

Proyecto “Uso de la Pizarra Digital Interactiva y de la Realidad Aumentada”

En esta presentación queremos reflejar la experiencia acumulada durante el ciclo lectivo 2015 en la utilización de dichos recursos áulicos en el dictado de materias tales como Documentos Comerciales, Tecnología, Dibujo Técnico, Biología, Físico Química etc.

Dentro de las ventajas que posee el uso de estos recursos podemos destacar:

Es ecológica porque la pizarra hace innecesaria la utilización de papel y la RA evita la realización de maquetas y todos los trabajos realizados en la PDI quedan en formato digital, por lo cual pueden ser guardados y compartidos con los alumnos.

Son recursos que hacen muy atractivo el trabajo para los alumnos y esto alienta la participación de estos últimos en clase.

Además por la conformación y disposición de la PDI esto hace que cualquier aula o SUM que posea una pizarra blanca, o pared blanca o sala con TV LED o con pared revestida de cerámicos se transforma en un aula Digital, y por los componentes que conforman la PDI puede haber una distancia de hasta 80 mts. entre la PC y el control WII MOTE.

Además estos recursos se pueden utilizar en muchas materias. Ejemplo en Dibujo técnico utilizar con la PDI el Sketch Up, y con dicho software se puede exportar en formato 3D y con el software de RA verlo en 3D sin necesidad de hacer la pieza mecanizada ni la maqueta y con esta herramienta ver desde todas las vistas posibles el cuerpo generado.

Con RA en Biología se pueden ver en 3D órganos cuerpos arboles etc, o en Historia ver indumentarias, y con la pizarra modificar mapas y hacer anotaciones, con los cual también puede utilizarse en Geografía. Esto no implica que no haya aplicaciones para Matemáticas que son ideales para ser utilizadas con la PDI etc.

En conclusión la PDI y la RA son recursos pedagógicos y didácticos portátiles, baratos y de uso simple y masivo, que no necesitan instalaciones especiales solo que la PC tenga su software en 32 BITS.

