***Período de inicio***

***“Los 3 chanchitos”***

***Secciones de 4 y 5 años***

***FECHA:*** 16/03/2020

***Duración: 4 clases***

***FUNDAMENTACIÓN***

Durante este período de receso de cuarentena obligatoria por COVID-19, donde la situación de los niños y la sociedad en su totalidad están limitadas a solo las relaciones dentro de la casa, sin poder salir e interactuar con amigos, vecinos, compañeros, familiares debemos buscar la distracción creativa y entretenida sin perder de vista lo pedagógico. Fomentando la actividad física como hábito de vida saludable. En esta oportunidad las actividades lúdico-motrices con materiales sencillos que tengamos en nuestro hogar dentro de un marco de contención y alegría; dando una continuidad al proceso pedagógico planteado anteriormente.-

**Propósitos:**

* Promover y fomentar la actividad física y hábitos saludables.
* *Promover un ambiente lúdico que favorezca la expresión de sentimientos y emociones a través del juego.*

***ACCIONES Y CONTENIDOS***

* *Exploración de prácticas corporales y motrices que comprometan el accionar motor global -desplazamientos, giros, apoyos, rolados, trepas y sus combinaciones-.*
* *Exploración y conocimiento de las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes*
* *Cuidado del propio cuerpo y el de los otros en la realización de actividades motoras.*
* *Iniciación, autonomía y ajuste de movimientos en su accionar.*

**Estrategias metodológicas**

* *Resolución de situaciones problemáticas*

**EVALUACIÓN**

**TIPO:** sumativa formativa

**TÉCNICA:** observación de modos conductuales y motricidad general a través de material audio visuales enviados por la familia

**ACTIVIDADES**

Se enviará un audio al grupo de wathssapp de las salas recordando que en el Jardín escucharon, de mi voz, el cuento “Los tres chanchitos” e invitando a la vez, a la familia a contarles o recordar junto a sus hijos el contenido (según el caso).-

* **Día I**: ¿Se animan armar con materiales que tengan en casa *las casas de los chanchitos*? ¿Con qué las podemos hacer?

Jugamos a correr por el espacio de juego cuando un familiar nos diga “EL Lobo” nos escondemos en una casita.

* **Día II:** los invitamos a rearmar una casita en un extremo y con materiales que tenga en la casa realizar un recorrido de un extremo hasta el lugar. Pueden ser sillas, sillones para pasar por arriba o por abajo, botellas para esquivar, soga o línea para hacer equilibrio, almohadones para saltar, lo que tengan en casa y de la forma que los chicos y la familia más le guste.

**Día III:** ¿Recuerdan cómo jugamos en el jardín al lobo y los chanchitos? Invitamos a jugar dramatizando la escena donde el lobo sopla la casita e intenta atrapar a los cerditos.

*Alguien debe ser el Lobo escondido, los demás o chanchitos en la casita (puede ser debajo de una mesa). El lobo golpea la puerta y se intercambia el dialogo con los chanchitos hasta que sopla, ahí los chanchitos corren para no ser atrapados.*

*Variante: se pueden intercambiar los roles.*

* **Día IV:** los invitamos a rearmar un recorrido más grande que el que hicieron días anteriores. ¿Se animan? ¿Podrán?

Louteiro Sebastián

Profesor de Educación Física

*En las imágenes podemos observar una devolución que hace la familia de un niño a la propuesta del Profesor Sebastián, la preparación de los escenarios lúdicos. Y en éste sentido un entrecruzamiento válido entre Literatura (Cuento Tradicional), y una actividad física que propicia el juego dramático o teatral.*

