



Escuela N° 1311 "Estela Beatriz Juncosa de Mouesca"

Colonia Criolla, San Javier.

La organización de nuestro plan anual cuenta de tres ejes, los cuales permiten la articulación entre áreas, grados y niveles.

Cada eje se cierra con una socialización, a la comunidad, de trabajos realizados durante el desarrollo de los contenidos que han sido seleccionados para la apropiación conceptual de la temática elegida.

EJE N° 1: "LE DOY VOZ A MI AMBIENTE"

Fundamentación del eje:

La Educación Ambiental tiene como objeto formar y consolidar desde la más temprana edad, la cultura, la conciencia y el compromiso para la protección y cuidado del medio ambiente. Su propósito principal es impulsar conocimientos, valores, habilidades prácticas y actitudes positivas entre alumnos, docentes y familias para la acción responsable y eficaz en la prevención y solución de problemas ambientales y gestión de la calidad del medio ambiente próximo escolar.

Esta unidad propone un amplio recorrido de diversas y variadas situaciones tomando el ambiente como un eje de indagación, estimulando la curiosidad, la capacidad de observación sobre los objetos del entorno; también explorar y reconocer los cambios positivos y negativos que puedan impactar en nuestro ambiente social, natural y lo que provoca nuestro propio accionar.

Los objetivos planteados en relación al eje son: favorecer la indagación del ambiente promoviendo el conocimiento y organización de la realidad, iniciarse en la identificación de problemas ambientales que afectan la vida cotidiana, integrar a las familias en la tarea educativa promoviendo la comunicación y el respeto mutuo y articular con la comunidad para potenciar el logro de los objetivos educativos.

Para finalizar este eje, buscamos aplicar en la vida cotidiana en hogares e instituciones educativas acciones que aporten a la concientización ambiental y relacionando los contenidos de las diversas áreas con la temática para presentar un proyecto donde se evidencie también el Proyecto Alfabetizador Institucional.

CIERRE DE EJE

Para el cierre, cada grado realizó un stand donde los alumnos pudieron exponer lo trabajado hasta la fecha y las acciones proyectadas.

Segundo ciclo inicio cada propuesta a partir de textos seleccionados por las docentes.

7mo grado: La propuesta para el stand: "Héroes polinizadores"

EL LITORAL 105
 Viernes 24.2.2017
 13.03

Apicultores

Por segundo año les envenenan las colmenas y piden intervención de las autoridades

En 2022, apicultores de San Martín de las Escobas denunciaron la muerte de unas 1.000 colmenas, aparentemente por malas prácticas agrícolas. Hicieron la denuncia pero no tuvieron respuesta. Ahora, en la misma época, reportaron nuevas pérdidas. "Tenemos miedo que nos pase lo mismo que el año pasado", dijeron.



Colmenas envenenadas en San Martín de las Escobas

Apicultores del departamento San Martín denunciaron el envenenamiento de colmenas en cercanías de San Martín de las Escobas y piden que se regule la misma situación de hacer un año, cuando perdieron unas 1.000 colmenas y nunca se pudo determinar a los responsables.

"Tenemos miedo que nos pase lo mismo que el año pasado", dijo a **Crónica** Alberto González, propietario de un establecimiento agrícola en la zona, luego de que esta semana días colapsó le comunicaron la pérdida de 60 a 70 colmenas en apenas semanas.

El martes 21 de marzo "un apicultor de San Martín de las Escobas va a un colmenar y se encuentra con todas las colmenas muertas, nos pone en alerta y otro productor encuentra también un colmenar muerto", por lo que hicieron los denuncias correspondientes.



Previo a la exposición tuvieron la visita de productores locales los cuales los interiorizaron sobre la producción apícola.

En el stand los alumnos expusieron el ciclo de vida de las abejas, la importancia de la polinización, como así también la actividad comercial de los productores locales.

6to grado: La propuesta para el stand: "El agua que bebemos"

San Javier: falta de oxígeno y altísimas temperaturas provocaron mortandad de peces

Así lo dieron a conocer con un informe técnico desde el área de Medio Ambiente de la Municipalidad de San Javier. También se solicitó a la provincia, activar el protocolo y estudios correspondientes. Aparecieron gran cantidad de dorados, rayas, lenguados, carvinos y sábalos en los orillas del río.



La Municipalidad de San Javier, con la finalidad de constatar fehacientemente las causas del actual fenómeno de mortandad de peces, presentará el Protocolo de actuación en caso de mortandades de peces, en el Ministerio de Ambiente de la Provincia de Santa Fe.

Se recomienda No ingresar al agua, evitar accidentes. No consumir carne de ejemplares muertos o moribundos, ya que los pescados se descomponen rápidamente y podrían representar un grave riesgo para la salud.

- Sobre el fenómeno natural de mortandad de peces

Según el experto, otro factor que incide en la mortandad de los peces es el aumento del calor. "Si sumamos a lo que ya tenemos las altas temperaturas, se genera anoxia (falta de oxígeno) en el agua. Los peces mueren al disminuir a casi cero el oxígeno de su ambiente. A su vez, se genera mayor descomposición orgánica que consume más oxígeno", explicó.

Las acciones de las personas, como los quemas, también influyen en esta anomalía climatológica. Es necesario que cuidemos nuestros ambientes y recursos. Algo importantísimo es que en las ciudades, evitemos que los residuos vayan al río, y que las fábricas trabajen con procesos más sostenibles y sustentables".

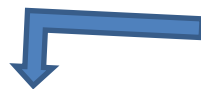
- Especies afectadas

Prácticamente todos los seres vivos que requieren de oxígeno disuelto en agua para respirar, son afectados por el stress causado por falta de este elemento, llamado hipoxia. Los peces más susceptibles son los primeros en verse afectados, como por ejemplo las rayas, las cuales tienen un umbral de estrés más vulnerable que otras especies.

Escuela N° 1311 "Estela Beatriz Juncosa de Mouesca" Colonia Criolla, San Javier.

Los alumnos expusieron la importancia del agua para la vida de todos los seres vivos, la concientización del uso y ahorro en nuestro estilo de vida.

La potabilización y la construcción de un filtro casero.



(5to grado y 4 grado trabajaron el mismo texto)

5to grado La propuesta para el stand: "Plantar un árbol es plantar vida"

28 de julio de 2022

COSTANERA DE SAN JAVIER: 100 NUEVAS CASAS PARA LAS FAMILIAS QUE VIVEN SOBRE EL RÍO.

LAS NUEVAS VIVIENDAS EN SAN JAVIER

LA EMPRESA COEMYC YA SE INSTALÓ EN LA CIUDAD Y EMPEZÓ A HACER LAS VIVIENDAS QUE PERTENECERÁN A LAS FAMILIAS QUE DEBERÁN MUDARSE DE LA ORILLA DEL RÍO, POR DONDE PASARÁ LA OBRA DE DEFENSA Y COSTANERA. LA MISMA DEBERÁ HACER 50 UNIDADES HABITACIONALES, DE 1, 2 Y 3 DORMITORIOS, DEPENDIENDO DE LO QUE CORRESPONDA AL RELEVAMIENTO EFECTUADO ENTRE EL GOBIERNO DE SANTA FE Y LA MUNICIPALIDAD DE SAN JAVIER.

PARA LAS UNIDADES HABITACIONALES, SE SUPO QUE SERÁN PREFABRICADAS, CON PANELES QUE CONTARÁN CON CAÑERÍA PARA EL AGUA, INSTALACIONES ELÉCTRICAS, ABERTURAS, CALLES, ILUMINACIÓN PÚBLICA, AGUA POTABLE Y A FUTURO, CLOACAS EN BREVE LLEGARÁ OTRA DE LAS CONSTRUCTORAS ADJUDICATARIAS DE 50 CASITAS MÁS, LA QUE SE INSTALARÁ EN UN SECTOR CONTIGUO.

SOBRE ESTAS CONCRECIONES, EL INTENDENTE MIGNO DIJO "ES EL PUNTAPIÉ INICIAL PARA LA OBRA DE COSTANERA Y TRABAJAMOS EN TODOS LOS NIVELES, MÁS ALLÁ DE LAS PERTENENCIAS POLÍTICAS PORQUE NOS DEBEMOS A LA CIUDADANÍA, QUE ES LA QUE PAGA LOS IMPUESTOS Y ES LA PRINCIPAL PRIORIDAD".



Gran avance en la construcción de las casas.

Fuente: Radio Uno, San Javier.

Los alumnos investigaron y expusieron sobre los árboles nativos que pueden ser usados para zonas urbanizadas e hicieron la maqueta del nuevo barrio al cual varios de las familias de la escuela deberán trasladarse y empezar a construir espacios verdes.



4to grado La propuesta para el stand: "Bio Jardín Vertical"



La reciente reubicación de las familias riberneas, por la construcción de una defensa para prevenir inundaciones en toda la ciudad, ha provocado no solo el traslado a otra vivienda a estrenar sino también el desarraigo del ambiente natural donde se asentaban.

¿Cómo empezar a transformar este nuevo espacio desde las zonas verdes?

El poco lugar en las zonas urbanizadas, han replanteado nuevas formas de aprovechar los espacios para darle vida a hogares que respiran con plantas.

Para ello se propone a través del proyecto el uso de restos de materiales que han sido usados en la obra de construcción de las nuevas viviendas, para elaboración de bio jardines verticales.

El mismo se desarrolla junto con del Proyecto Institucional "La Huerta Escolar".

Para la puesta en práctica del mismo se aplicaron diferentes técnicas de medición, tipos de materiales, conocimiento del medio y de la biodiversidad vegetal territorial; como así también conocimientos y técnicas de huerta y jardín, entre otros.

Escuela N° 1311 "Estela Beatriz Juncosa de Mouesca" Colonia Criolla, San Javier.



Primer Ciclo abocó sus actividades dentro del marco de la Huerta Escolar, articulando con las áreas Tecnología y artística.

1er grado La propuesta para el stand: "Espanta Pájaros"

Luego de un recorrido sobre las propiedades de los materiales, las plantas, la huerta y el reciclado los alumnos realizaron macetas de cemento y espantapájaros para la huerta escolar.



2do grado La propuesta para el stad: "Cuidemos Nuestro Planeta"

Macetas recicladas



3er grado Los productos de la Huerta Cosecha y usos de lo cosechado. La receta: TARTA DE ACELGA



Escuela N° 1311 "Estela Beatriz Juncosa de Mouesca"
Colonia Criolla, San Javier.

