

# PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

En tiempos de pandemia - 2020

## TÉCNICO EN INFORMÁTICA PROFESIONAL Y PERSONAL

DOCENTES: GAUTERO, Diego – ABBÁ Guillermo  
COLABORADORA: CHEIRANO, Marina

EETP N° 478 Dr N. Avellaneda  
-SANTA FE-

## Introducción

Pensar las prácticas profesionalizantes es pensar en el mundo del trabajo. Hoy este mundo se encuentra atravesando circunstancias excepcionales donde estudiar y trabajar se valen de entornos virtuales. Las instituciones deben reaccionar utilizando todos los recursos disponibles, tanto tecnológicos como humanos, para pensar espacios posibles de integración y de prácticas profesionalizantes que favorezcan la profundización de capacidades adquiridas en el proceso formativo y la adquisición de nuevas capacidades impulsadas por el contexto de desempeño.

**La verdadera formación no se logra solamente con la adquisición de conocimientos, sino con el desarrollo de capacidades que posibiliten saber y saber hacer**, aplicando lo adquirido en tareas concretas del mundo real incorporando el manejo de dispositivos técnicos. Entendiendo que las prácticas profesionalizantes posibilitan al sujeto insertarse de forma activa en la sociedad y hacerlo de manera productiva, así como desarrollar el espíritu colaborativo y cooperativo en pos de un objetivo común para beneficio de todos. El trabajo digno entendido como proceso productivo colaborativo no persigue el bien individual sino el bien común, y es en ese marco en el que se inscribe este proyecto.

El técnico en Informática Profesional y Personal tiene hoy una oportunidad de vincular los diversos ámbitos de la vida social, laboral y educativa ya que cualquier actividad está atravesada por el uso de tecnologías de la información y la comunicación para desarrollarse.

## Descripción

Debido a la situación excepcional se han restringido modalidades de implementación pero han surgido necesidades que los futuros técnicos pueden responder desde su ámbito de formación.

Este proyecto no pretende lograr un simple sitio web destinado a la promoción / difusión de las actividades desarrolladas desde el establecimiento escolar. Se pretende un espacio virtual que brinde solución a esta nueva forma de vínculo docente - contenido - alumno, que permita la interacción familia - institución , docente - institución y que mantenga al resguardo toda información sensible.

Se tendrán en cuenta estrategias de presentación de contenidos, navegación y tamaño de material audiovisual incorporado ya que un alto porcentaje de actores utilizan dispositivos móviles para la navegación, pero a su vez posibilita la utilización de servicios de mensajería instantánea.

Reunidos alumnos, docentes tutores de prácticas profesionalizantes e instructores elaboran propuestas y metodologías para llevar adelante el proyecto de prácticas profesionalizantes 2020 siendo objeto de análisis la comunicación escuela – alumno, docente – alumno y escuela - docente.

## Objetivo

Diseñar y desarrollar una solución web o adaptar proyectos existentes para brindar un acceso ágil y seguro a toda información que los actores educativos requieran para el desarrollo de su tarea.

## Debilidades / Necesidades evidenciadas

- 👉 Los métodos de comunicación entre alumnos, docentes e institución y la vinculación del material pedagógico implementado en el plan de contingencia actual resultan deficientes
- 👉 Dificultad para sortear obstáculos tecnológicos al acceder a los contenidos y tutorías, en tiempo y forma, sobre todo al grupo de alumnos de ciclo básico.
- 👉 Conectividad de calidad media a baja en un 30 % del alumnado.
- 👉 Necesidad de espacios controlados y ágiles de consulta sobre las actividades planteadas, quehacer escolar (certificados, becas, constancias, trámites varios)
- 👉 Requerimiento de resguardo de información y accesible a personal docentes, administrativo, directivo y de gestión.

## Fortalezas

- 👍 Acceso generalizado de equipos pc, celulares con conectividad.
- 👍 Manejo de redes sociales y otras interfaces de comunicación virtual por parte de los alumnos
- 👍 Posibilidad de disponer en la institución de personal abocado a dar respuesta a cuestiones / consultas puntuales, fuera del rango de consultas frecuentes.
- 👍 Hosting para el almacenamiento de sitio web
- 👍 Línea de telefonía celular propia del establecimiento escolar
- 👍 Plantel docente capacitado en el manejo de herramientas básicas para la elaboración y manejo de material virtual.

## Tareas a desarrollar

### Análisis preliminar

Relevar información sobre el manejo actual de la plataforma escolar para comprender el circuito que realizan los diferentes tipos de datos que maneja la institución, que información se debe producir a partir de ellos y quienes la consumen.

Diagnosticar la situación comunicativa actual entre escuela – docentes – alumnos.

Describir el cuadro de situación de uso de los diferentes dispositivos (pc, tablet, celular) para acceder a los contenidos educativos.

Conocer la capacitación del personal docente y no docente de establecimiento para encaminar tareas de fortalecimiento de estrategias tecnológicas que le permitan vincularse con la nueva modalidad de trabajo.

Relevar el conocimiento en el manejo de nuevas tecnologías de los alumnos del ciclo básico de la institución a fin de encaminar la elaboración de tutoriales específicos que ayuden al alumnado y su familia a vincularse con el contenido y el quehacer institucional.

## Diseño conceptual

El proyecto tiene dos componentes principales, con varios requerimientos a saber/definir, antes de proceder con su desarrollo:

### 1. Tutoriales y chat bot:

- Definir la fuente (contenidos propios, de terceros o combinación) de los tutoriales
- En caso de optar por el desarrollo de contenidos propios, definir la herramienta de edición y el formato de estos
- Definir la plataforma del chat bot (Web, Whatsapp o ambas)
  - Requerimientos: software de aplicación, licencias, otros

### 2. Sitio Web:

- Gestionar el dominio .edu.ar
- Definir la herramienta que se utilizará para su desarrollo:
  - Debe ser software libre u open source sin costo de licencia
  - Deberá estar soportada por el hosting provisto por la institución
  - Deberá permitir el desarrollo adaptativo (para ver en PC, celular o Tablet)
  - Deberá permitir el desarrollo de secciones dinámicas y autogestionables (contenidos cambiantes, gestionados por los usuarios sin intervención de los desarrolladores)
- Definir estructura y desarrollar contenidos
- Definir estética y funcionalidades
  - Investigar tendencias
  - Definir vínculos de manera que la navegación sea intuitiva
  - Ver posible articulación con plataforma existente (Blog) para facilitar el acceso a los contenidos de este
- Desarrollar un formulario de contactos que envíe emails a diferentes responsables
- Construir una base de datos escolar (alumnado – docentes – personal administrativo / gestión)

## Modalidad

El presente proyecto de prácticas profesionalizantes se encuadra en la modalidad de Proyecto didáctico / productivo institucional ya que está destinado a satisfacer una necesidad real dentro de la institución. Propone la producción concreta de un servicio a ser implementado en el ámbito escolar, donde los docentes adquieren la tarea de asesores e instructores y donde toda la comunidad educativa puede evaluar la calidad del trabajo realizado.

Los docentes de prácticas profesionalizantes y su grupo de alumnos mantendrán comunicación fluida con el equipo directivo y de gestión institucional, siempre a través de canales virtuales, con



el fin de conocer más profundamente la realidad escolar y el potencial que pueden lograr las soluciones propuestas por los estudiantes.

## Forma de trabajo

La forma de trabajo adoptada será la virtual empleando diversas estrategias y tecnologías:

1. **Google Meet:** Para realizar sesiones de brainstorming (tormenta de ideas) entre docentes (coordinadores) y alumnos. En estas sesiones se debaten ideas, se fijan objetivos, tiempos y entregables.
2. **Whatsapp:** Para articular el trabajo de los grupos, debatir cuestiones puntuales o plantear problemas operativos.
3. **email:** Para la entrega de consignas, informes u otros entregables del proyecto.
4. **Prototipos on-line:** Para verificar/certificar avances y realizar correcciones pre-producción.

## Evaluación

Si bien estamos transitando una situación particular y la práctica profesionalizante se desarrollará a través de la virtualidad se pueden evaluar los ámbitos actitudinal, de habilidad y teórico ya que se pueden generar instrumentos que permitan medir aspectos de estos tres campos.

Docentes de prácticas profesionalizantes y personal de gestión y directivo institucional asumirán el rol de evaluadores. De la misma forma los practicantes podrán evaluar la calidad de los conocimientos adquiridos y la posibilidad de aprehensión de nuevas herramientas