

**“RITMO: VIDA EN MOVIMIENTO”  
Juegos Concertantes**

**RECURSOS**

Para abordar las prácticas musicales desde esa complejidad y fomentar la participación creativa, se sugiere esta aproximación a actividades que posibilitan juegos rítmico - melódicos mediados por la variación y la creación por parte de los niños y niñas en los campos rítmicos, melódicos, sonoros.

Compartimos esta lista de recursos que pueden facilitar la búsqueda y selección para las prácticas musicales:

**Documento adjunto**

	<u>Sugerencia de acciones</u>	<u>Sugerencia de recursos</u>
<p><b>Silencio</b></p>	<p><b>El silencio es un elemento fundamental en la música. Sensibilizar a los niños y niñas ante el mismo será un elemento importante para abordar audiciones sonoro-musicales, así como en la concertación de las ejecuciones vocal-instrumentales.</b> <b>A través de juegos que presenten alternancia de sonido (movimiento) y detención (silencio), y/o generar momentos de relajación para “escuchar el silencio”.</b></p>	<p><i>Batucada fantástica</i>, del CD “Música para pocas notas” (2009) de Mariela Kohen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=148zN0OfhhU">https://www.youtube.com/watch?v=148zN0OfhhU</a></p> <p><i>Blues cortito</i>, del CD “Barcos y mariposas” vol 1 (2003), de Mariana Baggio Full album- tema 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N4Uxo4oxdLk">https://www.youtube.com/watch?v=N4Uxo4oxdLk</a></p> <p>Capitulo 9 <i>Hacer un archivo sonoro-musical</i>, del libro “Una que sepamos todos” (2018) De Luis Ma. Pescetti (para silencio)</p>
<p><b>Sonidos</b></p> <p>★ del entorno</p>	<p><b>La escucha activa aplicada a los entornos naturales y sociales: en vivo, a través de grabaciones, con mediadores de imágenes, en formato audiovisual, etc.</b></p>	<p>Capitulo 9 <i>Hacer un archivo sonoro-musical</i>, del libro “Una que sepamos todos” (2018) de Luis Ma. Pescetti (para sonidos)</p> <p>ADIVINAMOS SONIDOS? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrlAEifBbxY">https://www.youtube.com/watch?v=nrlAEifBbxY</a></p> <p>Para contextualizar esta propuesta se sugiere grabar sonidos de la cotidianidad. Este es un ejemplo a modo ilustrativo.</p> <p>Paisaje sonoros.</p>

<p>★ de fuentes tradicionales y no tradicionales</p> <p>Los instrumentos</p>	<p><b>Exploración de acciones como:</b> sacudir, chocar, entrechocar, tirar, arrojar, raspar, golpear, pisar, frotar, friccionar, pellizcar.</p> <p><b>de distintos materiales:</b> madera, papel, algodón, metal, plástico, cartón, otros</p> <p><b>de distintas formas y texturas:</b> arrugado, áspero, liso, acanalado, mojado, blando</p> <p><b>Ejecución</b> con mediadores: palillo, manos, dedos, baqueta,</p> <p><b>Sonorización:</b> de canciones, cuentos, historias</p> <p><b>Creación:</b> inventa, improvisa letras, movimientos, ritmos, frases, respuestas, signos, lenguajes</p> <p><b>Musicalización:</b> de imágenes, de escenas cotidianas</p>	<p><a href="https://campuseducativo.santafe.edu.ar/los-paisajes-sonoros/">https://campuseducativo.santafe.edu.ar/los-paisajes-sonoros/</a></p> <p>Canal de Youtube: Experiencias musicales  <a href="https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=experiencias+musicales+paisajes+sonoros">https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=experiencias+musicales+paisajes+sonoros</a></p> <p>Concierto incierto  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c32t6Jfvt1Y">https://www.youtube.com/watch?v=c32t6Jfvt1Y</a></p> <p>Cuadros sonoros  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FK62CVUvmfo&amp;list=PLwkVv-05wg1VK62mPjiUqQzEqpgecGMiG&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=FK62CVUvmfo&amp;list=PLwkVv-05wg1VK62mPjiUqQzEqpgecGMiG&amp;index=7</a></p> <p>Esta es una propuesta que se nutre de la contextualización. Los ejemplos son a modo ilustrativo.</p> <p><b>Acompañamiento instrumental</b></p> <p>CUENTÓFONOS. CUENTOS EN CASA. MARIANA BAGGIO Y MARINA SAUBER  -SALTA CANGURO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-M1rY3A1-H0&amp;t=135s">https://www.youtube.com/watch?v=-M1rY3A1-H0&amp;t=135s</a></p> <p>-SAPO YURURÚ  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ECvuuuTCB0&amp;list=RD-M1rY3A1-H0&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=_ECvuuuTCB0&amp;list=RD-M1rY3A1-H0&amp;index=25</a></p> <p>-EL PAJARITO MARIANA BAGGIO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pESUrdzA98E">https://www.youtube.com/watch?v=pESUrdzA98E</a></p> <p>-PIM PAU - LUNA Y PANDERO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kY4mVWoqJio">https://www.youtube.com/watch?v=kY4mVWoqJio</a></p> <p>PIM PAU CANCIÓN DE LOS OPUESTOS</p>
--	--	---



		<p><u>Luis Pescetti: SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE APLAUDIR</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ARNx6L8mqg">https://www.youtube.com/watch?v=_ARNx6L8mqg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cYlF-dKD8is&amp;list=RDDVdnmbrQc0o&amp;index=29">https://www.youtube.com/watch?v=cYlF-dKD8is&amp;list=RDDVdnmbrQc0o&amp;index=29</a></p>
--	--	---