

## JARDÍN DE INFANTES N° 325

**DOCENTES A CARGO:** Paolini Gabriela, Silenzi Carina, Cerra Gilda, Pastochi Julia, Aguirre Mónica y Nuñez Florencia.

**DIRECTORA EN AMBOS TURNOS:** Castro Ana.

### **SECUENCIA DIDÁCTICA:**

#### **'EL SONIDO ATRAVIESA LA SEMANA DE LOS JARDINES DE INFANTES'**

**“Creo en el Magisterio Argentino y en su obra; a ellos, los maestros, corresponde formar las generaciones capaces de mantener siempre encendida la lámpara votiva que dejaron a nuestro cuidado los que nos dieron patria para que jamás se apague en el alma Argentina y para que sea el faro que ilumine los senderos”**

**Rosario Vera Peñaloza**

### **Fundamentación:**

Cada 28 de mayo celebramos el Día de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria y reconocimiento a Rosario Vera Peñaloza, precursora y defensora de la educación de niños.

Desde el ministerio de educación de la provincia de santa fe, sugirieron realizar los festejos de referencia a esta semana invitando a todos los niños y niñas junto a sus familiares a diseñar un paisaje sonoro. Con instrumentos musicales y fuentes sonoras no convencionales que podrán construir junto a sus familias, para “hacerlos sonar” durante un “ABRAZO SIMBÓLICO SONORO y COLORIDO”. Se sugiere además convocar a la comunidad en su conjunto para que el sonido se reproduzca en los diferentes puntos de la provincia. Podrán hacer extensiva la propuesta a bomberos, vecinos y otros familiares de los niños y niñas, para que todos se “unan”, en el horario pautado, cada uno desde sus hogares.

**ABRAZO SONORO:** Sensibilizamos el oído al mundo sonoro que crearán los niños y niñas de la Educación Inicial de toda la provincia. La escucha nos llevará a lugares donde no llega la mirada. Los oídos oirán a través de las paredes y a la vuelta de la esquina. Cuando algo está escondido, el sonido nos revela su ubicación y su significado. En éste caso, los sonido viajarán con el aire, cambiando su timbre, intensidad y color. Los más pequeños y pequeñas sabrán que dicen, entre otras cosas, **“FELIZ DÍA JARDÍN”**.

Por todo lo mencionado anteriormente, desde el jardín de infantes n° 325

decidimos realizar una secuencia de actividades relacionadas al sonido, música, instrumentos y movimientos en conmemoración a los festejos realizados para ese día.



### **Justificación:**

La música, los sonidos, los ritmos, rodean la vida de los niños y niñas desde su nacimiento. Permitirles apoderarse de ellos para jugar, disfrutar, crear, es brindarles oportunidades valiosas para el desarrollo de su creatividad, imaginación e inteligencia. Constituyen fuentes de aprendizaje las canciones que cantaron, cantan y les cantan, los juegos musicales, la música de la radio, la televisión, los sonidos que ellos mismos producen y todo lo que el entorno sonoro le ofrece. Las expresiones musicales constituyen una de las fuentes más directas y significativas en el proceso de ingreso de los niños y niñas en el mundo de la cultura, estas experiencias estarán fundadas en el disfrute, lo lúdico, lo creativo que le permita conectarse con las sensaciones y emociones.

### **¿QUÉ APRENDEMOS A TRAVÉS DE LA MUSICA?**

- Ampliar la capacidad auditiva y perspectiva sonora.
- Conocer diferentes estilos y géneros musicales.
- Aumentar su ritmo corporal mediante el movimiento.
- Explorar distintos sonidos, voces y fuentes sonoras.
- Identificar instrumentos musicales y conocer sus características.
- Coordinar, improvisar e imitar de forma vocal o instrumental.
- Aumentar su vocabulario, concentración, capacidad de memorizar y expresar sentimientos.
- Establecer vínculos y sentir placer por la música y los sonidos escuchados.

### **Expectativas de logro:**

- Hacer que la comunidad participe del abrazo simbólico sonoro y colorido.
- Difusión de las infancias y las familias en el espacio radial.
- Propiciar la comunicación y expresión a través de los diferentes lenguajes verbales y no verbales, brindando un ámbito confiable que ofrezca oportunidades para adquirir seguridad en los recursos propios, en relación con los otros y que promueva el conocimiento del mundo cultural.
- Integrar a las familias a la tarea educativa promoviendo la comunicación y articular con la comunidad para potenciar el logro de los objetivos educativos.
- Explorar cualidades sonoras de materiales y objetos cotidianos.
- Interrelacionar el ambiente con los sonidos que lo identifican.
- Relacionar el sonido con el movimiento corporal.

### **N.A.P:**

- el disfrute de las posibilidades del juego y de elegir diferentes objetos, materiales e ideas para enriquecerlo en situaciones de enseñanza.
- El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo y de las producciones plástico - visuales.

### **Propuestas Pedagógicas:** semana desde 26/05 al 03/06

Familias, niños y niñas del Jardín: comienza una planificación muy especial. El 28 de Mayo se celebra el día de los Jardines de Infantes, motivo suficiente para seguir aprendiendo juntos. Las propuestas para estos días seguirán organizadas en una secuencia didáctica colectiva (para todos los grupos), en este caso los ejes serán la música y los sonidos. Pero además cada grupo deberá preparar una consigna para ser socializada en la radio del pueblo (ya informaremos día y horario) que la docente referente les hará llegar. La idea es que puedan participar todos, es momento de organizarse y construir juntos...

### **MARTES 26/05: (envía Juli)**

Anoche tuve un sueño... soñé que todas las maestras del Jardín nos transformábamos en "cazadoras de sonido". Cierren los ojos, déjense llevar por la imaginación: ¡que el pirata del Jardín les lleve el sueño en monopatín!! (Video)

### **MIÉRCOLES 27/05: (envía Moni, junto con la invitación para hacer el abrazo sonoro del día jueves)**

La música motiva, emociona, inspira, enamora, acompaña, transmite los más diversos sentimientos. Por eso es importante que los niños y niñas se familiaricen

con ella desde pequeños. Y qué mejor manera que haciendo instrumentos musicales caseros.

### **Confección de maracas** (con materiales reciclados)

Las maracas: instrumento musical relleno de pequeños elementos, que al ser agitado reproduce su sonido. Éste instrumento es originario de América precolombina utilizado por comunidades indígenas.

#### **Materiales:**

- Tubo de cartón (papel higiénico o rollo de cocina) o vasitos descartables o latas de conservas o botellita de plástico.
- Nylon o celofán.
- Cinta adhesiva o gomitas elásticas.
- Tijerita.
- Hoja de papel blanco.
- Fibras o fibrones.
- Voligoma.
- Arroz, lentejas, garbanzos o piedritas pequeñas. (Video Mónica)



### **JUEVES 28/05: (ESTE MENSAJE SE ENVIARÁ EL DÍA MIÉRCOLES)**

- Para celebrar el día de los “Jardines de Infantes” les proponemos que cada familia se sume a un abrazo sonoro y colorido, que todo el pueblo se entere que es nuestro día. Para ello, los invitamos a asomarse a ventanas,

puertas, balcones, salir a los patios, a hacer sonar las maracas que confeccionaron o cualquier otro instrumento u objeto que hagan lindos sonidos. Además pueden decorar los frentes de las casas con banderines, globos, cintas de colores. La cita es el jueves 28 a las 11 hs. Acompañarán las sirenas de bomberos y las campanas de la iglesia.

### **VIERNES 29/05: (envía Flor)**

El pirata disfruta mucho de escuchar diferentes tipos de sonidos. Como no le gusta el silencio, a veces realiza experimentos para jugar con ellos. Es por eso que buscó algunos vasos de vidrios, un poco de agua y una cuchara para realizar un experimento que luego le envió a la seño Florencia para que se los muestre y puedan realizarlo en sus casas. ¿Están preparados?... listoooss... yaaa!! (Video Florencia)



### **LUNES 01/06: Cotidiáfonos: (Envía Gabi)**

Los niños y niñas tienden a fabricar por naturaleza instrumentos. Esto se relaciona con la capacidad creadora infantil, la necesidad biológica de acción e interacción. El hecho de tocar instrumentos permite exteriorizar sus sensaciones y emociones, además los involucra en el sentido social de compartir, ser una parte que integrará un todo armónico (una pequeña orquesta o banda).

La construcción de instrumentos cotidiáfonos es una actividad que posibilita la exploración sonora y el descubrimiento de las cualidades del sonido en los diferentes materiales utilizados. Favorece la acción de escuchar, la comparación de los distintos sonidos logrados, las correspondencias entre textura y tamaño de los objetos sonoros y el sonido resultante. Desarrolla la expresión sonora y la creatividad.

**Propuesta:** Los invitamos a construir en familia un cotidiáfono... ¿Qué son los cotidiáfonos? Son instrumentos sonoros realizados con objetos y materiales de uso cotidiano. Latas, tapitas, llaves, tubo de cartón, caño corrugado etc.... (Video paso a paso).

**Materiales que utilizaremos:**

Tapitas plásticas de diferentes tamaños

Tanza, lana o hilo. Clavo para perforar.

Percha o trozo de rama.

El pirata le gustó tanto esta actividad que al terminar la propuesta cantó una hermosa canción acompañado con la ayuda del viento...



**MARTES 02/06: (envía Gilda)**

**PROPUESTA:**

El Pirata estaba muy tranquilo tomando una siesta escuchando el sonido de las olas del mar y el viento que soplaba suavemente moviendo las hojas de las palmeras...de repente ve un movimiento extraño que le interrumpió su paz...¡¡¡¡¡un cocodrilo!!!! Del susto salió corriendo hasta su barco...y pensando y pensando se le ocurrió una brillante idea: realizar un instrumento musical!!! Unas castañuelas en forma de cocodrilo...y así el miedo se fue y pudo disfrutar cantando y bailando con estas castañuelas sonoras. ¿Se animan a realizar estas castañuelas sonoras? Actividad: para la construcción de este instrumento musical llamada castañuelas, vamos a necesitar:

- Tira de cartón de 20 cm de largo por 5cm de ancho.
- 2 chapitas.
- Pegamento.
- Fibras o ceritas para decorar.



A través de un vídeo se dará el paso a paso para su realización.

### **MIÉRCOLES 03/06: (envía Cari)**

¡¡¡Jugamos con los sonidos!!! ¿Recuerdan que la seño Carina atrapó el sonido de una batería.

¿Qué les parece si armamos una batería con latas y objetos que encontremos en casa? (vídeo explicativo).

Una persona nos envía un saludo muy especial (vídeo)

### **JUEVES 04/06: (envía Flor)**

El pirata recordó que los primeros días en el Jardín hacíamos juntos unas enormes rondas para saludarnos. ¿Hacemos una en familia? Taco y punta...¡¡y a bailar!! <https://www.youtube.com/watch?v=iMFMd9ruOzY>

### **VIERNES 05/06: (envía Juli)**

Los invitamos a jugar en familia, a reversionar esta canción tradicional, utilizando la imaginación y creatividad. Juntos cerramos estos hermosos días de festejos. ¡A disfrutar y buen fin de semana!

(Video del equipo docente cantando “Palo bonito”)

## **PROPUESTAS COLECTIVAS PARA PROGRAMA RADIAL: (se enviarán el día martes 26/05)**

Queridas familias: con motivo de celebrar la “semana de los Jardines de Infantes”, los invitamos a participar de la grabación de una canción o audio que cada docente designará a través de una propuesta. Todo lo que construyan se emitirá por la frecuencia radial FM 90.7 del pueblo de Alvear y en la página , a partir del jueves 28, en el horario de 17 a 18.

Se les indicará cuál es la propuesta de cada sala, qué día deben enviar su producción a la madre referente del grupo, y cuándo se emitirá radialmente. Además de grabar la propuesta, recuerden presentarse (por ejemplo: “somos la familia ...”). Es momento de organizarse y sacar a relucir la creatividad, toda la comunidad escuchará a las familias del Jardín 325. ¡Gracias por sumarse a esta iniciativa! (Cada maestra anexará video organizativo y audio de presentación para el programa de radio)

Si algún familiar sabe tocar un instrumento o cantar y quiere sumarse a esta propuesta, ¡¡es bienvenido o bienvenida!!

### **Sala Anaranjada (Carina)**

- Atención familias de músicos de sala anaranjada: compartiremos en familia la canción <https://youtu.be/QwKLaNIGjR8>. Les proponemos jugar a las adivinanzas, es decir que den pistas acerca del instrumento u objeto que estén tocando, por ejemplo, las usamos para abrir y cerrar las puertas, creamos un poquito de suspenso ¿A ver quién adivina? (Llaves).
- La propuesta será enviada el día miércoles 27 de mayo a la madre referente del grupo para ser reproducido en la radio el día jueves 28 en el horario de 17:00 hs a 18:00 hs por la F.M 90.7

### **Sala Violeta: (Julia)**

- Los invito a escuchar y mirar la canción “Los Opuestos” de Pim Pau. Luego deberán elegir dos opuestos por familia para grabar el audio (por ejemplo: sol-luna; manos-pies) y sonorizar con el cuerpo (palmas, zapateos) o con instrumentos. Recuerden que debe sonar bien, para que la comunidad entienda el juego y desde la casa pueda participar. Les anexo un video explicativo y el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=IliarvamZQc>
- La propuesta será enviada el día jueves 28 a la madre referente del grupo para ser reproducido en la radio el día viernes 29 en el horario de 17:00 hs a 18:00 hs por la F.M 90.7

### **Sala Celeste: (Moni)**

- Los invito a participar cantando una canción, la que más les guste o los identifique, la cual deberá ser acompañada por las maracas que han confeccionado junto a las niñas y niños (o con cualquier otro instrumento de su agrado).
- La propuesta será enviada el día viernes 29 a la madre referente del grupo para ser reproducido en la radio el día lunes 01 de junio en el horario de 17:00 hs a 18:00 hs por la F.M 90.7



### **Sala Amarilla: (Gabi)**

- Familia: Los invito a escuchar la canción La calabaza asada de Mariana Baggio. Luego cada familia elegirá un utensilio de la cocina para ejecutar la canción o con el mismo ritmo inventar en familia alguna estrofa que les guste. Se deberán grabar en un audio presentándose como familia... y qué instrumento van a utilizar.
- La propuesta será enviada el día lunes 1° de junio a la madre referente del grupo para ser reproducido en la radio el día 2 de junio en el horario de 17:00 hs a 18:00 hs por la F.M 90.7

### **Sala Roja: (Florencia)**

- En esta oportunidad realizaremos una propuesta novedosa para los niños y niñas de sala roja, esta consistirá en escuchar la canción "Sonidos" de Cantajuegos, para luego presentarse mediante un audio en familia eligiendo determinado sonido y contando una historia ¿por qué la elección? ¿Les recuerda algo? ¿Qué otras cosas pueden contar?
- La propuesta será enviada el día 2 de junio a la madre referente del grupo para ser reproducido en la radio el día 3 de junio en el horario de 17:00 hs a 18:00 hs por la F.M 90.7

### **Sala Verde: (Gilda)**

- Familias, niñas y niños... Les propongo participar cantando esta canción: "Golpeteo", de Vuelta Canela. (<https://youtu.be/9BhCwRR9ixu>) donde utilizaremos distintas partes del cuerpo, no sólo las manos: pueden usar codos, pies, talones, etc. La idea es que sea una experiencia divertida y que puedan hacer variantes a la letra de la canción. Deberán acordar entre las familias para no repetir; pongamos acción, movimiento y ritmo, pueden acompañar con instrumentos musicales creados durante esta semana.
- La propuesta será enviada el día 3 de junio a la madre referente del grupo para ser reproducido en la radio el día 4 en el horario de 17:00 hs a 18:00 hs por la F.M 90.7

