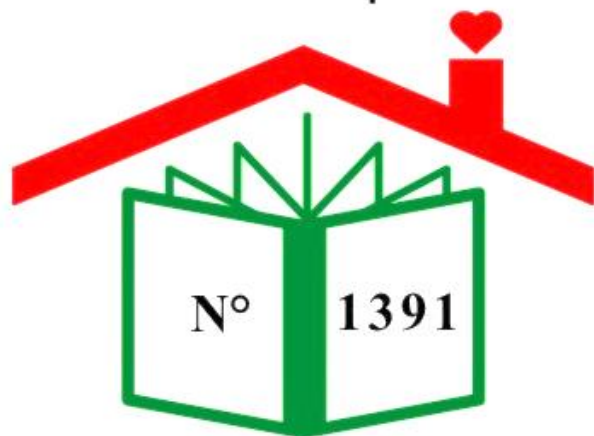


Escuela Hospitalaria



Rosario

DICIEMBRE 2021

AÑO XXXVI - NÚMERO 36

“ACOMPAÑANDO LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LAS Y LOS NIÑAS/OS Y ADOLESCENTES HOSPITALIZADAS/OS, CON LA CERTEZA DE QUE SIEMPRE ES POSIBLE APRENDER, DISFRUTANDO EL PRESENTE Y PROYECTANDO EL FUTURO”.

[PORTADA](#)

[EDITORIAL](#)

[MENSAJE A LA
COMUNIDAD HOSPITALARIA](#)

[NOTICIAS NIVEL SECUNDARIO](#)

[DOCENTES 2021](#)

[ENTREVISTA](#)

[CALENDARIO DE VACUNAS](#)

[HÉROES Y HEROÍNAS](#)

[ADIVINANZAS Y COLMOS](#)

[ESTUDIANTES EN ACCIÓN](#)

DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA

Prof. Raquel S. Tibaldo



PROVINCIA DE SANTA FE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ESCUELA N° 1391 - ROSARIO

EQUIPO DIRECTIVO

Prof. Claudia D. Oviedo

Prof. Marcela C. Menechelli

PLANTEL DOCENTE

NIVEL INICIAL

Prof. Gabriela Battisacco
Prof. Ileana Di Marco

NIVEL PRIMARIO

Prof. María Fernanda Barcza
Prof. Natacha Barrera
Prof. Paola Bitetti
Prof. Gisela Carrizo
Prof. Analía Del Sol
Prof. Josefina Godoy
Hernández
Prof. Juan Ramiro González
Prof. María José Gordo
Prof. Viviana Pissani
Prof. Graciela Ruiz
Prof. Leandro Silva
Prof. Fernanda L. Tabares

NIVEL SECUNDARIO

Prof. Bárbara A.
Bercovich
Prof. Ruth A. Cerchiara
Prof. Mariela V. Conte
Prof. Elisa G. Esparza
Prof. Julieta C. Gabirondo
Prof. Juan S. Gerbotto
Prof. Cecilia M. López
Prof. Gisela A. Martino
Prof. Carlos A. Minetti
Prof. Melisa B. Olivetto
Prof. Laura V. Rau
Prof. Lisandro L. Ruiz

COORDINADORA NIVEL SECUNDARIO

Prof. Marcela S. López

MODALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

Prof. María Emilia
Mendoza

PSICÓLOGA

Psic. Mariana Spina
Rinaudo

La presente revista tiene la forma de un cambio, no de cualquier cambio... de un cambio en algún sentido romántico y si me lo permiten de gestación. Gestar significa generar, germinar, incubar, desarrollar, entre otras expresiones. Este Proyecto Institucional nacido hace ya 35 años con la primera edición del periódico anual “El Hospitalario” se fue gestando a lo largo de los años; primero de la mano de la compañera María Cristina Beltramino, felizmente jubilada y luego de la compañera Analía Del Sol. Esta revista, en formato de tal desde 2018 cambiando el nombre a “La Hospitalaria” fue creciendo y madurando gracias a docentes de la institución que con voluntad, responsabilidad y compromiso hicieron posible la edición de cada ejemplar.

Este año optamos por prescindir del excelente proceso editorial que realizó por muchos años la compañera Analía, delegando eventualmente la tarea en una editora externa. Acompañamos un proceso que escapa y a la vez forma parte de la identidad de la escuela: *“La identidad –dice Galeano- no es una pieza de museo quietecita, es la síntesis de la siempre cambiante realidad”*. ¡Gracias totales querida Analía!

Esta edición tiene sin dudas un aroma a fresco, a nuevo, a noticias alentadoras y de crecimiento. Celebramos que mediante la Resolución 0467/21 dimanada del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, la Escuela Hospitalaria N° 1391 amplía el plantel docente y suma el Nivel Secundario, garantizando así el acceso a la educación de las niñas, niños y adolescentes hospitalizadas/os en los tres niveles obligatorios de la educación santafesina. ¡Adelante y bienvenidas/os!

Prof. Claudia D. Oviedo
Directora Escuela N° 1391

A toda la comunidad educativa hospitalaria:

El año pasado me encontraba escribiendo unas palabras para esta revista con el anhelo de que llegara la vacuna tan esperada, que pudiera dar freno a las consecuencias que provocara la pandemia de Covid 19. Hoy culminamos, otro año más, en nuestro lugar de trabajo con la tranquilidad de haber logrado la tan ansiada vacuna, contado con la aplicación de ésta a todos los docentes santafesinos. Esto como primera medida fundamental de gobierno: la garantía de transitar por las instituciones con el cuidado y los protocolos requeridos para preservar la salud tanto de los niños como de los maestros.

En segundo lugar y no menor: la recuperación en la mayoría de los lugares de nuestro espacio de trabajo para garantizar la continuidad de los aprendizajes de todos los niños, niñas y adolescentes que padecen una enfermedad y hoy se encuentran internados. Este año con una atención más ampliada para los adolescentes que hoy cuentan con un grupo de profesores que los acompañan en sus trayectorias escolares en los hospitales, debido a que nuestra Escuela Hospitalaria N° 1391 de Rosario, cuenta desde el mes de junio con el Nivel Secundario tan anhelado.

Con mucha satisfacción y alegría podemos decir que fueron creados los cargos de profesores para todas las asignaturas correspondientes al Ciclo Básico del Nivel Secundario, a los cuales se suma el acompañamiento del Psicólogo, cargo creado para atender a las necesidades del estudiantado de la escuela y la designación de una docente de Nivel Primario que cumple función como tutora, quien se encarga del proceso de articulación entre los estudiantes, su familia, la escuela de origen y el hospital de los alumnos que cursan el nivel recientemente creado.

Sin dudas, el regreso a la presencialidad en las aulas hospitalarias nos encontró afrontando nuevos desafíos, luego de un año tan abrumador. En esta instancia nos pudimos reinventar en nuestro trabajo, recuperando los trayectos conocidos y apostando a nuevos formatos de enseñanza con muchas ganas, con fuerzas, desafiando las circunstancias presentes.

Ya en nuestra casa, la escuela hospitalaria, nos encontramos sobre el final del año con muchas experiencias recogidas tanto en lo personal como en lo colectivo. El año transitado nos permitió seguir creciendo en conocimientos, en experiencias y proyectando una mirada más ampliada hacia dónde queremos llegar.

Con mucha emoción y cariño abrazo a todos los integrantes de esta comunidad, con el reconocimiento por la tarea que con tanto compromiso desarrollan para con nuestros estudiantes.



¡AÑO DE BUENAS Y GRANDES NOTICIAS! ¡YA TENEMOS SECUNDARIO!

A mediados del mes de mayo, recibimos la feliz noticia de la incorporación del Nivel Secundario con la asignación de 12 cargos de profesores para todas las asignaturas del Ciclo Básico. Esta esperada y tan bienvenida novedad vino acompañada de nuevos nombramientos para la escuela primaria, incorporándose cargos de Docente para Nivel Inicial, Educación Musical, Educación Especial y Psicóloga/o.

Una demanda formulada a través de tantos reclamos a lo largo de nuestra historia como escuela, ahora lograda. Así es que luego del receso de vacaciones invernales este nuevo plantel de docentes comienza a transitar los hospitales en los que radican sedes escolares, a saber: Hospital de Niños "Víctor J. Vilela", Hospital de Niños "Dr. Carra" y Hospital Provincial dando las primeras clases, conociendo a sus primeras/os alumnas/os, tomando así contacto con la Modalidad de Educación Hospitalaria y Domiciliaria.

Un sueño hecho realidad...de esta manera seguimos acompañando las trayectorias escolares de las y los estudiantes hospitalizados, sumando ahora a las y los adolescentes del Nivel Secundario garantizando así su derecho a la educación.

Coordinadora Nivel Secundario

Prof. Marcela S. López

¡Les presentamos a las y los docentes recientemente incorporados!



ARTES VISUALES
RUTH CERCHIARA

“Me encantó saber que estaría incluida en esta modalidad. Me alegra poder compartir y enseñar a través del arte”.



BIOLOGÍA
MARIELA CONTE

“En un comienzo no me resultó fácil... poco a poco di los primeros pasos acompañada por las referentes de la institución que supieron darme la palabra justa y necesaria. Cada día es un aprendizaje nuevo y un desafío constante... queda un camino largo por recorrer... sólo me queda agradecer esta hermosa oportunidad de integrar un grupo humano tan maravilloso”.



LENGUA Y LITERATURA
ELISA ESPARZA

“La primera impresión de la Escuela Modalidad Hospitalaria, fue una sensación de bienestar, porque el cariño, el afecto, las miradas cómplices se dieron desde el primer momento. ¡Cuando salgo ansío con toda mi alma volver!”

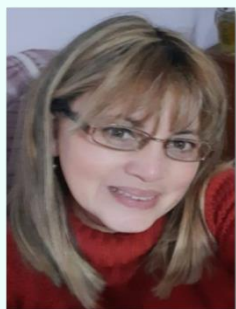


FISICOQUÍMICA
BÁRBARA BERGOVICH

“Al llegar a la Escuela Hospitalaria me encontré con una modalidad hermosa, que te desafía todos los días a generar estrategias didácticas superadoras y a desarrollar la empatía como bandera.”

“Me encontré con un grupo de trabajo cálido, alegre, con energías y sobre todo predisuesto a transmitir con amor una mirada integral de la docencia, lo cual hace a esta profesión aún más interesante.”

“Sin lugar a dudas, encontré un lugar en el que me hace feliz estar y al cual quiero aportar. Un lugar lleno de aprendizajes, que me interpela más que nunca a buscar la comunicación entre ciencia, docencia y sociedad”.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
CECILIA LÓPEZ

“Para mí es un aprendizaje y fortaleza en el camino de la vida, ésta te pondrá obstáculos pero los límites los ponés vos, en caerte y levantarte está la gloria de aprender a vivir... si tenés salud ya tenés el camino abierto”.



INGLÉS
GISELA MARTIND

“Es muy tranquilizador ingresar a una institución en donde se respira aroma a predisposición para compartir saberes. ¡Gracias infinitas a lxs pares docentes que vienen construyendo la historia de esta escuela peldaño a peldaño!”



**EDUCACIÓN ESPECIAL
MARÍA EMILIA MENDOZA**

“En la escuela Hospitalaria conocí y aprendí una nueva manera de enseñar. Acompañar a cada niño en sus logros educativos y en cada batalla es el mayor desafío con el que me encontré, y con el tiempo comprendí que somos ese puente que hace posible que esos niños puedan reencontrarse con lo suyo, y que la felicidad más grande y compartida es cuando logran volver a casa”.

“Un barbijo que cubre la sonrisa y una bata que cubre el guardapolvo pero no las ganas de enseñar y acompañar a cada niño”.



**PSICÓLOGA
MARIANA SPINA RINAUDO**

“Me incluyo en la escuela hospitalaria de un modo inesperado, hace unos pocos meses. Pero como aquello que muchas veces llega sorpresivamente, significó un hallazgo gratificante. Desconocía la existencia de esta institución, la cual fui recorriendo y reconociendo cotidianamente, en el encuentro con los otros y otras, en el trabajo compartido, en el intercambio oportuno. Tejiendo de este modo una trama colectiva que propone y se dispone en un hacer- enseñar- enlazar a los niños, niñas y jóvenes, con los aprendizajes, en un contexto *singular, el hospital*”.



**EDUCACIÓN MUSICAL
NIVEL PRIMARIO
RAMIRO GONZÁLEZ**

“La entrada a la escuela me tomó por sorpresa, ya que no conocía ni había escuchado sobre la modalidad. Eso me entusiasmó muchísimo. De a poco fui conociendo a los compañeros y compañeras que me recibieron con mucha calidez humana. Lo mejor de todo fue ir al hospital, ir a la escuela, a las salas y encontrarme con los y las alumnas en una situación particular. Hacer un trabajo uno a uno, encontrarnos en la música y compartir el tránsito que hacen ellas y ellos por el hospital. Siempre me sentí acompañado de compañeros y directivos. Una de las experiencias más gratificantes como maestro de música. Hoy siento que este es el lugar que elijo para trabajar”.



**MATEMÁTICA
LAURA RAU**

“La Educación Hospitalaria me enseñó que más allá de las circunstancias, siempre es un buen momento para enseñar...más aún cuando es gratificante recibir tanto amor”.



**NIVEL INICIAL
GABRIELA BATTISACCO**

“A pesar de los miedos que tuve al principio, por ser una modalidad nueva y desconocida, descubrí que es hermosa y estoy feliz de haberme incorporado, no sólo por la nueva experiencia sino también por la calidad humana del grupo educativo. Espero poder seguir”.





HISTORIA
CARLOS MINETTI

"Hace unos meses, debido a su creación, me sumé a la Escuela Secundaria Hospitalaria. Me parece una experiencia única, enriquecedora y un desafío muy importante ya que es una institución que se compromete diariamente a garantizar el derecho a la educación de lxs jóvenes que por diversas situaciones no pueden concurrir regularmente a sus escuelas".



EDUCACIÓN FÍSICA
JUAN GERBOTTO

"En principio sentí incertidumbre, luego con el correr del tiempo me fui acostumbrando a la modalidad, donde siempre estuve acompañado... gracias a todos pude continuar con esta nueva experiencia. Es notable el esfuerzo de los alumnos y de los docentes, en todos trabajos que se realizan".



MÚSICA
LISANDRO RUIZ

"Me da mucha alegría ser parte de una institución que realiza una labor socio educativa tan importante, donde llevar a cabo nuestro trabajo puede ser duro, pero siempre muy gratificante al ver la alegría de los alumnos y alumnas".



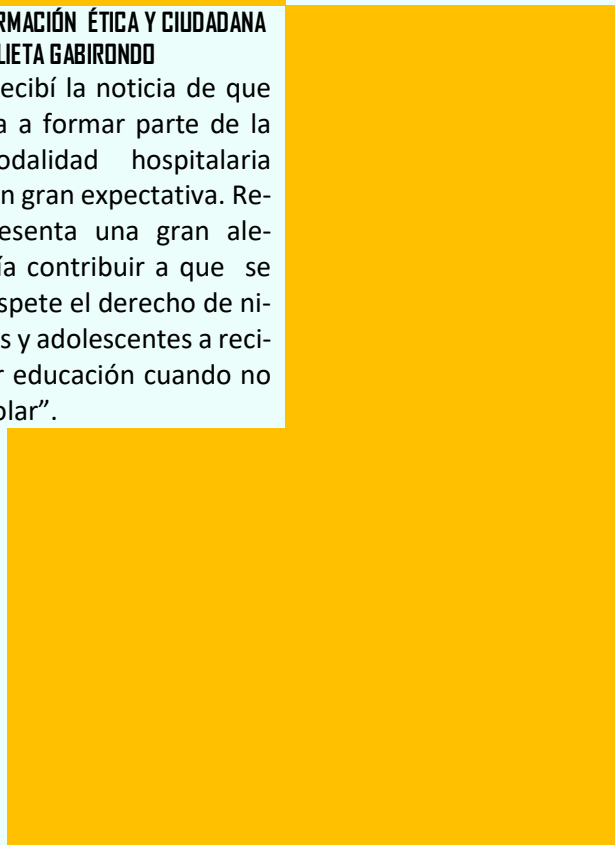
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
JULIETA GABIRONDO

"Recibí la noticia de que iba a formar parte de la modalidad hospitalaria con gran expectativa. Representa una gran alegría contribuir a que se respete el derecho de niños y adolescentes a recibir educación cuando no se puede asistir a la institución escolar".



GEOGRAFÍA
MELISA OLIVETTO

"El encuentro con esta modalidad fue inesperado, creí que no había hecho bien en aceptar... pero me equivoqué, verdaderamente es algo que necesito hacer y que me hace sentir bien, como así también ayudar a los niños y las niñas a transitar las áreas de estudio de la mejor manera posible".



La voz de la enfermería para las vacunas



Desde la primera línea en vacunación

Compartimos una charla con el Lic. Mario Juan Panelli

Mario Juan Panelli, Licenciado Profesional de la Salud del Hospital de Niños Víctor J. Vilela quien así se presenta:

“Mi nombre es Mario Juan Panelli, licenciado en enfermería, enfermero desde hace 30 años, los últimos 6 años especializado como profesional en inmunizaciones, un hacedor, creativo y muy apasionado de lo que hace. En el Hospital Víctor J. Vilela trabajo hace ya casi 25 años, además soy panelista, coach y soy integrante de una comisión en la Sociedad Argentina de Vacunología y Epidemiología”.

-¿Por qué son importantes las vacunas?

-Vacuna es sinónimo de cuidado y de protección, se piensa en esos dos conceptos “bienestar para uno y cuidado al otro”. Es un bien social donde prevalece lo social sobre lo individual, es prevenir enfermedades que son inmuno-prevenibles.

-¿De qué están hechas las vacunas?

¿Pueden generar efectos adversos?

-Cuando hablamos de efectos adversos posterior a una vacuna hablamos de seguridad. Debemos pensar que siempre va a prevalecer poner en la balanza mayores beneficios y menos riesgos, aunque los riesgos siempre están. Después va a depender de cada organismo, de cómo reacciona a este cuerpo extraño, que después deja de ser extraño porque te genera anticuerpos, defensas. Ni antes ni después de la vacunación es necesario tomar nada (otros remedios) salvo que sea por prescripción médica, que sea indicado.

También hay vacunas que son más reactoagénicas que otras, lo que puede llegar a hacer que duelan más. Las reacciones varían entre las 24 hs a las 72 hs luego de la vacunación.

-¿Las vacunas son una obligación o un derecho?

-Son un derecho que tienen las personas y a la vez es una obligación porque justamente prevalece lo social a lo individual, “tengo que vacunarme para cuidarme yo y cuidar a los demás”, y esto genera un efecto rebaño o vacunación colectiva.

-¿Las vacunas del calendario nacional son sólo para los primeros años de vida? ¿Qué pasa si no me vacuno a tiempo?

-La vacunación es igual para todos (para cualquier edad), si bien los más pequeños son más vulnerables. Las edades extremas son las que nos preocupan, de alguna manera, pero la vacunación es para todas las etapas de la vida y tiene la misma importancia. Si no te vacunás estás más susceptible a contraer la enfermedad. Cuando una vacuna aparece en el calendario en una edad es porque prevalece en esa etapa la enfermedad, luego no prevalece, no estaría indicado. Por ejemplo, la polio (poliomielitis) está indicada sólo hasta los 18 años, pero depende de cada vacuna.



26 de Agosto

“Día de las Vacunadoras y los Vacunadores”

Educación y Salud de la mano.

-¿Por qué es importante seguir vacunándose contra enfermedades que ya no existen?

-A raíz de enfermedades que prevalecían en el mundo como la rubeola, la tos convulsa, la polio, etc., cerca de los años '70 se propone un Programa Ampliado de Inmunizaciones para intentar frenar estas enfermedades (a nivel mundial). Se cuelga un calendario en cada país para inmunizar contra estas enfermedades, intentando controlarlas y así evitar que se propaguen,

después eliminarlas y finalmente erradicarlas. Por eso es tan importante la vacuna. Estamos cerca de erradicar la poliomielitis (quedan un par de casos en Afganistán y Pakistán). Existe la posibilidad de que resurjan enfermedades que ya se habían eliminado, por ejemplo, hace unos años pasó con el sarampión.

-¿Figura en algún sistema las dosis de vacunación que se coloca cada persona?

-La provincia de Santa Fe fue una de las pioneras en tener un registro digital, desde el 2007, que aparte de vacunación tiene otros datos de salud primaria. Estos registros a nivel municipal, provincial y nacional van al SI-SaP que es el registro único nacional. Se insiste en la calidad de los datos y esto depende del enfermero o del vacunador que lo realice.

-¿Cómo fue la organización de la vacunación contra el COVID-19 en el Hospital Víctor J. Vilela?

-En Vilela, por organización, solamente vacunamos al personal de salud del hospital y otros efectores públicos de la red municipal. La vacunación de la comunidad se trasladó al C.E.M.A.R. para poder retomar la vacunación a las familias y recuperar la cobertura general (del calendario de vacunación).

-¿Cómo vivieron ese momento?

-Fue muy complejo por ser nuevo y de mucho reto, en ese momento yo estaba a cargo de la campaña. Es la Pandemia más extensa que hubo hasta ahora.

En este momento se busca empoderar la voz de la enfermería dentro del equipo de salud, ya que somos quienes van a dar la voz certera por el hecho de la continuidad de su trabajo, por el rol que nosotros tenemos en primera línea.

Además, trabajamos mucho en conjunto, apoyándonos entre nosotros, y con la Dra. Gabriela Ensinck que es médica infectóloga en el nosocomio.

Pero, en definitiva, la voz que lleva la información es la enfermería. Yo creo que el acto de vacunación es un acto de amor y de solidaridad, y ahora reivindicando un poco todo lo que son los valores, lo que tenemos que hacer es ponernos a pensar qué estoy haciendo con mi acción. En resumen, el acto de vacunar es un acto de amor y solidaridad donde se pondera lo social a lo individual.



Cantando en el Hospital de Niños V. J. Vilela
"El brujito de Gulubú" de María Elena Walsh

-Si tuvieras que definir el acto de la vacunación con una palabra, una imagen, una frase ¿Cómo lo definirías?

-Hay muchas, pero el acto de vacunar no es la mera aplicación de la inyección. Siempre digo, debajo del iceberg hay un montón de cosas que la gente desconoce y que están justamente en manos de la enfermería y se trabaja con todo un equipo de salud.

CALENDARIO NACIONAL DE VACUNACIÓN

El Estado Nacional garantiza **VACUNAS GRATUITAS** en centros de salud y hospitales públicos de todo el país

Vacunas Edad															EXCLUSIVO ZONAS DE RIESGO		
	BCG (1)	Hepatitis B	Neumococo Conjugado 13 valente (2)	Quintuple o Pentavalente (3)	IPV (4)	Rotavirus	Meningococo ACYW	Antigripal	Hepatitis A	Triple Viral (5)	Varicela	Triple Bacteriana Celular (6)	Triple Bacteriana Acetular (7)	Virus Papiloma Humano	Doble Bacteriana (8)	Fiebre Amarilla	Fiebre Hemorrágica Argentina
Recién nacido	única dosis (A)	dosis neonatal (B)															
2 meses			1º dosis	1º dosis	1º dosis	1º dosis (D)											
3 meses							1º dosis										
4 meses			2º dosis	2º dosis	2º dosis	2º dosis (E)											
5 meses							2º dosis										
6 meses				3º dosis	3º dosis												
12 meses			refuerzo						única dosis	1º dosis							
15 meses						refuerzo					única dosis						
24 meses								dosis anual (F)									
5 años (ingreso escolar)					1º refuerzo					2º dosis		2º refuerzo					
11 años							única dosis					refuerzo	2 dosis (M)		refuerzo (O)		
A partir de los 15 años								dosis anual (G)		iniciar o completar esquema (J)					refuerzo cada 10 años	única dosis (P)	única dosis (P)
Adultos		iniciar o completar esquema (C)	Esquema secuencial														
Embarazadas								una dosis (H)				una dosis (K)					
Puerperio								una dosis (I)		iniciar o completar esquema (J)							
Personal de salud								dosis anual				una dosis (L)					

- (1) Previene la tuberculosis.
- (2) Previene meningitis, neumonía y sepsis por neumococo.
- (3) DTP-HB- Hib: previene Difteria, Tétanos, Tos Convulsa, Hepatitis B, Haemophilus Influenzae b.
- (4) Vacuna antipoliomielítica inactivada tipo Salk.
- (5) Previene sarampión, rubéola y paperas.
- (6) DTP previene difteria, tétanos y tos convulsa.
- (7) dTpa previene difteria, tétanos y tos convulsa.
- (8) dT previene difteria y tétanos.

- (A) Antes de egresar de la maternidad.
- (B) En las primeras 12 horas de vida.
- (C) Vacunación Universal. Si no hubiera recibido el esquema completo, deberá completarlo. En caso de tener que iniciar: aplicar 1º dosis, 2º dosis al mes de la primera y 3º dosis a los seis meses de la primera.
- (D) La 1º dosis debe administrarse antes de las catorce semanas y seis días o tres meses y medio de vida.
- (E) La 2º dosis debe administrarse antes de las veinticuatro semanas o los seis meses de vida.
- (F) Deberán recibir en la primovacunación 2 dosis de la vacuna separadas al menos por cuatro semanas.
- (G) Recomendada a personas con factores de riesgo y adultos de 65 años o más.
- (H) En cada embarazo deberán recibir la vacuna antigripal en cualquier trimestre de la gestación.
- (I) Púerperas deberán recibir vacuna antigripal si no la hubiesen recibido durante el embarazo, antes del egreso de la maternidad y hasta un máximo de diez días después del parto.
- (J) Si no hubiera recibido dos dosis de triple viral o una dosis de triple viral + 1 dosis de doble viral, después del año de vida para los nacidos después de 1965.
- (K) Aplicar dTpa en cada embarazo independientemente del tiempo transcurrido desde la dosis previa. Aplicar a partir de la semana 20 de gestación.
- (L) Personal de salud que asista menores de 12 meses. Revacunar cada 5 años.
- (M) Varones y mujeres deben recibir 2 dosis separadas por un intervalo mínimo de 6 meses.
- (N) Residentes en zonas de riesgo.
- (O) Residentes en zona de riesgo, único refuerzo a los diez años de la primera dosis.
- (P) Residentes y/o trabajadores con riesgo ocupacional en zona de riesgo y que no hayan recibido anteriormente la vacuna.



Ministerio de Salud
Argentina

0-800-222-1002

argentina.gov.ar/salud/vacunas

HÉROES y HEROÍNAS DE HOY

En todas las comunidades y en todos los ámbitos de la vida hubo y habrá héroes y heroínas. Todos los pueblos del mundo tienen personajes así entre sus mitos y leyendas más antiguas, como en la mitología de la Grecia Clásica, donde sus acciones representaban los valores éticos de la sociedad: el bien, la justicia y el honor.

Más tarde, el romanticismo del siglo XIX nos trajo un nuevo tipo de héroe mucho más humano: el idealista, quien descontento con el mundo que le rodea, sigue siendo enemigo de las injusticias, buscando el bien común y defendiendo también valores éticos.

Luego, con el pasar de los años y con la aparición del cómic y de la literatura fantástica nacieron las figuras del héroe moderno: ¡el superhéroe y la superheroína! Sus ideales son los mismos, pero sus herramientas de trabajo son peculiares: cuentan con alguna habilidad especial o poder mágico con el que combate a sus enemigos para salvar a la humanidad.

Este recorrido histórico, nos muestra que todos ellos y ellas tienen algo en común: ayudar a los demás. Ahora bien, es necesario destacar que los héroes y las heroínas no están sólo en los mitos, có-

mics, o películas, sino que a nuestro alrededor existen múltiples personas haciendo cosas cotidianas, que pueden escaparse de nuestra mirada, pero que son actos muy valientes que marcan la diferencia. Para los niños y niñas, los héroes y heroínas reales forman parte del personal de salud, bomberos, docentes, médicos y familia, que los salvan cuando están en peligro y le prestan su ayuda.

En este momento particular que atravesamos, se ve reflejada la presencia en nuestra comunidad de muchísimos héroes y heroínas que ayudan al prójimo, valorando la importancia del trabajo colaborativo, entramando esfuerzos y consolidando como objetivo el bien común... Todos y todas somos capaces de ser héroes y heroínas... Vos... ¿en qué estás dispuesto a ayudar?

Prof. Battisacco, Gabriela
Prof. Godoy Hernández, Josefina

Máximo de 6º grado realizando su capa de superhéroe.



Niñas, niños y adultas/os reflexionando sobre los héroes y las heroínas de su entorno

Personal del Vacunatorio del Hospital de Niños V. J. Vilela decorando su capa. ¡Gracias por protegernos!



Capa de superheroína de Valentina de 6º grado



Seño Josefina contenta con su capa

Seño Nati con su capa de heroína



Seño Pao con su capa lista para salir a festejar el día del Vacunador y la Vacunadora



“Los superhéroes para mí son los médicos porque salvan vidas; en la vida cotidiana desinteresadamente dedican tiempo y cariño”.
Agustín 7º grado

“Mi superhéroe es Dios porque siempre está con nosotros y dándonos fortaleza.” Papá de Ian

“Para mí son mis papás porque están siempre”.
Ian 4º grado

“Mami, Alan, Rami porque me ayudan”.
Thiago (3 años)

“Mis heroínas Pío la gallina porque me da huevos que me salvan del hambre”.
Sofía 6º grado

LAS CHICAS

de la Escuela Hospitalaria opinan sobre:

Y

LOS CHICOS

Héroes y heroínas en sus vidas

“Mis superhéroes son: Dios porque sana y mi familia que me cuida”.
Mateo 3º grado

“Para mí los superhéroes de la vida son “los hijos” ya que ellos nos dan un motivo de la vida. Por ellos sacamos fortaleza de lo más profundo de nuestro ser y con sólo una sonrisa nos alegran y nos llenan el alma”. Mamá de Agustín

“Para mí, mi superhéroe es mi hijo por la fuerza que tiene para enfrentar su problema y salir adelante, por la predisposición que tiene y su fuerza”.
Mamá de Thiago

“Mi superhéroe es el hombre hormiga porque se hace chiquito y no lo puede ver nadie”.
Brian 6º grado

“Mis héroes son los enfermeros y doctoras porque luchan contra las enfermedades”.
Junior 5º grado

COLMOS Y ADIVINANZAS

Colmos



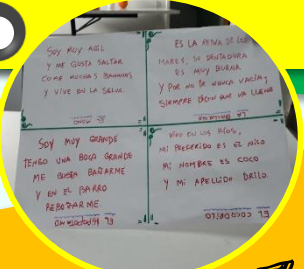
¿Cuál es el colmo de una botella?
ADAPAT RIMROD ROP
ESRAIRFSER



¿Cuál es el colmo de una calle cortada?
Añuruc anU esrenop

¿Cuál es el colmo de una escoba?
ovlop IA acigréIA
res

¿Cuál es el colmo de una ballena?
aícav rI



Adivinanzas

¿Cuál es el colmo de un astronauta?
OICAPSE RENET
ON ROP
ESRAJEUQ

¿Cuál es el colmo de un perro salchicha?
ohcnap esramail



Cuando llueve y sale el sol, todos los colores tengo yo. ¿Quién soy?
SIRI OCRA LE

Tiene patas para cazar, se da maña para trepar y no es araña. ¿Quién es?
OTAG LE

Si cuando llueve no te quieres mojar, lo tendrás que llevar.
SAUGARAP LE



Soy chiquito, puedo nadar, vivo en los ríos y también en el mar.
ZEP LE



¿Qué hace una abeja en el gimnasio?
ABMUZ

¡ESTUDIANTES EN ACCIÓN!



ESCUELA N°1391 Modalidad Educativa Hospitalaria y Domiciliaria

Uruguay 1598 - TEL.: 472-9836

CORREO OFICIAL: prim1391_rosario@santafe.edu.ar

Correo electrónico: escuelahospitalaria1391@outlook.com

FACEBOOK: [@escueladomiciliaria.hospitalariarosario](https://www.facebook.com/escueladomiciliaria.hospitalariarosario)

<https://www.facebook.com/escueladomiciliaria.hospitalariarosario>

INSTAGRAM: [@escdomiciliariayhosproario](https://www.instagram.com/escdomiciliariayhosproario)

<https://www.instagram.com/escdomiciliariayhosproario/>