que los escenarios económicos, sociales se van modificando a lo largo de todo el territorio del país y lo que vemos en el ámbito internacional siguen más o menos ese camino, se empiezan a desdibujar algunas cosas que tienen que ver con el cuidado, aspectos que tienen que ver con la negación de la enfermedad pero por otro lado, se sigue respetando en gran parte los protocolos, la utilización de los elementos de protección personal y también hay sectores que desafían estas lógicas de cuidado. Bueno se trata siempre de redefinir estrategias, de ver en qué podemos llegar más cerca, de tratar de entender de que esta enfermedad todavía no terminó y que no tenemos una salida clara y previsible, y en ese sentido hay que seguir cuidándonos con lo que ya sabemos que nos cuida y con un verano que se viene con elementos ya conocidos que son más protectores que otros.*

**-¿Sintió o siente miedo de contraer el virus?**

*-Todos los trabajadores de la salud estamos expuestos a la posibilidad de tener esta enfermedad, algunos muchos más expuestos porque están en el lugar de la atención de pacientes. Todos tenemos ese temor a tener la enfermedad porque hemos visto compañeros de trabajo con evoluciones muy complejas, con distintas dificultades; tratamos de utilizar todos los elementos de protección y protocolo para no enfermarnos.*

**Brevemente: -¿Qué va a recordar de este 2020?**

*-Yo creo que vamos a recordar todo el 2020 como un año de turbulencias, de contradicciones, de incertidumbres, de transformaciones, de necesidad de discusiones políticas, de discusiones con actores que habitualmente no nos encontrábamos. Nos ha enseñado y hemos aprendido mucho en este proceso y eso es un capital que podemos pensar para otros desafíos; que los conocimientos parciales que los conocimientos de la ciencia tienen límites ante la complejidad social, y que la complejidad social es necesaria trabajarla colectivamente. Ese es uno de los aprendizajes que nos deja la pandemia, que seguramente nos va a permitir transitar el año que viene de otro modo.*

¡ Muchas gracias Dr. Leonardo Caruana!

# Reflexión

Invitamos a la Dra. Marcela Gorosito, titular de la Cátedra de Pediatría de la U.N.R. y Jefa del Servicio de Pediatría y Adolescencia del Hospital Provincial Centenario, a expresar su reflexión personal sobre la situación vivida durante estos meses.

Al 2020 lo vamos a recordar como un año inédito para nuestra generación y las posteriores, las cuales nunca habíamos vivido una situación de pandemia. Alguna vez habíamos escuchado relatos de nuestros abuelos acerca de la gripe del '18. En algún momento en nuestras escuelas, tomamos contacto con una obra literaria del reconocido autor francés Albert Camus titulada "La peste", que cobra hoy una singular actualidad. No obstante no la habíamos vivido, no la habíamos sentido ni física, ni mental, ni emocional, ni socialmente. Y como todo hecho excepcional tiene y tendrá un impacto en nuestras vidas individuales, familiares y como comunidades sociales que conformamos.

Para los equipos de salud fue un proceso de aprendizaje en acción. Debimos acomodarnos a una nueva realidad, luchando cuerpo a cuerpo con un enemigo invisible que fuimos y aún seguimos conociendo poco a poco y del cual todavía tenemos que seguir investigando y aprendiendo. La palabra "solidaridad", a la cual tanto énfasis ponemos tanto los docentes como los trabajadores de la salud, surgió como necesidad imperiosa de contrarrestar a la indiferencia y el individualismo. En los hechos, en nuestro trabajo en el Servicio tuvimos que adaptarnos a nuevas dinámicas: el uso permanente de los equipos de protección personal para proteger y protegernos, el no poder compartir comidas ni mates en momentos de descanso, el miedo a contagiarnos o contagiar a nuestras familias y amigos, los cambios en nuestra rutina de trabajo formando dos grupos que no interactuaban presencialmente uno con el otro, el aceptar nuestro traslado transitorio a otros dos efectores en pos de poder habilitar camas para adultos tan necesarias...

Defendimos y difundimos el cumplimiento de las tres medidas básicas que no debemos abandonar: distanciamiento, uso tapaboca-nariz y lavado de manos. Nos informamos de forma permanente sobre la búsqueda incesante de tratamientos efectivos que aún se están investigando. Nos impactó y angustió la dureza del sistema en el aislamiento de los pacientes enfermos y moribundos sin acompañamiento de familiares, que nos llevó a la búsqueda de implementación de protocolos que autorizaran una muerte digna. Incluso, algunos vivimos la pérdida de algún familiar, amigo, colega, vecino...

Y pensamos...reflexionamos... sentimos... y seguimos trabajando con nuestros niños, niñas y adolescentes (N.N.yA.). Con ellos, que vieron interrumpidas sus actividades diarias, la concurrencia a las escuelas, la interacción con sus pares, el contacto con sus abuelos, con sus maestros y profesores. Que tuvieron que adaptarse también a entornos virtuales con otra lógica que no fue únicamente lúdica o divertimento. Y que también sentían miedos y angustias...

Todos estos cambios en nuestras comunidades, con un eje central en la incertidumbre que nos embarga, atravesaron todas las clases sociales pero como siempre las inequidades existen y, quizás, en contexto de pandemia se hicieron más explícitas. Y así, como la vida es, y la sociedad tiene fuertes contrastes hay N.N.yA. que pudieron mantener y disfrutar un contacto más estrecho con sus padres en sus casas, mientras que otros estuvieron más expuestos a situaciones de maltrato, abuso y violencia justamente por estar más tiempo en sus casas. N.N.yA. que tuvieron



acceso a conexiones y educación virtual con sus maestros y otros que no las tuvieron. N.N.yA. que disminuyeron la frecuencia de sus controles en salud, que no se vacunaron, que tuvieron problemas alimentarios, angustia y miedo... En fin, pero sabemos que también en momentos como estos, surgen la solidaridad, el acompañamiento, las ideas creativas, etc.. Es muy difícil analizar la historia mientras somos actores directos en su desarrollo, debe pasar un tiempo prudencial para poder encontrar los negros, los blancos, los grises y tener una visión más acabada de lo sucedido y actuado.

Para concluir afirmamos que todos, absolutamente todos anhelamos retornar a ese contacto cotidiano con nuestros afectos, con nuestros trabajos, con nuestros vecinos, a ese abrazo fraterno que nos hace tanto bien, a esa charla de café que extrañamos tanto. Sin embargo somos conscientes de que aún debemos cuidarnos y sobre todo cuidar a los demás. Sentimos que ya falta menos. Creemos, como pediatras, enfermeros y trabajadores de un efector de salud, en la esperanza que representan las vacunas, única solución definitiva.

¡Sigamos adelante! Esta experiencia nos demostró una vez más, desde lo filosófico, la irracionalidad de la vida, la importancia del apoyo mutuo. Por ello expresamos nuestro deseo: nos gustaría que esta pandemia nos enseñe a ser más sensibles, más solidarios, más preocupados por nuestras sociedades, nuestra ecología, nuestro medioambiente... Que cuando enunciemos la palabra "libertad", sepamos cabalmente que ella esta engarzada en nuestros derechos que terminan cuando comienzan los de otro ser humano. Como pensaba Edgard Morin seamos un ser humano "planetario". Vaya entonces nuestro fuerte abrazo para cada uno de los habitantes de este hermosísimo planeta.

Agradecemos a la Escuela Hospitalaria esta invitación a participar. Los extrañamos mucho y deseamos fervientemente reencontrarnos pronto y continuar trabajando juntos en nuestro querido Servicio.

Dra. Marcela C. Gorosito  
Servicio de Pediatría y Adolescencia  
del Hospital Provincial Centenario

## Mensajes

**Desde la Escuela Hospitalaria N° 1391 en su edición N° 35 de la revista digital, queremos compartir las opiniones de docentes, estudiantes, familias, niñas/os y personal de salud de las cuatro sedes hospitalarias, en este año tan particular que nos toca vivir a todos.**

Lo que recuerdo de este 2020 es la importancia de las cosas sencillas y valorar la vida día a día. Es la primera vez que la distancia nos cuida.

Gisela -Voluntariado Hospital Vilela

A este año lo voy a recordar como un año muy especial, un año en que nos invadió el miedo y la incertidumbre, la tristeza de no ver a mis familiares y amigos y hacer las cosas que más me gustan.

Prof. Marcela López - Docente Esc. Hospitalaria

Lo positivo de este año es la solidaridad de los centros comunitarios, comedores y lugares en los territorios que se abrieron para poder ayudar a los vecinos y vecinas de la ciudad.

Mónica Lenoci -Representante de la comunidad  
Hospital Zona Norte

Un año marcado por las pérdidas en todos los sentidos y anhelamos volver a encontrarnos, abrazarnos, compartir un mate, festejar un cumpleaños, celebrar la vida. Cada momento es único e irrepetible, y que merece ser vivido con intensidad. Saludos a todos y a todas.

Dr. Matías Martín - Hospital Centenario

Durante este año aprendí que nuestra salud está en nuestras manos, en el sentido de que mantenernos sanos física y emocionalmente puede colaborar positivamente para enfrentar, resistir y superar enfermedades. También aprendí cómo lograr una salud preparada lo mejor posible fortaleciendo nuestro sistema inmunológico.

Prof. Graciela Ruiz -Docente Esc.Hospitalaria

Voy a recordar la cuarentena estricta de los primeros meses, el uso de barbijo, el distanciamiento social, miedo al no conocer esta enfermedad y pensar que podemos perder un ser querido.

Fabián Vázquez - Personal de mantenimiento Hosp. Víctor J. Vilela.

Lo voy a recordar como uno de los peores años que me tocó vivir, sin poder trabajar, con pocas probabilidades de mejorar mi casa en lo edilicio, el encierro en el domicilio de uno que a la larga afecta en lo psicológico...etc... etc.!

Marcelo López - Enfermero Hosp. Víctor J. Vilela

Recordaré hasta las lágrimas por cada compañera/o que partió inesperadamente, dejando un hueco enorme. Recordaré la transformación, la fuerza y agradeceré la vida. Nuestra vida.

Karina Ruaro - Secretaria Hospital Centenario

Lo que me dejó este año de enseñanza, fue que cualquier clase social que seas somos todos iguales, que la pandemia nos marcó para siempre. Ser solidarios y mejores personas es lo que necesitamos para tener un mejor país.

Melina Funes - Enfermera Hosp. Provincial

Lo positivo de esta pandemia fue el reencontrarnos con la familia desde el punto de vista de revalorizar tiempos que la vorágine de la cotidianidad no lo permite y por otro lado el reinventarse como persona y profesional, sacando lo mejor de uno no sólo para afrontar y transitar ésta situación sanitaria a nivel mundial, sino también para ayudar a quienes más lo necesitan aportando un granito de arena de cara a la gente.

Prof. Lorena Escalante - Sec. de Deporte y Turismo de la Municipalidad de Rosario

Recordaré los pasillos del hospital...la cara de susto de los niños al entrar con todo el equipo de protección para revisarlos, la ausencia de las actividades docentes con los niños, el pizarrón de las señas recordando los días importantes... los actos de las fechas patrias buscando los abanderados preferidos. Mi mayor deseo es volver a los encuentros entre todos con cuidados y con mucho amor por los demás.

Dra. Patricia Taborda - Hospital Víctor J. Vilela

A este año 2020 lo voy a recordar como un año de un gran desafío en el ámbito de la educación, la era de la tecnología ya que los educadores debemos llegar a los niños sin tener un contacto físico pero sí un contacto digital, en la cual no todos nuestros alumnos tienen acceso a un celular o a internet, es un esfuerzo mayor donde como docentes debemos buscar las estrategias para que ellos no pierdan la continuidad de seguir aprendiendo aún más.

Prof. Ever Morales - Esc. Taigoyé N°1344

Este 2020 me dejó como enseñanza estar más con los afectos y amigos...desde la distancia cuando la tuvimos no lo supimos apreciar, con el celular en la mano todo el día y no disfrutar de los momentos más importantes que es estar con nuestros afectos...mucha gente perdió su familia y queda un vacío enorme, la vida es disfrutar de las cosas simples y se demostró que la salud es todo y nadie es intocable. Yo tuve la enfermedad y la padecí, temí no vivir. A los que están les digo gracias, gracias por darnos este espacio. Mi hijo Ian es mi orgullo...y en él veo el ejemplo de la resiliencia...el que conoce su historia lo sabe. Así que este 2020 me marcó para toda mi vida. Destaco a los trabajadores de la salud que hacen todo lo posible e imposible por sacarnos adelante. Mis saludos cordiales a las docentes de la Escuela hospitalaria (Analía, Marcela y Claudia), ¡Gracias! porque sin pedirles nada, le dieron contención a mi hijo. Ojalá hubiera más gente como ellas, los queremos mucho.

Alexis Zuiani - Mamá de Ian, alumno de la Esc. Hospitalaria

Este 2020 trajo un cambio sorprendente en mi vida, me llegó la licencia prejubilación en Marzo estando en Córdoba y en un mes decidí quedarme en las montañas y por primera vez mi marido y yo solos. Hoy hace siete meses de ese salto cuántico, sigo con consultas y formación de Psicoprofilaxis online y conectada a la naturaleza. Me falta la presencia física de los amigos, indispensables a esta edad, para reír y abrazarlos, los espero con ansias... Esta es mi nueva realidad, jamás la hubiera pensado tan rápida y sincrónica... Qué voy a recordar? Que encontré mi esencia...

Alicia Carra - Hospital Zona Norte

Al comenzar el 2020 me sentía muy ansiosa por mi inminente jubilación. Finalmente llegó el día 1 de febrero de 2020; era una flamante jubilada con muchos planes para mi vida y de repente nos estalla en la cara esta pandemia que cambió totalmente nuestras vidas! Nunca pensamos que iba a extenderse tanto... pero si bien uno pasa por distintos momentos y aunque crea que no nos afecta, la realidad es que sí lo ha hecho. Personalmente he tratado -y sigo intentándolo- de mantenerme en eje (aunque muchas veces lo he perdido), la lectura que es una pasión a lo largo de toda mi vida es una gran compañía, la escritura también. El ejercicio físico, sostener horarios y rutinas. Todo ayuda.

Prof. Patricia Clement - Directora Jubilada Esc. Hospitalaria N° 1391

Este 2020, lo voy a recordar con mucha tristeza, perdí a mi madre y no por la pandemia... Mucha nostalgia al ver los rostros cansados del personal de la salud. El cansancio psíquico que provoca todo al estar separados de todos los afectos. Es un año para recordar y aprender y sobre todo para valorar lo que tenemos y que a veces más de uno no se da cuenta...!!!

Natalia Mansilla - Hosp. Víctor J. Vilela



Yo lo que más extraño hoy y voy a recordar, es algo que el año prácticamente me quitó la vida social simple que he llevado siempre: encuentros, reuniones, charlas, mates, risas compartidas, abrazos, lágrimas y muchas cosas más... y por más que usé el teléfono y la compu no fue lo mismo. El encierro hizo que el tiempo pase como en un sueño y lo sienta semivacío.

Prof. Ma. Cristina Beltramino - Docente Jubilada  
Esc. Hospitalaria N° 1391

De este 2020 voy a recordar el ecocidio que sufrieron nuestros Humedales, el hecho que convocó a miles de jóvenes, organizaciones y gente, con el único fin de defender el Planeta y lograr por fin una ley de Humedales que proteja lo que debería ser un bien común sujeto de derecho. Los docentes tenemos un papel fundamental en la educación del ambiente en nuestros niños. Formar seres que pretendan un Planeta libre de quemadas, de agrotóxicos y de agro negocios, es fundamental para una vida sana. LA SALUD NO SE NEGOCIA!!!

Prof. Gladys Rubinich - Exdocente Esc.  
Hospitalaria N°1391

## ¿Qué vas a recordar de este 2020?

Yo pienso que el esfuerzo y la frustración de la gente por salir adelante.

Vito 13 años

Este año voy a recordar los juegos de play 3.

Isidro 5 años

Voy a recordar que comí mucho y que disfruté de todas las recetas de comidas que mi mamá me hizo.

Emma 8 años

La pandemiaaaaaaaa....

Clara 9 años

La pasé aburrido.

Ciro 7 años

Este año fue uno de los peores, porque no pude ir a la escuela, ir al club a realizar mis actividades y no pude estar con mis amigas.

Federica 9 años

Voy a recordar el coronavirus y el uso del barbijo.

Isaías 9 años

Lo que voy a recordar de este 2020 es la maldita pandemiaaaa.  
Paloma 9 años

Voy a recordar que mi bisabuela se fue al cielo. No poder hacer mi deporte favorito el fútbol, la escuela y mis amigos.

Gerónimo 9 años

Extrañé mucho a mis amigos, no pude hacer deportes y estuve mucho tiempo encerrado jugando a la play, eso voy a recordar de este 2020.

Juan Manuel 10 años

En este año 2020 lo que más voy a recordar es que pude pasar mucho más tiempo en mi casa, con mi mamá y mi papá.

Martina 10 años

**LAS CHICAS Y LOS CHICOS**



# Instructivos

## BARBIJO CASERO

### Materiales

1 Pañuelo o retazo de tela de algodón, 1 servilleta de papel y 2 banditas elásticas o gomitas del pelo.

Te enseñamos a fabricar un barbijo casero #noscuidamosparacuidarte



1- Extender el pañuelo sobre la mesa.



2- Colocar la servilleta de papel en el centro del pañuelo.

Paso a paso



3- Doblar los extremos horizontales hacia el centro y luego doblar los laterales hacia al medio.



4- Colocar una bandita en cada extremo y doblarlo hacia adentro. Ajustar al tamaño deseado.

## ALCOHOL EN GEL

### Materiales

1 Frasco de vidrio de boca ancha y esterilizado, 1 hoja grande de aloe vera y alcohol más agua (70/30).

1- Lavar la hoja de aloe vera con abundante agua. A continuación cortarla longitudinalmente.

2- Retirar con ayuda de una cuchara todo el gel y colocarlo en un frasco.

3- Agregar el alcohol preparado hasta completar el recipiente.

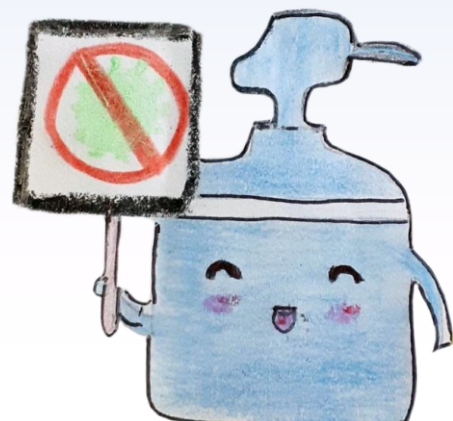
4- Batir y dejar reposar durante dos días.

5- Colocar en envases pequeños para facilitar su traslado cuando salimos de casa.

Así obtendremos un alcohol en gel más económico y que no nos reseca la piel gracias a las propiedades del aloe vera.

Te enseñamos a fabricar alcohol en gel #noscuidamosparacuidarte

Paso a paso





# Nos reinventamos aprendiendo juntas/os

A pocos días de comenzar el ciclo lectivo 2020 nos atravesó un momento inesperado, “una pandemia”, que impidió seguir con nuestra tarea diaria como docentes hospitalarias/os en cada uno de los ámbitos de trabajo.

Nos quitó ese “todos los días” de acercarnos a pie de cama y dar lo mejor que uno tiene. De compartir alegrías y también por qué no, tristezas pero siempre con el objetivo de acompañar las trayectorias escolares de las/os niñas/os hospitalizadas/os con el fin de que lo que están aprendiendo les sirva para un futuro.

El primer contacto con las/os alumnas/os no es fácil, ya que tenemos que buscar distintas estrategias para llegar a ellos: con un juego, con un chiste, con una adivinanza o con el inicio de una simple conversación para poder lograr ese “ida y vuelta” que es tan importante en la enseñanza-aprendizaje. A veces no lo logramos totalmente porque el tiempo de nuestra tarea docente hospitalaria es el “hoy, es el presente”.

Este 2020 tuvimos que “reinventarnos” usando toda la tecnología necesaria para seguir conectados con las/os chicas/os y entre nosotros, siempre sumando para mejorar.

Nuestra práctica no es tan diferente a la de otros docentes que están dentro de un aula, porque para enseñar y aprender tiene que haber respeto, comprensión, paciencia y una “mirada” de complicidad.

Y es en esa mirada cómplice donde podemos transmitir todo lo que somos, sentimos y aspiramos como docentes hospitalarias/os, desde el momento que decidimos involucrarnos en esta tarea tan desafiante como gratificante.

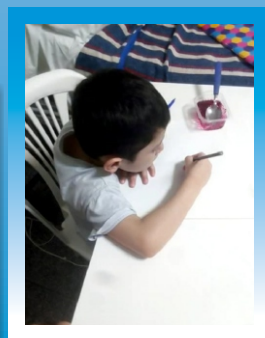
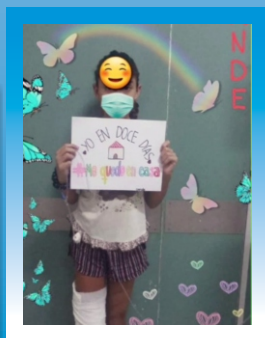
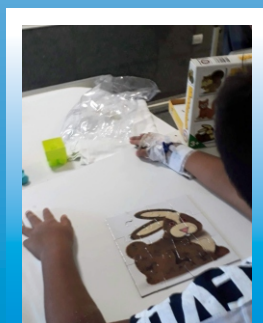
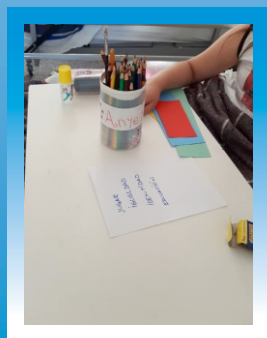
El entusiasmo de nuestras/os alumnas/nos, las dificultades y logros compartidos en cada situación vivida, nos permiten afirmar que estamos en el camino correcto.

Las vivencias de los primeros días de marzo en las salas con las/os niñas/os, la solidaridad y generosidad de docentes y directivos permiten percibir el compromiso de este equipo de trabajo con toda la comunidad hospitalaria, principalmente la preocupación para abordar en forma integral las necesidades de cada niña/o.

Este compromiso se vio interrumpido desde lo presencial por esta situación atípica. Pero no nos impidió juntarnos durante estos meses desde lo virtual, para optimizar, actualizar nuestros proyectos educativos con el fin de facilitar, enriquecer y renovar nuestra labor cuando nos reencontremos, con la esperanza de que el mismo sea como los que solíamos compartir.

Docentes: Mónica Fernández y Graciela Ruiz

## Estudiantes en acción



# Con las y los más chiquitas/os

“Se habla a menudo del juego como si se tratara de un descanso del aprendizaje serio. Pero para los niños el juego es parte fundamental del aprendizaje serio.

El juego es realmente el trabajo de la infancia.”

Fred Rogers



Docente: Ileana Di Marco

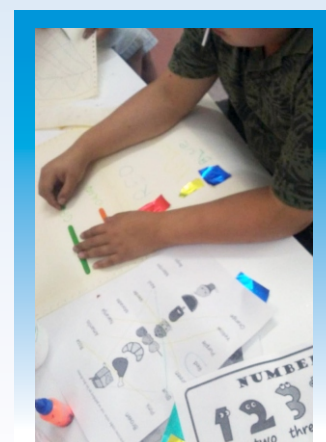
## We learn English

Aprendimos los colores primarios



Trabajos realizados con nuestro alumno León

Sus comidas preferidas



Docente: Viviana Pissani





# Actos escolares en el 2020... un desafío superado...

## Hechos y acontecimientos de la Historia Nacional

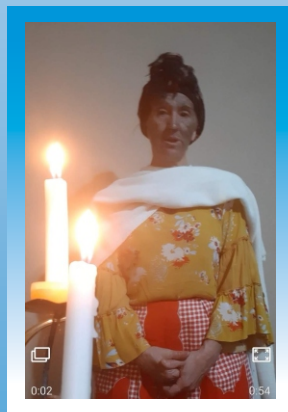
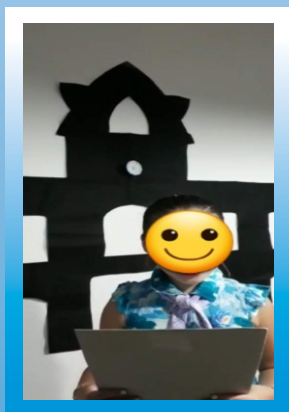
En este año tan especial, nuestros actos escolares no podían estar ausentes, por lo que fue necesario llevarlos a cabo en la modalidad virtual, con gran difusión en las redes sociales de la escuela. Un equipo de producción conformado por estudiantes, niñas y niños invitadas/os, junto a los docentes realizamos hermosas producciones en formato de video, correspondientes a cada efeméride histórica.

El acto en conmemoración al 25 de Mayo, estuvo a cargo de la docente Analía Del Sol, referente del Hospital de Niños Zona Norte "Dr. Roberto Carra" en el cual se destacó el papel de la mujer como gran protagonista de nuestra Revolución. De esta manera docentes y alumnos interpretaron a: Mariquita Sánchez de Thompson "Mujer empoderada", María Remedios del Valle "La Madre de la Patria", María Loreto Sánchez de Peón Frías y Juana Moro "Espías de la Revolución", Macacha Güemes "Guerrera del Norte"; relatando su accionar en las "luchas por la independencia y en las tareas en pro de la libertad de nuestra Patria".

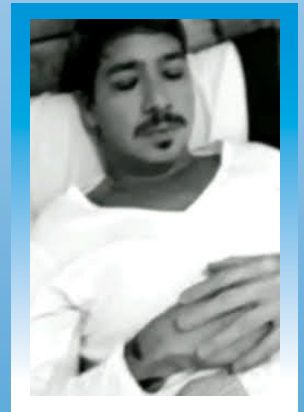
El acto referido al 20 de Junio, fecha que recordamos el Bicentenario de la Muerte del Gral. Manuel Belgrano, estuvo a cargo del plantel docente del Hospital de Niños "Víctor J. Vilela". En esta oportunidad el objetivo fue resaltar la figura de este gran prócer de nuestra Nación, no sólo como creador de la Bandera Nacional, sino como hombre progresista y de grandes valores, que lo convirtieron en uno de los principales héroes de nuestra patria. Para homenajearlo el profesor Leandro Silva, docente de la escuela, junto a su hija Federica, interpretaron una dramatización que recopila los principales hechos de la vida profesional y personal del General.

## Imágenes de nuestros actos escolares

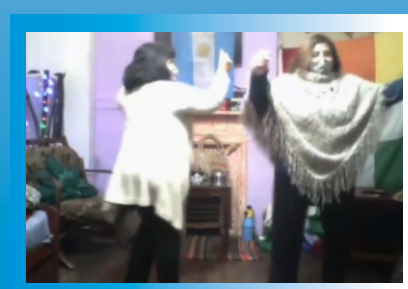
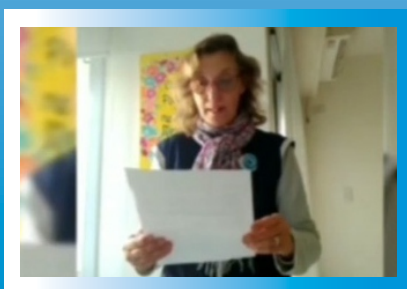
25 de Mayo  
"Primer Gobierno Patrio"  
¡Viva la Patria!



20 de Junio  
"Paso a la inmortalidad  
del Gral. Manuel Belgrano"



9 de Julio  
"Día de la Independencia"



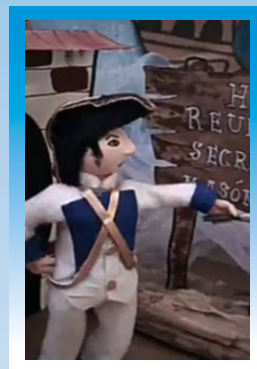
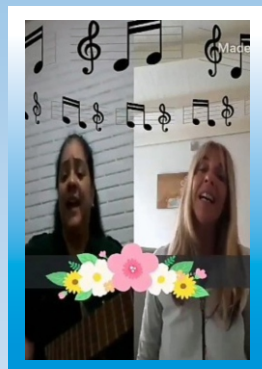
La presentación realizada para festejar el 9 de Julio “Día de la Independencia” estuvo a cargo de las docentes del Hospital de Niños “Víctor J. Vilela” del turno tarde. En la misma se relató con imágenes la sucesión de hechos que precedieron al día en que se declaró nuestra independencia. Además en el video se resalta la actuación de nuestra compañera Natacha Barrera interpretando el Himno Nacional con el saxo y la compañera Sol Froia bailando una chacarera acompañada por su madre. El video culmina con una exposición de hermosos dibujos de la Casa Histórica de Tucumán realizados por distintas/os niñas/os.

El acto del 17 de agosto “Aniversario de la Muerte del Gral. José de San Martín”, estuvo a cargo de la docente referente del Hospital Centenario y fue la seño Paola Bitetti quien a través de la app Stop Motion creó una fantástica secuencia, que relata la biografía del Padre de la Patria, recreada por bellos dibujos. También en el video se puede observar a niñas y niños leyendo fragmentos alusivos que sobresalen en la carrera militar y en la vida personal del Gral. San Martín.

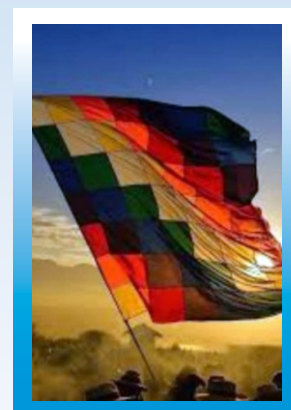
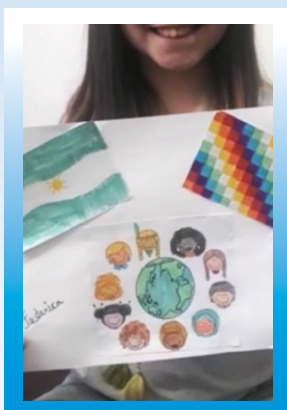
La producción referida al 12 de octubre, fecha en la que se conmemora el “Día del Respeto a la Diversidad Cultural”, estuvo a cargo del profesor Leandro Silva quien desempeña sus funciones en Hospital Provincial. En este video sobresale la participación de Ever Morales, representante de la comunidad Quom, quien nos explica qué significa “Diversidad Cultural” por medio de distintas expresiones formuladas por niñas y niños acompañadas/os por sus familias, significando esta fecha como sinónimo de respeto y revalorización de la cultura aborigen.

Docentes: Marcela López y Analía Del Sol

### 17 de Agosto “Día del Libertador Gral. José de San Martín”



### 12 de Octubre “Día del Respeto a la Diversidad Cultural”



***“Si enseñamos a las niñas y los niños a aceptar la diversidad como algo normal, no será necesario hablar de inclusión, sino de convivencia”***

**Anónimo**

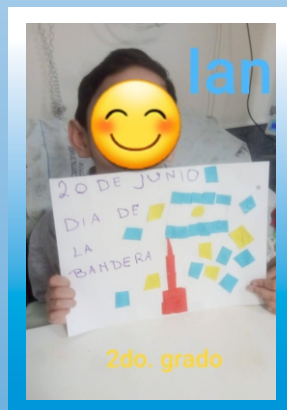
## Nexo entre la comunidad educativa y la comunidad hospitalaria

Este año nuestra institución debió agiornarse, con respecto a la forma de socializar la conmemoración de las efemérides, siendo que por los ya conocidos motivos las clases fueron desarrolladas en forma no presencial. Habitualmente, las cartelera escolares se realizaban con la colaboración de las/os niñas/os en nuestras sedes escolares hospitalarias y allí se exponían.

En el inicio del ciclo lectivo 2020 pensamos posibles estrategias ya que creemos que las cartelera escolares ayudan a fortalecer los valores ciudadanos que queremos transmitir. En esta ocasión nos propusimos revalorizar el rol de la mujer en los diferentes acontecimientos de la historia. Preparamos y expusimos en nuestras redes sociales producciones referidas a: *DÍA DE LA MUJER*, *DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA*, *DÍA DEL TRABAJADOR/A*, *DÍA DEL VETERANO DE GUERRA Y CAÍDOS EN MALVINAS*, *DIA DE LA ESCARAPELA*, *DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL*, *DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO* y *DÍA DE LA ENFERMERA/O*, en este año tan especial, donde la vocación de FLORENCE NIGHTINGALE (primera enfermera institucional) es tan valorada, necesitada y agradecida.

Las/os docentes hospitalarias/os asumimos un gran compromiso: acompañar a nuestras/os alumnas/os en su recorrido escolar en un contexto particular. En este camino, está el/la docente como mediador/a del conocimiento no solo en lo pedagógico sino también como transmisor de valores, tales como: libertad, tolerancia, solidaridad y cooperación entre otros. Este proyecto institucional revaloriza y promueve la formación de ciudadanos críticos y democráticos.

Docentes: Natacha Barrera y Gisela Carrizo



Trabajos realizados por las/os niñas/os





## Cuidado del medioambiente: “Abrazando la tierra”

El transcurso de este año escolar ha sido muy particular tanto para las familias que acompañan a la institución como para el cuerpo docente ya que estamos siendo atravesados por una pandemia declarada desde marzo de este 2020 y paradójicamente en este contexto también estamos siendo afectados por la gran cantidad de focos de incendios forestales distribuidos a lo largo de varias provincias como Catamarca, Córdoba, Formosa, Corrientes, Salta, Santiago del Estero y el Delta del Río Paraná.

Como institución, todos los años llevamos adelante el compromiso de brindar educación medioambiental para generar una conciencia colectiva de cuidado al planeta y fomentar un medioambiente más saludable a través de actividades que generen la menor cantidad de desechos y promuevan el reciclado de materiales, que se conozca la fauna que habita con nosotros y se respete la flora ya que entre ambos construyen el ecosistema en el que vivimos y no los podemos separar, cuidando los espacios verdes comunes y alertando sobre las distintas formas de contaminación y sus riesgos para nuestra salud.

Estimular el contacto con la naturaleza durante el ciclo escolar sigue siendo una prioridad porque es una etapa de la vida en la que las/os alumnas/os demuestran un interés especial por lo nuevo, se comprometen con la naturaleza que los rodea y tienen una curiosidad única que se acompaña con la observación, lo que genera un terreno muy fértil para cultivar esta conciencia colectiva y a la vez individual que tanto necesitamos para proteger y cuidar nuestro hermoso planeta. ¿Te sumás con nosotros? ¡Cada pequeña acción cuenta!

Docente: Daniela Pérez

## Amigarse con la Tierra

En la actualidad vemos cómo nuestro mundo está sufriendo la pérdida de vegetación y fauna a causa de las quemadas constantes, ríos colapsados con basura, bolsas que vuelan con las aves, talas indiscriminadas para beneficiar algunos sectores económicos, entre otros graves daños. ¿Hasta dónde tensamos la especie humana nuestra relación con la naturaleza? Podríamos cuidar el planeta de otra manera.

Cuenta una leyenda mapuche que hace mucho tiempo animales y humanos tenían una relación de hermanos. Una vez al final de una batalla, un guerrero mapuche se perdió en tierras del enemigo, escondido entre los pastos, muy asustado. Nadie lo vio, para su alegría, pero aún seguía lejos de su casa. Caminó varios días por un desierto sin agua y sin comida. Cuando pensó que no llegaría a seguir viviendo, se encontró con dos luces pequeñas creyendo que se trataba de dos fogatas. Se asustó demasiado cuando, para su sorpresa, se dio cuenta que eran los ojos de un tigre. Lloró bastante hasta que el tigre se acercó a consolarlo. Aquel tigre lo cuidó días y lo ayudó a volver a su casa.

¿Volveremos a esos tiempos? cuando había amistad entre animales y personas.

Docente: Sol Froia



## Arco Iris

¡No entiendo lo que ha pasado!  
¡No sé lo que ha sucedido!  
A la escuela no hemos ido  
las señas al hospi, no han venido.

Los parques están cerrados  
y los columpios vacíos  
esperando que salgamos  
a jugar todos los niños.

¡Quedate en casa acobijado!  
porque afuera hay un bichito  
un bicho bien chiquito  
que se esconde en mil sitios  
y nos hace quedar adentro  
y no poder ver a nuestros amigos.

Los deberes seguimos desde el celu  
para no perder el ritmo  
y las señas siempre acompañando  
para seguir aprendiendo juntitos.

Arco iris de colores, dibujos, aplausos  
y muchos mimos  
para todos nuestros médicos y  
enfermeros  
que nos cuidan con cariño.

Esperando que pase pronto  
todos juntos muy unidos  
y podernos recontrar con nuestros  
profes y seres queridos.

Carmen Avila (Adaptación)

*Realizamos  
Tutoriales*



**Imaginamos**

**Creamos**

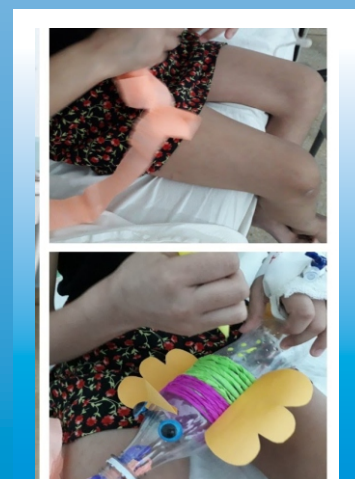
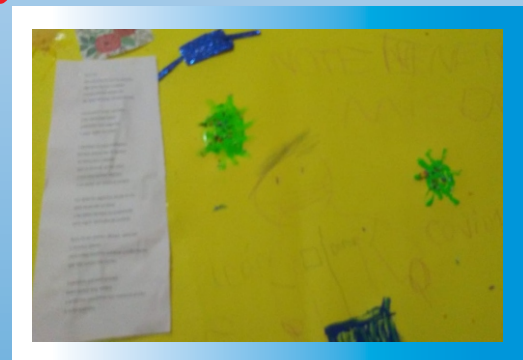
**Pensamos**

**Jugamos**

**Experimentamos**

**Descubrimos**

**Aprendimos**





## Y llegamos al final del 2020...

Todo final tiene algo de comienzo... en este año 2020 el mundo dio un giro inesperado, nos encontramos enfrentando un nuevo modo de vivir, creamos puentes solidarios para cuidarnos y sostenernos. Aprendimos sobre lo imprescindible de la empatía, nos volvimos a ver en el espejo de la humanidad como seres sociales que necesitan del apoyo mutuo para sobrevivir. Este año aprendimos que los cimientos fundamentales de cualquier sociedad son la salud y la educación.

El devenir de los sucesos nos enseña que "(...) la sabiduría consiste en el arte de descubrir, por detrás del dolor, la esperanza (...)".\*

La esperanza es uno de los soportes necesarios para seguir luchando, pero esa esperanza se practica y se educa, sin ella la lucha es desesperanza y desesperación. O como diría el educador Paulo Freire: "(...) Por otro lado, sin poder siquiera negar la desesperanza como algo concreto y sin desconocer las razones históricas, económicas y sociales que la explican, no entiendo la existencia humana y la necesaria lucha para mejorarla sin la esperanza y sin el sueño".\*\*

Por eso desde la escuela Hospitalaria N° 1391 queremos cerrar esta revista y este ciclo lectivo con esas dos palabras que encierran lo vivido: aprendizaje y esperanza porque todo acto pedagógico se basa en la esperanza, esa de transformar nuestro presente para descubrir un nuevo mañana.

Docente: Paola Bitetti

\* Subcomandante Marcos E.Z.L.N. (1996)

\*\* Paulo Freire. "Pedagogía de la Esperanza" (1992)

## ¿Quiénes somos?

### Docentes Escuela Hospitalaria N° 1391 - Rosario

