

Calendario Vial 2016 “Transitando el espacio público”



NOVIEMBRE

L M M J V S D

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30

Día Mundial en Recuerdo de las Víctimas de siniestros de tránsito

En 2005 la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Resolución 60/5 proclamó el tercer domingo de noviembre **Día Mundial en Recuerdo de las Víctimas de siniestros de tránsito.**

Los siniestros en carreteras provocan la muerte de cerca de 1,3 millones de personas y daños o alguna incapacidad en otros 50 millones en todo el mundo, constituyendo la principal causa de mortalidad entre los jóvenes de edades comprendidas entre los 15 y los 29 años.

Objetivos: *Comprender las irreparables consecuencias de los siniestros viales, conociendo el compromiso de organizaciones de familiares que aúnan sus esfuerzos para transformar la cultura vial.*

Concientizar para prevenir

Esta fecha se creó con el objetivo de ofrecer reconocimiento a las víctimas de accidentes y a la difícil situación de los familiares que se enfrentan a las consecuencias emocionales y prácticas de estos trágicos sucesos.

La OMS y el Grupo de colaboración de las Naciones Unidas para la seguridad vial alientan a los gobiernos y las organizaciones no gubernamentales de todo el mundo a conmemorar ese día con el fin de atraer la atención pública hacia los siniestros viales, sus consecuencias, costos, y las medidas que pueden adoptarse para prevenirlos.

Actividades sugeridas:

- 1) Según la Organización Mundial para la Salud (OMS) en el mundo los siniestros en carretera provocan la muerte de cerca de 1.3 millones de personas y daños y o alguna incapacidad en otros 50 millones. En memoria de todos aquellos familiares y víctimas de siniestros viales los invitamos a confeccionar grullas de distintos colores para ser colocadas en las puertas de entrada y salida escolar con mensajes de los estudiantes promoviendo el cuidado de la vida de todos los integrantes de la comunidad educativa. Podemos extender la invitación a los familiares de nuestros alumnos a colgar su mensaje por el cuidado de la vida.
- 2) El mejor homenaje para las víctimas es hacer lo necesario para que estas muertes evitables no sigan repitiéndose. Por eso, en línea, con el pedido de Naciones Unidas se convoca a todos y cada uno de los ciudadanos y en especial a los referentes adultos, responsables directos de nuestros alumnos, a asumir su compromiso con acciones concretas para disminuir significativamente el número de víctimas y heridos. Para tal fin dispondremos en la entrada escolar un mural de tela fiselina en el cual se encontrará el siguiente enunciado: **¿Qué conductas estas dispuesto a cambiar por una movilidad vial saludable en el espacio público?** De la mano de nuestros alumnos invitaremos a los adultos que diariamente acompañan al horario de entrada y salida a dejar allí por escrito su compromiso.
- 3) Con motivo de difundir y compartir la presente tarea, les proponemos aprovechar la cara posterior de las señales de tránsito colocadas en su localidad para transmitir mensajes “emocionales” a peatones y viandantes. Partiendo de que la señalización vertical tiene distinta perspectiva en función de la forma de desplazamiento, la idea es utilizar la cara trasera para promover el respeto a la norma, desarrollar una conciencia ecológica que lleve a una movilidad sostenible, reforzar la convivencia entre conductores de vehículos y peatones (y de los peatones entre sí) e implicar a la sociedad para que intervenga de forma activa en la promoción del cuidado propio y del otro. Estas señales se colocan en la cara posterior de las señales verticales ya existentes junto a los pasos de peatones.

Así, cualquiera que vaya a cruzar la calle las tendrán dentro de su campo visual. Además, no se contribuye a incrementar el 'bosque' de señales en que se han convertido las ciudades y no interfieren con la señal de tráfico normativa (no es visible para el conductor). Si es posible también pueden plastificar la señal o bien colocarla en un folio para que de esta forma se conserve.

- 4) La presente actividad a los adultos a " mirar con ojos de niño" como lo expresara Francesco Tonucci, psicopedagogo y dibujante italiano.

Si los niños buscan y se proveen de elementos para acercarse a nuestro mundo es momento de que nosotros los visitemos en su propio mundo alcanzando para ello la estatura de un niño. Podemos solicitar que un niño sea nuestro guía y que nos ayude a ver aquello que como adultos no podemos ver por nuestra propia altura.

Necesitamos solamente de un almohadón o cualquier otro elemento mullido que permita arrodillarnos en él. De esta forma, así como los niños se suben a cualquier elemento para ganar altura, seremos ahora los adultos quienes perderemos altura con este sencillo ejercicio.

Tomaremos el almohadón y nos trasladaremos a un espacio público, una esquina de calle, una plaza, en la vereda de la escuela, del club etc. Una vez situados allí nos arrodillaremos y simplemente observaremos a nuestro alrededor tratando de abarcar todos los espacio posibles.

Mientras nos encontramos en esta posición nos preguntaremos:

- ✓ ¿ qué cosas puedo y no puedo ver?
- ✓ ¿qué movimientos debo efectuar para poder ver aquellas cosas a las que tengo acceso con una mayor altura?
- ✓ Quiénes caminan a mi alrededor ¿pueden verme y qué puedo ver yo de ellos? Cuando les hablo ¿qué posición toma mi cuerpo para verlos a los ojos y hacer contacto visual? Finalmente nos volvemos a ponernos de pie.

Los niños, no abarcan el mismo campo visual que nosotros los adultos. Cotidianamente los niños y jóvenes deben autoprotgerse físicamente ya que la estatura que presentan durante esta etapa dificulta su visualización por parte de los mayores.

Un ejemplo de ello es el momento de cruce de calle sobre las esquinas. Si un vehículo se encuentra estacionado sobre ella o bien en un espacio señalado que indica la prohibición de estacionamiento el mismo dificultara el campo visual del estudiante que quiera cruzar . Lo mismo sucede cuando los autos y motos son estacionados sobre las veredas obstruyendo de esta forma el paso de los peatones.

Por todo esto es sumamente importante que los adultos entendamos la importancia de respetar el espacio público para la convivencia de cada uno de los actores que confluyen en él cotidianamente ya sean como peatones, conductores, pasajeros y especialmente para los niños.